نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الاسبانية
٣. اسم / رمز المقرر	النحو / **430SG**
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٨٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٢/١٦
٨. أهداف المقرر	
استخدام ألازمنه ونحو اللغة الاسبانية عن طريق تطبيقها في نصوص وتراجم ومحادثة	
وتحليل الجملة ومقارنة الازمنة باللغة الاسبانية بالازمنة في اللغة العربية وكيفية توظيفها عند الحدث.	
استخدام ما تحتاجه الجملة من اقسام الكلام في اللغة الاسبانية لتكتمل وتصبح دقيقة.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- أن يتمكن الطالب من معرفة قواعد اللغة الاسبانية بصورة صحيحة . أ٢- التمكن من استخدام القواعد الصيحة في الترجمة والمحادثة. أ٣- تعلم من خلال الفيديو كثير من العادات والتقاليد والثقافة الاسبانية مع استخدام الصيغ القواعدية أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –معرفة الطالب التكلم باللغة الاسبانية مع استخدام القواعد الصحيحة بصورة عفوية بعد التدريب والتكرار أهم شيء ب٢ - استخدام الطالب لصيغ النحو المناسبة في الترجمة بصورة عفوية بعد التدريب والتكرار أهم شيء ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
توظيف جميع الحواس من اجل عملية الفهم والإدراك ١. إلقاء المحاضرة وتعريف الطالب بمفردات الموضوع عن طريق كتب تتناول الموضوع المخصص، ٢. استخدام المختبر لسماع حوارات على شكل أفلام لنفس الموضوع. ٣. عمل الصف على شكل دائرة لفتح المجال للحوار بين الطلبة في نفس الصيغة النحوية. ٤. تشجيع الطالب على الاتصال عبر الانترنيت ومواقع التواصل الاجتماعي مع أشخاص او طلاب من متحدثي اللغة الاسبانية.
طرائق التقييم
١. ٤٠% امتحانات تحريرية يومية، وشهرية، إضافة إلى الحضور والمشاركة الشفوية والواجبات الصفية واللاصفية ٢. ٦٠% امتحان تحريري نهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية الوعي والرغبة في الاستقبال وهذا يأتي عن طريق تحبيب اللغة التي يدرسها ج٢- تنمية مهارة تبادل المعلومات وتسهيل حفظ وفهم المادة عن طريق التكلم باستخدام الصيغ النحوية المطلوبة وتكريرها من قبل الطلاب بالمحادثة او الترجمة واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

ج٣- تنمية مهارة التركيز الانتباه مع التفكير المنظم، ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
توظيف جميع الحواس من اجل عملية الفهم والإدراك حسب نظريتنا الصورة الإجمالية للإشارة اللغوية: 2.عمل الصف على شكل دائرة لفتح المجال للحوار بين الطلبة باستخدام الصيغ النحوية . ٣.تشجيع الطالب على الاتصال عبر الانترنيت ومواقع التواصل الاجتماعي مع أشخاص او طلاب من متحدثي اللغة الاسبانية، من اجل الاستخدام العفوي للصيغ النحوية ١. الحضور اليومي و الانتباه أسلوبان مهمان في فهم المادة.
طرائق التقييم
1.الامتحان التحريري الاسبوعي وشبه الاسبوعي 2.المشاركة الشفوية واستخدام الصيغ النحوية الصحيحة 3.الحضور و المتابعة 4.انجاز الواجبات و تسليمها في الأوقات المحددة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- قدرة الطالب على إبداء أرائه بلغة اسبانية سليمة تدل على الثقة بالنفس أي بصورة عفوية من دون أن يشعر بأنه يستخدم الصيغ النحوية الصحيحة. د٢- القدرة على تحويل أفكاره إلى جمل سليمة و صحيحة قوا عديا و مفهومة من قبل التدريسي. د٣—قدرة الطالب على الإفادة من تقنيات التعليم الإلكترونية، كالحاسوب والإنترنت في تطوير البنية المعرفية . د٤-

١١ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعلم الطالب الماضي التام الدليلي وجمل الطلب المؤدب	استخدامات زمن الماضي ألدليلي التام. الطلب المؤدب	طرق التعليم لمستخدمة في كل أسبوع هي :نظري ومختبر صوت،	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
الثاني	٣	تعلم الطالب صيغة الماضي الدليلي غير التام،ثم استخدامها واستعمال جمل الاحتمال	استخدامات زمن الماضي ألدليلي غير التام، الجمل الاحتمالية	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
الثالث	٣	تعلم الطالب صيغة الماضي الدليلي المطلق.	استخدامات زمن الماضي ألدليلي المطلق	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه والامتحان الاسبوعي
الرابع	٣	تعلم الطالب صيغة الماضي ألدليلي الأسبق،ثم استخدامها في المحادثة.	استخدامات زمن الماضي ألدليلي الأسبق	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب والامتحان الاسبوعي
الخامس	٣	استرجاع الطالب صيغ المفعول به المباشر واستخدامها	استخدام المفعول به المباشر	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحريرية والامتحان الاسبوعي
السادس	٣	استرجاع الطالب صيغة المفعول به غير المباشر،ثم استخدامها	استخدام المفعول به غير المباشر	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه والامتحان الاسبوعي
السابع	٣	تعلم الطالب استخدامات متقدمة لضمائر التملك	استخدامات متقدمة لضمائر التملك	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه والامتحان الاسبوعي

الثامن	٣	تعلم الطالب الاستخدامات المتقدمة للضمائر المبهمة	استخدامات الصفات المبهمة	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي
التاسع	٣	تعلم الطالب استخدامات الصفات المبهمة ،ثم استعمالها	استخدامات الصفات المبهمة	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي
العاشر	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مستقلة ،ثم استعمالها وجمل التمني	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مستقلة. جمل التمني	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
الحادي عشر	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة.أفعال التمني والرجاء،ثم استعمالها والجمل الشرطية	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة. أفعال التمني والرجاء	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
الثاني عشر	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة.أفعال الطلب ،ثم استعمالها	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة. أفعال الطلب	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
الثالث عشر	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة.أفعال النصيحة، ثم استعمالها	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة. أفعال النصيحة	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
الرابع عشر	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة.أفعال الشعور ،ثم استعمالها.	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة. أفعال الشعور	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
الخامس عشر	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة.أفعال التواصل و الرأي،ثم استعمالها.	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة. أفعال التوصيل والرأي	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان

					الاسبوعي
السادس عشر	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع أدوات التي تدل على الأجل أو الغاية،ثم استعمالها.	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة. مع أدوات التي تدل على الأجل أو الغاية	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة المعرفية النحوية للطلاب	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
السابع عشر	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *عند*،ثم استعمالها.	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *cuando عند*	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
الثامن عشر	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *مثل*،ثم استعمالها.	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *como مثل*	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
التاسع عشر	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *بالرغم من*،ثم استعمالها.	استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *aunque بالرغم من*	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي .
العشرون	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *بالرغم من*،ثم استعمالها.	استخدامات الماضي التام الذهني	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
الحادي والعشرون	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *بالرغم من*،ثم استعمالها في المحادثة والترجمة.	استخدامات الماضي غير التام الذهني	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
الثاني والعشرون	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *بالرغم من*،ثم استعمالها في المحادثة والترجمة.	استخدامات الماضي الأسبق الذهني	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي

الثالث والعشرون	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *بالرغم من*،ثم استعمالها في المحادثة والترجمة.	استخدامات الصيغة الذهنية مع أدوات الربط	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
الرابع والعشرون	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *بالرغم من*،ثم استعمالها في المحادثة والترجمة.	استخدامات الصيغة الذهنية مع أدوات الشرط	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
الخامس والعشرون	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *بالرغم من*،ثم استعمالها	استخدامات زمن الشرط البسيط والمركب	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
السادس والعشرون	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *بالرغم من*،ثم	استخدامات الصيغة الذهنية الشرط البسيط و المركب	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
السابع والعشرون	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *بالرغم من*،ثم استعمالها	استخدامات أنوع الضمير *se*. الانعكاسية والمتبادلة	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
الثامن والعشرون	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *بالرغم من*،ثم استعمالها في المحادثة والترجمة.	استخدامات أنوع الضمير *se*. المبنية للمجهول والشخص الثالث	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي
التاسع والعشرون	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *بالرغم من*،ثم استعمالها في المحادثة والترجمة عن طريق التواصل	استخدام الأسلوب المباشر وغير المباشر	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي

		والتكلم.			
الثلاثون	٣	تعلم الطالب استخدامات الصيغة الذهنية في جمل مركبة مع *بالرغم من*،ثم استعمالها في المحادثة والترجمة عن طريق التواصل والتكلم.	الاستخدامات المتقدمة لحروف الجر	في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي والامتحان الاسبوعي

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	لايوجد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	-Manuel María Sánchez y otros: *Gramática española por niveles*, 2 volúmenes.Escuela. - Carfax de Granada: *Curso de gramática 2009*. -Ana María Pérez y otros: *¿Qué tal?* - *Gramática descriptiva de la lengua española*, vol. I., II, III Madrid, Espasa Calpe, (1999) VVAA. -Gramática práctica para extranjeros (Varios autores) - **La condocionalidad en espanol studio analitico forvnal y semantico pragmatico .**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	1. **http://www.tonosdigital.com.** 2. **https://cvc.cervantes.es/lengua** 3. **Artifara. Revista de lenguas y literaturas ibéricas y latinoamericanas**
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	Menú de vídeos y actividades del nivel A2, B1,B2 - Videoele.en https://www.videoele.com/menu_B1.htm. www.miriada.com **www.auladiez.es** **www.espanol.net**

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تغير وضعية الصفوف في كلية اللغات توفير الانترنت في الصف مع الستلايت والتلفاز. الاستعانة بالمصادر الأحدث تنويع المصادر بين استخدام كتب النحو أو عرض فلم مع تطبيق في مواقع التواصل الاجتماعي مع طلاب اللغة العربية الأسبان