وصف المقرر

المرحلة الرابعة ـ النحو

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الروسية
٣. اسم / رمز المقرر	النحو
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	٢٠١٧/٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/٢٣
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بمادة علم الجملة في اللغة الروسية و تركيب الجملة و تصنيف الجمل ادوات	
الروسية البسيطة منها والمركبة مع دراسة تفصيلية لأعضاء الجملة الرئيسية (المسند اليه	
والمسند) وأعضاء الجملة الثانوية (المفعول به، النعت والظرف بأنواعه). كما ويعرّف	
الطالب على الجمل المركبة وكيفية تكوينها واي الادوات التي تستخدم للربط بينها ومما	
تتكون. فهناك ستة انواع من الجمل البسيطة يمكن تصنيفها حسب وجود اعضاء الجملة	
الرئيسية، وهناك نوعين من الجمل المركبة (مستقلة وتابعة) يمكن تحديدها حسب وجود	

الربط فيها.

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة الاعضاء الرئيسية في الجملة. أ٢- معرفة الاعضاء الثانوية في الجملة. أ٣- معرفة انواع الجمل في اللغة الروسية. أ٤- المقارنة بين اعضاء الجملة باللغة الروسية واللغة العربية. أ٥- المقارنة بين انواع الجمل باللغة الروسية واللغة العربية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – حل التمارين الموجودة في الكتاب المنهجي. ب٢ – تكليف الطلبة بانشاء جمل باللغة الروسية بعد تحديد ماتحتويه هذه الجمل من اعضاء للجملة. ب٣ - معرفة الطالب بالتحليل القواعدي للجملة ليتمكن من فهم النص
طرائق التعليم والتعلم
ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر.
طرائق التقييم
درجة السعي (٤٠%) – وتقسم إلى (٢٠%) كل فصل – نسبة (١٥%) اختبارات تحريرية و شفوية ونسبة (٠٥%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (٦٠%).
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاورة بين الطالب والأستاذ . ج٢- المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة او كيفية الإجابة عليها ج٣- الانتباه والادراك . ج٤- استعداد الاستاذ بتوجيه الطلبة واعطائهم كل المعلومات التي من شأنها رفع مستواهم.

طرائق التعليم والتعلم
ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر
طرائق التقييم
درجة السعي (٤٠%) – وتقسم إلى (٢٠%) كل فصل – نسبة (١٥%) اختبارات تحريرية و شفوية ونسبة (٠٥%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (٦٠%).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- حل التمارين الموجودة في الكتاب المنهجي. د٢- تكليف الطلبة بانشاء جمل باللغة الروسية بعد تحديد ماتحتويه هذه الجمل من اعضاء للجملة. د٣- معرفة الطالب بالتحليل القواعدي للجملة ليتمكن من فهم النص

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المعرفة والفهم	تصنيف الجمل من حيث الغاية	الالقاء النظري للمحاضرة	اختبار شفوي او تحريري
٢	٤	قدرات ذهنية	نفي الجمل المثبتة	=======	اختبار شفوي او تحريري
٣	٤	قدرات ذهنية	الاستفهام المباشر و الغير مباش	=======	اختبار شفوي او تحريري
٤	٤	قدرات ذهنية	عناصر الجملة الرئيسية	=======	اختبار شفوي او تحريري
٥	٤	قدرات ذهنية	المسند اليه	=======	اختبار شفوي او تحريري
٦	٤	قدرات ذهنية	التعبير عن المسند اليه	=======	اختبار شفوي او تحريري
٧	٤	قدرات ذهنية	المسند	=======	اختبار شفوي او تحريري
٨	٤	قدرات ذهنية	وسائل التعبير عن المسند	=======	اختبار شفوي او تحريري
٩	٤	قدرات ذهنية	الافعال المساعدة	=======	اختبار شفوي او تحريري
١٠	٤	قدرات ذهنية	الظروف انواعها، تصريفها، استخدامها	=======	اختبار شفوي او تحريري
١١	٤	قدرات ذهنية	المسند المركب	=======	اختبار شفوي او تحريري
١٢	٤	قدرات ذهنية	المسند البسيط	=======	اختبار شفوي او تحريري
١٣	٤	قدرات ذهنية	المسند الاسمي	=======	اختبار شفوي او تحريري
١٤	٤	قدرات ذهنية	المسند الفعلي	=======	اختبار شفوي او تحريري
١٥	٤	المعرفة والفهم	علامات التنقيط بين المسند و المسند اليه	=======	اختبار شفوي او تحريري

١٦	٤	المعرفة والفهم	**الظروف**	========	اختبار شفوي او تحريري
١٧	٤	المعرفة والفهم	الظروف السببية/ وسائل التعبير عنها	========	اختبار شفوي او تحريري
١٨	٤	المعرفة والفهم	ظروف المكان/ وسائل التعبير عنها	========	اختبار شفوي او تحريري
١٩	٤	المعرفة والفهم	**ظروف الزمان/ وسائل التعبير عنها**	========	اختبار شفوي او تحريري
٢٠	٤	المعرفة والفهم	ظروف طريقة القيام بالفعل / وسائل التعبير عنها	========	اختبار شفوي او تحريري
٢١	٤	المعرفة والفهم	ظروف الغاية / وسائل التعبير عنها	========	اختبار شفوي او تحريري
٢٢	٤	المعرفة والفهم	**المبني للمجهول و المبني للمعلوم**	========	اختبار شفوي او تحريري
٢٣	٤	المعرفة والفهم	ظاهرة تعدد اعضاء الجملة	========	اختبار شفوي او تحريري
٢٤	٤	المعرفة والفهم	الجمل المركبة	========	اختبار شفوي او تحريري
٢٥	٤	المعرفة والفهم	**السببية**	========	اختبار شفوي او تحريري
٢٦	٤	المعرفة والفهم	الشرطية	========	اختبار شفوي او تحريري
٢٧	٤	المعرفة والفهم	الغاية	========	اختبار شفوي او تحريري
٢٨	٤	المعرفة والفهم	**النتيجة**	========	اختبار شفوي او تحريري
٢٩	٤	قدرات ذهنية	ادوات الربط المستخدمة في الجمل المركبة	========	اختبار شفوي او تحريري
٣٠	٤	قدرات ذهنية	علامات التنقيط بين الجمل المركبة	========	اختبار شفوي او تحريري

٣١	٤	قدرات ذهنية	**بناء الجمل المركبة**	=======	اختبار شفوي او تحريري

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Учебник русского языка для студентов иностранцев. Пулькина И.М.,.Захава-Некрасова Е.Б. Учебник русского языка для студентов иностранцев.М.1975
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Современный русский язык – синтаксис. Г.Ф. Воробьева, М.С. Панюшева, И.В. Толстой. -Словообразования в русском и арабском языках
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	اللغة الروسية / الصرف و النحو – أكاديمية العلوم في الاتحاد السوفيتي.
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تكليف الطلبة باعداد بحوث لتعريفهم على اهم مصادر النحو في اللغة الروسية من جهة ولاعدادهم الى العمل ببحوث التخرج من جهة اخر. بالاضافة الى استخدام كتب خارجية مخصصة لحل التمرينات لاثراء المادة بالمفردات واساليب فهم النحو في اللغة الروسية.