نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	الانشاء / 108ECO
٤. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة أسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/01م.د. ابتهال مهدي عبد الكريم
٨. أهداف المقرر	

1.تدريس متعلمي اللغة الاجنبية وطلبة الصفوف الاولى كيفية كتابة انشاء كامل	
2. تنمية قدرة الطلبة على فن الكتابة وامكانية تطبيق مهارات تعلّم الكتابة	
3.كتابة الجملة بانواعها واقسامها مع التدريب على التنقيط	
4. كتابة الرسائل الشخصية ورسائل الاعمال	
5.استخدام وشرح مفردات جديدة واساليب صحيحة للتعبير	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية -أ1-تعليم الطلبة مفهوم الفقرة والجملة الرئيسية من خلال عرض نماذج انشائية سردية ووصفية مختلفة أ2_تدريس الطلبة كيفية كتابة انشاء باستخدام تراكيب جمل متنوعة أ3. تعليم الطلبة كيفية كتابة انشاء محدد حول مواضيع متنوعة مثل وصف الأشخاص والأماكن والحياة اليومية او المشاهد والاحداث المرعبة والمفرحة أ4. تعليم الطلبة كيفية التنقيط أ5. تعليم الطلبة كتابة الرسائل الشخصية من خلال عرض نماذج مع الشرح
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تعليم الطالب عملية كتابة الانشاء ب2 –تعليم الطالب مهارة فن الكتابة من خلال معرفة كتابة الجمل الصحيحة وتراكيب الجمل وانواعها ب3 –مهارة كتابة الفقرة وكيفية تطوير الافكار وربطها بصورة صحيحة وذات معنى
طرائق التعليم والتعلم
١. تعليم تعاوني ٢. حل مشكلات ٣. طرائق حوارية ٤. طرائق ناشطة ٥. العصف الذهني ٦. طرائق قائمة على المناقشة والحوار ٧. طرائق قائمة على التعلّم الالكتروني 8.طرائق قائمة على الالقاء
طرائق التقييم
أ. 40 درجة السعي السنوي بما فيها اختبارات الطالب الشهرية التحريرية ، وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس ، وكتابة انشاء داخل الصف والانشطة الاخرى اللاصفية .(ورش العمل والنشاطات المتعلقة بالكتابة) ب. 60 درجة الاختبار التحريري النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-1-تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاورة بين الطالب والاستاذ ج2-المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الاسئلة و كيفية الاجابة عليها ج3-مدى الانتباه والادراك ج4- القدرة على الاستدلال والاستقراء ج5- التكييف والاستجابة الموجهة ج6- الميل والتهيأ
طرائق التعليم والتعلم
كما ذكر في اعلاه
طرائق التقييم
كما ذكر في اعلاه
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تسليم العمل ا والواجب البيتي في الوقت المحدد د2- الحماس وقابلية التطوير من خلال تفادي الاخطاء الاملائية والنحوية د3-ادارة الوقت بشكل مناسب د4- التوا صل والتفاعل مع الآخرين والعمل كفريق بشكل جيد د5- مهارات استخدام الكومبيوتر ووسائل التقنية

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة الفقرة الجيدة والجملة الرئيسية والفكرة المسيطرة كيفية التنقيط في كتابة الفقرة	Paragraph , good pargraph,thesis statement , controlling idea Punctuation	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
2	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة الزمنية	Unit one composition 1 (a)time clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
3	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة الزمنية	Composition 2(a) time clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
4	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة السببية وشبه الجملة الزمنية	Composition 3 (a)because clauses (b)time clauses	المناقشة والحوار والالقاء	وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
5	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة الوصفية والسببية زالزمنية	Composition 4 (a)adjectival clauses (b) time clauses Because clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
6	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة الوصفية والسببية	Composition 5 (a)adjectival clauses (b)because clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
7	2 ساعة اسبوعيا	تمارين حول وضع خطة للإنشاء كتابة انشاء حرمن خلال اختيار واحد من 3 مواضيع	Composition 6 Exercises on composition planning Free composition from a choice of three subjects	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
8	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة الغرضية والوصفية	Composition 7 (a)so that clauses (b) adjectival clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
9	2 ساعة اسبوعيا	تمارين اولية كيفية كتابة شبه الجملة الاسمية	Composition 8 Preliminary exercise (a)noun clauses	المناقشة والحوار والالقاء	وحضور الطالب الفاعل ومشاركته في

		والغرضية والوصفية	(b) so that clauses adjectival clauses		مجريات الدرس
10	2 ساعة اسبوعيا	تمارين اولية كيفية كتابة شبه الجملة الاسمية	Composition 9 Preliminary exercise Noun clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
11	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة السببية والاسمية	Composition 10 (a)if clauses (b)noun clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
12	2 ساعة اسبوعيا	تدريب حول استخدام الافعال المساعدة وشبه الجملة السببية والوصفية والاسمية مراجعة عامة	Composition11 (a)practice in the use of model auxiliaries if clauses (b)noun clauses Adjectival clauses general revision	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
13	2 ساعة اسبوعيا	تمارين حول وضع خطة للانشاء كتابة انشاء حر من خلال اختيار موضوع واحد من ثلاث مواضيع	Composition 12 Exercise on composition planning Free composition from a choice of three subjects	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
14	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة جمل تحتوي على شبه جمل رابطة باستخدام and , but , so	Composition 13 (a) Sentence containing co-ordinate clauses joined by and , but,so	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
15	2 ساعة اسبوعيا		First term exam		
16	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة السببية والرابطية وفقرات المضارع التام	Composition 14 (a)present participle phrases (b) if clauses Co-ordinate clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
17	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة verb +(pro)noun +to +infinitive	Composition 15 (a) ...verb +(pro)noun +to +infinitive...	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
18	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة الاعتراضية	Compostion16 (a)although clauses	المناقشة والحوار	حضور الطالب الفاعل

		verb +(pro)noun +to +infinitive	(b) present participle phrases verb +(pro)noun +to +infinitive…	والالقاء	ومشاركته في مجريات الدرس
19	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة جمل مع الفعل في حالة المبني للمجهول verb +(pro)noun +to +infinitive	Composition 17 (a)sentences with verbs in the passive (b) verb+(pro) noun +to+ infinitive	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
20	2 ساعة اسبوعيا	كيفية وضع خطة للانشاء تقدم الطالب في كتابة الانشاء كتابة انشاء حر من خلال اختيار موضوع واحد من ثلاث مواضيع	Composition 18 Exercise on composition planning Your progress in composition writing Free composition from a choice of three subjects.	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
21	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه الجملة الوصفية والاعتراضية وكتابة جمل بافعال مبنية للمجهول	Composition 19 (a) Adjectival clauses (b) Although clauses (c) Sentences with verbs in the passive	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
22	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه جملة مصدرية وغرضية ووصفية	Composition 20 (a) Infinitive of purpose (b) Adjectival clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
23	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة شبه جملة وصفية وغرضية مصدرية واسمية	Composition 21 (a) Adjectival clauses infinitive of purpose noun clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
24	2 ساعة اسبوعيا	تمارين اولية كيفية كتابة فقرات ذات التصريف الثالث للفعل التي تلحق الاسم والصيغة الغرضية	Composition 22 Preliminary exercise Participle phrases which follow nouns Infinitive of purpose	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس

		المصدرية والاسمية	Noun clauses		
25	2 ساعة اسبوعيا	كيفية كتابة جمل ذات الكلام المباشر مراجعة عامة للفقرات ذات التصريف الثالث للفعل التي تلحق الاسم شبه الجمل الاسمية	Composition 23 (a)sentences containing direct speech (b) general review Participle phrases which follow nouns Noun clauses	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجريات الدرس
26	2 ساعة اسبوعيا	كتابة انشاء حر من خلال اختيار موضوع واحد من ثلاث مواضيع	Composition 24 Free composition from a choice of three subjects	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجرياتالدرس
27	2 ساعة اسبوعيا		Second term exam		
28	2 ساعة اسبوعيا	تعلّم مهارة اسلوب الكتابة	Doing class participation & assignment	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجرياتالدرس
29	2 ساعة اسبوعيا	مراجعة عامة	General review	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجرياتالدرس
30	2 ساعة اسبوعيا	مناقشة قطع انشائية للطلبة واعطاء الحلول للاخطاء	Discussion of students' compositions errors	المناقشة والحوار والالقاء	حضور الطالب الفاعل ومشاركته في مجرياتالدرس

١٢.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	(1)Guided Course in English Composition (1977) by C.Jupp and John Milne London :Longman (2) Paragraph Writing (1970) by Frank Chaplen.London : Oxford University Press
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Writing a Good Paragraph (2001) by Andrea .L. New York: Bedford Publishing Inc. 2.Writing Better English (2004) by Swick ,E. New York : Mecrow Hill Company A Guide to Writing

3.A Guide to Writing with Readings (2007) by Fawcett,S. New York :Houghton Miffilin company	
Journals in Rhetoric and Composition Journal of Teaching Writing Handbook of Writing. Articles on writing adopted from ***Forum of Language Teaching :*** **-Write that Professional Article** 2010-Vol. 48-No. 4. **-The Author as Reader and Writer** 2012-Vol. 50-No. 3. **-Teaching Students How to Write a Description with Photos** 2017-Vol. 55-No. 2. -	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
College Open Textbooks www.collegeopentextbooks.org A Beginner 's Guide to Writing in English for University Study www.futurelearn.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت ....

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
اقترح تغيير المنهج المقرر واستبداله بمقرر حديث مثل : *Fundamental Steps Towards paragraph Writing in English* (2014) By Mahmood Atiya Farhan .Baghdad: ABOGAEDAA Printing House

Or
Writing and Grammar Communication in Action (2001) Ruby,L. New Jersy : Prentice Hall Inc.