

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
٣. اسم / رمز المقرر	الصوت المرحلة الاولى 104 PRO
٤. أشكال الحضور المتاحة	٣ ساعة اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٩٢ (٢ شعبة)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 م.م. امل صبري ابراهيم
٨. أهداف المقرر	
١ - تنمية القدرة السماعية	
٢ - مساعدة الطالب على تنمية المهارات الكلامية	
٣ - تعريف الطالب على الاصوات الثابته والمتغيرة	
٤ - تشجيع الطلبة على العمل الجماعي	
٥ - تنمية حس المقارنه بين اصوات اللغى العربية واللغة الفرنسية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- التعريف بأهمية الحروف العلة في اللغة الفرنسية أ٢- تشكيل المقاطع الصوتية حسب حروف العلة أ٣- تلفظ الكلمات بطريقة سليمة أ٤-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تنمية مهارات السمع ب٢ - تنمية القدرات اللغوية التي لها علاقة بالصوت ب٣ - التأكيد على أهمية الحروف المركبة ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات ٢- الواجبات الصفية ٣- استخدام كافة وسائل الايضاح الممكنه لسماع المقاطع الصوتية
طرائق التقييم
١- الامتحانات ٢- الواجب والحضور ٣- انجاز نشاطات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تشجيع التعاون والمشاركة ج٢- تعزيز العلاقات ما بين الطلبة من خلال العمل بشكل مجموعات ج٣- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم
- العمل المشترك في الصف - المحاضرات - التلطف في المختبر
طرائق التقييم
- الامتحانات - التفاعل اثناء المحاضرة - انجاز الواجبات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - التعرف على المقالات الصوتية د ٢ - التدريب على التلطف السليم د ٣ - د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٣	الحروف الأبجدية الفرنسية.	الحروف الأبجدية الفرنسية.	اللوحة- الامثلة	الامثلة- الاسئلة
٢.	٣	حروف العلة.	حروف العلة.	=	=
٣.	٣	الحروف الصحيحة.	الحروف الصحيحة.	=	=
٤.	٣	الصفات الصوتية لحرف C.	الصفات الصوتية لحرف C.	=	=
٥.	٣	الصفات الصوتية لحرف q.	الصفات الصوتية لحرف q.	=	الامثلة- الاسئلة - اختبار
٦.	٣	الصفات الصوتية لحرف H.	الصفات الصوتية لحرف H.	=	الامثلة- الاسئلة
٧.	٣	الصفات الصوتية لحرف E.	الصفات الصوتية لحرف E.	=	الامثلة- الاسئلة
٨.	٣	الصفات الصوتية لحرف g.	الصفات الصوتية لحرف g.	=	الامثلة- الاسئلة - اختبار
٩.	٣	الصفات الصوتية لحرف X.	الصفات الصوتية لحرف X.	=	=
١٠.	٣	مقطع صوتي من حرف علة وصحيح.	قطع صوتي من حرف علة وصحيح.	=	=
١١.	٣	قطعين من حرفين علة وصحيح.	مقطعين من حرفين علة وصحيح.	=	=

١٢.	٣	ف علة بصوت واحد I/ ./	حروف علة بصوت واحد I/ ./	=	=
١٣.	٣	صوت y/ ./	٣ صوت y/ ./	=	=
١٤.	٣	صوت u/ ./	صوت u/ ./	=	=
١٥.	٣	الأصوات الأنفية /â/ ./	الأصوات الأنفية /â/ ./	=	=
١٦.	٣	/ô/ ./	/ô/ ./	=	=
١٧.	٣	/œ/ ./	/œ/ ./	=	=
١٨.	٣	/é/ ./	/é/ ./	=	=
١٩.	٣	حروف علة لها صوتين ./ e/ / ε/	حروف علة لها صوتين e/ / ε/ ./	=	=
٢٠.	٣	/α/ / /	/α/ / /	=	=
٢١.	٣	/o/ / ə/ ./	/o/ / ə/ ./	=	=

٢٢.	٣	./ ø / / œ /	./ ø / / œ /	=	=
٢٣.	٣	الحروف المشبهة بالعلة ./ j /	الحروف المشبهة بالعلة ./ j /	=	=
٢٤.	٣	./ w /	./ w /	=	=
٢٥.	٣	./ ɥ /	./ ɥ /	=	=
٢٦.	٣	الحروف الصحيحة / g ./ b d	الحروف الصحيحة / g ./ b d	=	=
٢٧.	٣	./ p t k /	./ p t k /	=	=
٢٨.	٣	./ s z ʒ /	./ s z ʒ /	=	=
٢٩.	٣	حروف الغنة / j m n ./ n	حروف الغنة / j m n ./	=	=
٣٠.	٣	حرفان صحيحان متواليان.	حرفان صحيحان متواليان.	=	=
٣١.	٣	توالي ثلاث أحرف صحيحة.	توالي ثلاث أحرف صحيحة.	=	=

٣٢.	٣	الإدغام الشفوي بين كلمتين.	الإدغام الشفوي بين كلمتين.	=	=
-----	---	----------------------------	----------------------------	---	---

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Alors A1
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Prononciation du francais standard
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Le dictionnaire le Robert
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Phonetique net

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- العمل على تدريب الطالب السماعي في المختبر والصف. - زيادة الوقت المخصص للتمارين والواجبات اليومية والصفية.	