

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الإسبانية	٢. القسم العلمي / المركز
النحو / 430SG	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
١8٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/12/16	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	

استخدام الأزمنه ونحو اللغة الإسبانية عن طريق تطبيقها في نصوص وترجم ومحادثة
وتحليل الجملة ومقارنة الأزمنة باللغة الإسبانية بالازمنة في اللغة العربية وكيفية توظيفها عند الحديث.
استخدام ما تحتاجه الجملة من اقسام الكلام في اللغة الإسبانية لتکتمل وتصبح دقيقة.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يتمكن الطالب من معرفة قواعد اللغة الإسبانية بصورة صحيحة .
 - ٢- التمكن من استخدام القواعد الصحيحة في الترجمة والمحادثة.
 - ٣- تعلم من خلال الفيديو كثير من العادات والتقاليد والثقافة الإسبانية مع استخدام الصيغ القواعدية
- 4
-5
-6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١- معرفة الطالب التكلم باللغة الإسبانية مع استخدام القواعد الصحيحة بصورة عفوية بعد التدريب والتكرار أهم شيء
- ب ٢ - استخدام الطالب لصيغ النحو المناسبة في الترجمة بصورة عفوية بعد التدريب والتكرار أهم شيء
- ب ٣ -
ب ٤-

طرائق التعليم والتعلم

توظيف جميع الحواس من أجل عملية الفهم والإدراك

١. إلقاء المحاضرة وتعريف الطالب بمفردات الموضوع عن طريق كتب تتناول الموضوع المخصص،
٢. استخدام المختبر لسماع حوارات على شكل أفلام لنفس الموضوع.
٣. عمل الصف على شكل دائرة لفتح المجال للحوار بين الطلبة في نفس الصيغة النحوية.
٤. تشجيع الطالب على الاتصال عبر الانترنيت ومواقع التواصل الاجتماعي مع أشخاص أو طلاب من متحدثي اللغة الإسبانية.

طرائق التقييم

١. ٤٠٪ امتحانات تحريرية يومية، وشهرية، إضافة إلى الحضور والمشاركة الشفوية والواجبات الصافية واللاصفية
٢. ٦٠٪ امتحان تحريري نهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تنمية الوعي والرغبة في الاستقبال وهذا يأتي عن طريق تحبيب اللغة التي يدرسها
- ج ٢- تنمية مهارة تبادل المعلومات وتسهيل حفظ وفهم المادة عن طريق التكلم باستخدام الصيغ النحوية المطلوبة وتكريرها من قبل الطالب بالمحادثة او الترجمة واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

ج-3- تنمية مهارة التركيز الانتباه مع التفكير المنظم،

ج-4-

طائق التعليم والتعلم

توظيف جميع الحواس من أجل عملية الفهم والإدراك حسب نظرتنا الصورة الإجمالية للإشارة اللغوية:

2. عمل الصف على شكل دائرة لفتح المجال للحوار بين الطلبة باستخدام الصيغ النحوية .

3. تشجيع الطالب على الاتصال عبر الانترنيت وموقع التواصل الاجتماعي مع أشخاص او طلاب من متحدثي اللغة الإسبانية، من أجل الاستخدام العفوی للصيغ النحوية

1. الحضور اليومي و الانتباه أسلوبان مهمان في فهم المادة.

طائق التقييم

1. الامتحان التحريري الاسبوعي وشبه الاسبوعي

2. المشاركة الشفوية واستخدام الصيغ النحوية الصحيحة

3. الحضور و المتابعة

4. انجاز الواجبات و تسليمها في الأوقات المحددة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1- قدرة الطالب على إبداء رأيه بلغة إسبانية سليمة تدل على الثقة بالنفس أي بصورة عفوية من دون أن يشعر بأنه يستخدم الصيغ النحوية الصحيحة.

د-2- القدرة على تحويل أفكاره إلى جمل سليمة و صحيحة قوا عديا و مفهومها من قبل التدريسي.

د-3—قدرة الطالب على الإفاده من تقنيات التعليم الإلكتروني، كالحاسوب والإنترنت في تطوير البنية المعرفية .

-4د

11 . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي	طرق التعليم لمستخدمة في كل أسبوع هي بنظري ومخبر صوت،	استخدامات زمن الماضي الدليلي التام. الطلب المؤدب	تعلم الطالب الماضي التام الدليلي وجمل الطلب المؤدب	3	الأول
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات زمن الماضي الدليلي غير التام، الجمل الاحتمالية	تعلم الطالب صيغة الماضي الدليلي غير التام، ثم استخدامها واستعمال جمل الاحتمال	3	الثاني
الحضور والمشاركة اليومية والامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات زمن الماضي الدليلي المطلق	تعلم الطالب صيغة الماضي الدليلي المطلق.	3	الثالث
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب والامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات زمن الماضي الدليلي الأسبق	تعلم الطالب صيغة الماضي الدليلي الأسبق، ثم استخدامها في المحادثة.	3	الرابع
الحضور والمشاركة اليومية تحريرية والامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدام المفعول به المباشر	استرجاع الطالب صيغة المفعول به المباشر واستخدامها	3	الخامس
الحضور والمشاركة اليومية والامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدام المفعول به غير المباشر	استرجاع الطالب صيغة المفعول به غير المباشر، ثم استخدامها	3	السادس
الحضور والمشاركة اليومية والامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات متقدمة لضمائر التملك	تعلم الطالب استخدامات متقدمة لضمائر التملك	3	السابع

الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الصفات المبهمة	تعلم الطالب الاستخدامات المتقدمة للأصوات المبهمة	3	الثامن
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الصفات المبهمة	تعلم الطالب استخدامات الصفات المبهمة، ثم استعمالها	3	التاسع
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي والأمتحان الأسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مستقلة. جمل التمني	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مستقلة، ثم استعمالها وجمل التمني	3	العاشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي والأمتحان الأسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة: أفعال التمني والرجاء	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة أفعال التمني والرجاء، ثم استعمالها والجمل الشرطية	3	الحادي عشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي والأمتحان الأسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة: أفعال الطلب	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة أفعال الطلب ، ثم استعمالها	3	الثاني عشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي والأمتحان الأسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة: النصيحة	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة أفعال النصيحة، ثم استعمالها	3	الثالث عشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي والأمتحان الأسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة: أفعال الشعور	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة أفعال الشعور ، ثم استعمالها.	3	الرابع عشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي والأمتحان الأسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة: التوصيل والرأي	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة أفعال التوصيل والرأي، ثم استعمالها.	3	الخامس عشر

الاسبوعي					
الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة المعرفية النحوية للطلاب	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع أدوات التي تدل على الأجل أو الغاية	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع أدوات التي تدل على الأجل أو الغاية، ثم استعمالها.	3	السادس عشر
الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع <i>cuando</i>	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع <i>عند</i> ، ثم استعمالها.	3	السابع عشر
الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع <i>مثل como</i>	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع <i>مثل</i> ، ثم استعمالها.	3	الثامن عشر
الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي .	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع <i>aunque</i> بالرغم من	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع <i>بالرغم من</i> من، ثم استعمالها.	3	التاسع عشر
الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الماضي التام الذهني	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع <i>بالرغم من</i> من، ثم استعمالها.	3	العشرون
الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الماضي غير التام الذهني	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع <i>بالرغم من</i> من، ثم استعمالها في المحادثة والترجمة.	3	الحادي والعشرون
الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الماضي الأسبق الذهني	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع <i>بالرغم من</i> من، ثم استعمالها في المحادثة والترجمة.	3	الثاني والعشرون

الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي وامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الصيغة الذهنية مع أدوات الرابط	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع بالرغم من، ثم استعمالها في المحادثة والترجمة.	3	الثالث والعشرون
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي وامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الصيغة الذهنية مع أدوات الشرط	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع بالرغم من، ثم استعمالها في المحادثة والترجمة.	3	الرابع والعشرون
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي وامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات زمن الشرط البسيط والمركب	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع بالرغم من، ثم استعمالها	3	الخامس والعشرون
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي وامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات الصيغة الذهنية الشرط البسيط و المركب	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع بالرغم من، ثم	3	السادس والعشرون
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي وامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات أنواع الضمير se الانعكاسية والمترادفة	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع بالرغم من، ثم استعمالها	3	السابع والعشرون
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي وامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدامات أنواع الضمير se. المبنية للمجهول والشخص الثالث	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع بالرغم من، ثم استعمالها في المحادثة والترجمة.	3	الثامن والعشرون
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي وامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	استخدام الأسلوب المباشر وغير المباشر	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع بالرغم من، ثم استعمالها في المحادثة والترجمة عن طريق التواصل	3	التاسع والعشرون

				والتكلم.	
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الاستخدامات المتقدمة لحرروف الجر	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع بالرغم من، ثم استعمالها في المحادثة والترجمة عن طريق التواصل والتكلم.	3	الثلاثون

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>-Manuel María Sánchez y otros: <i>Gramática española por niveles</i>, 2 volúmenes.Escuela.</p> <p>- Carfax de Granada: <i>Curso de gramática 2009</i>.</p> <p>-Ana María Pérez y otros: <i>¿Qué tal?</i></p> <p>- <i>Gramática descriptiva de la lengua española</i>, vol. I., II, III Madrid, Espasa Calpe, (1999) VVAA.</p> <p>-Gramática práctica para extranjeros (Varios autores)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La condicionalidad en español studio analitico forvnal y semantico pragmatico . <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.tonosdigital.com. 2. https://cvc.cervantes.es/lengua 3. Artifara. Revista de lenguas y literaturas ibéricas y latinoamericanas
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	<p>Menú de vídeos y actividades del nivel A2, B1,B2 - Videoele.en https://www.videoele.com/menu_B1.htm. www.miriada.com www.auladiez.es www.espanol.net</p> <p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تغير وضعية الصنوف في كلية اللغات
توفير الانترنت في الصف مع الستلايت والتلفاز.
الاستعانة بالمصادر الأحدث
تنوع المصادر بين استخدام كتب النحو أو عرض فلم مع تطبيق في موقع التواصل الاجتماعي مع طلاب
اللغة العربية الأسبان