نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية
٣. اسم / رمز المقرر	الاملاء
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (2 ساعتان اسبوعياً)
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى (المرحلة الاولى)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 اسبوع × 2 ساعتان)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/1/7 م.د. خطاب عبد الجبار
٨. أهداف المقرر **يهدف المقرر الدراسي (الاملاء) لطلبة المرحلة الاولى في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :**	
١ –معرفة الطالب اساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية .	
٢ –تمكين الطالب من كتابة الكلمة بشكل صحيح وفقا لقواعد كتابة الاملاء في اللغة الفارسية .	
٣ –تمكين الطالب من قراءة وتلفظ الكلمة بشكل صحيح .	
٤ –تمكين الطالب من معرفة اجزاء الجملة وترتيبها وفق قواعد اللغة الفارسية .	
٥ –تمكين الطالب من معرفة الكلمات المخففة في اللغة الفارسية والتي يكثر استعمالها في الشعر .	
٦ –تمكين الطالب من التعرف على طريقة تركيب الاسماء لان اللغة الفارسية لغة تركيبية وليست لغة اشتقاقية .	
٧ –تمكين الطالب من التعرف على السوابق واللواحق الشائعة الاستعمال في اللغة الفارسية والتي تستعمل في تكوين الاسماء والصفات وبعض من الافعال المركبة .	
٨ –تمكين الطالب من التعرف على التراكيب الاضافية في الجملة وكذلك التمييز بين التراكيب الاضافيه والوصفية وطريقة كتابتها .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة قواعد كتابة الاملاء بشكل صحيح . أ2- جعل الطالب يقراء ويكتب الكلمة بشكل صحيح . أ3- حفظ اكبر قدر ممكن من الكلمات ومعانيها وجعلها خزين لتكوين جمل . أ4- اكتساب مهارات الخط والكتابة الصحيحة . أ5- نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح . أ6- تعرف الطالب على علامات الترقيم .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاؤه امثلة ونماذج اكثر . ب2 - المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الاخرين . ب3 - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها . ب4- حث الطالب على كتابة واجب بيتي وعلى اثرها تناقش النقاط الضعيفة والاخطاء داخل القاعة الدراسية وتصحيح وتصويب الاخطاء .
طرائق التعليم والتعلم
١ –قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. ٢ –التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . ٣ –إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . ٤ –عقد حلقات بحثية يتم من خلالها تقوية الطلبة وتشجيعهم على التلفظ الصحيح باللغة الفارسية . 5–تقديم عروض سمعية ومرئية تزيد من ادراك الطالب للكلمة وتلفظها واستيعابها الصحيح .
طرائق التقييم
١ –المشاركة في قاعة الدرس. ٢ –تقديم الأنشطة المختلفة. ٣ –واجبات منزلية . 4–اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج2– التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي . ج3– تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
١ –إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. ٢ –تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ٣ –تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم

١ –المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٢ –الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1– تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2– تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3– تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4– تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د5– مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق . د6– تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	الفبای فارسی و نحوه تلفظ آن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	معرفة الطالب حروف اللغة الفارسية	مصوتهای بلند و کوتاه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	التعريف بالكلمات المخففة	کلمههای مخفف شده در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	التعرف على التنوين في اللغة الفارسية	کلمههای تنوین دار در زبان فارسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	التعرف على علامات الجمع في الفارسية	نشانههای جمع در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	التعرف على علامات الجمع في الفارسية	نشانههای جمع در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الحادي عشر	2	التعرف على حروف الاضافة البسيطة	حروف اضافهٔساده در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	التعرف على حروف الاضافة المركبة	حروف اضافهٔمرکب در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	التعرف على العدد في اللغة الفارسية	عدد و انواع آن در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
السادس عشر	2	التعرف على تركيب الاسماء	اسمهای مرکب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	2	التعرف على تركيب الاسماء	اسمهای مرکب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع عشر	2	الابدال في اللغة الفارسية	الابدال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العشرون	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرون	2	التعرف على السوابق في اللغة الفارسية	پیشوندها در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

الثاني والعشرون	2	التعرف على السوابق في اللغة الفارسية	پیشوندها در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرون	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الرابع والعشرون	2	التعرف على اللواحق في اللغة الفارسية	پسوندها در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرون	2	التعرف على اللواحق في اللغة الفارسية	پسوندها در زبان فارسی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السلدس والعشرون	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرون	2	التعرف على حالات الاضافة	تركيبهای اضافی	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	2	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات و تمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
التاسع والعشرون	2	تدريب الطالب على قراءة بعض النصوص وتطبيق ما تعلمه من قواعد الاملاء	تطبيقات و تمارين عامة حول كل ما تعلمه الطالب خلال العام الدراسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	2	تدريب الطالب على قراءة بعض النصوص وتطبيق ما تعلمه من قواعد الاملاء	تطبيقات و تمارين عامة حول كل ما تعلمه الطالب خلال العام الدراسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

١٢.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المنهج المقر من قبل لجنة المناهج في القسم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نگارش مقدماتی زبان فارسی / غلامحسین غلامحسین زاده القسم في اشعار فردوسي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الصحف – المجلات – المعاجم – الوسائل السمعية والمرئية .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت ...	المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
١ –تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في التلفظ ومن ثم كتابة الاملاء بشكل صحيح. **٢ –تحفيز الطالب على حفظ اكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزينه من الكلمات كافياً .** **٣ –تشجيع الطالب على قراءة النصوص باللغة الفارسية حتى وإن اخطأ بالتلفظ والعمل على بيان الصحيح منها من خلال تطبيق ما تعلمه من قواعد الاملاء الفارسية .** **4–تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .**