نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	**كلية اللغات**
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة العبرية
٣. اسم / رمز المقرر	النحو / المرحلة الرابعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	٤ ساعات اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٨ / ١٢ / ٢٠١٩
٨. أهداف المقرر	
في نهاية السنة ينبغي على الطالب ان يتمكن من:	
١. معرفة اهمية النحو .	
٢. معرفة كيفية تحليل اقسام الجملة.	
٣. تحليل الوظائف النحوية لاقسام الجملة العبرية.	
٤. معرفة كيفية تركيب الجمل بصورة صحيحة.	
٥. معرفة كيفية التفريق والتمييز بين انواع الجمل المختلفة ومعرفة الوظيفة النحوية التي يؤديها كل نوع.	
٦ . معرفة كيفية تحويل الجمل من جمل معطوفة أومركبة إلى جمل بسيطة.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يتعلم الطالب كيفية تحليل الجملة. أ٢- ان يتعلم الخطوات الصحيحة في عملية تركيب الجمل . أ٣- ضرورة معرفة الاساليب النحوية المتبعة في التحليل النحوي. أ٤- ان يتعلم الوظائف النحوية لكل قسم من اقسام الجملة. أ٥- ضرورة معرفة انواع الجملة العبرية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – يطلع الطالب على المادة النظرية وتقديم امثلة ونماذج كثيرة. ب ٢ – تشجيع الطالب على المناقشة وتبادل الاراء في القاعة الدراسية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها ب ٣ - تزويد الطالب بتمارين تطبيقية عن المادة .
طرائق التعليم والتعلم
١. من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية. ٢. تدريب الطلبة على الكتابة من خلال اعطاءهم تمارين معدة سلفا تساعدهم على فهم المادة. ٣. اعطاء الطالب واجب بيتي لحل التمارين. ٤. تقديم عرض مفصل على اللوحة وفق مخططات وجداول. ٥. اختبار مهارات الطالب في التحليل والفهم.
طرائق التقييم
,١ المشاركة الصفية. ٢. الامتحانات الشهرية. ,٣ تمارين الواجب البيتي. ٤. امتحان نهاية السنة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- على الطالب انجاز الواجب المنزلي وفق الوقت المحدد. ج٢- المشاركة داخل القاعة بين الطلبة. ج٣- التفاعل مع الطلبة من خلال المشاركة في عمل مشترك.
طرائق التعليم والتعلم
,١ محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم كيفية حساب الوقت في الامتحان وكيفية الاستغلال الامثل للوقت. ,٢ ضرورة التاكيد على الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث. ٣. العمل الجماعي للطلبة وضرورة العمل بروح الفريق الواحد. ٤. العصف الذهني

طرائق التقييم
١- المشاركة الصفية ٢- امتحانات سريعة ٣- مهارة التحليل في القاعة ٤- امتحانات شهرية ٥- امتحانات في نهاية السنة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- انجاز الفروض المنزلية بالوقت المحدد. د٢- مهارات التواصل والعمل الجماعي. د٣- محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائية . د٤- الاستعانة بالانترنت لحل التمارين.

٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	معرفة الطالب مفهوم واهمية النحو	معرفة الطالب مفهوم النحو ومدى علاقته بفروع علم اللغة الأخرى	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢	٤	التعرف على مفهوم الجملة	شرح مفهوم الجملة وخصائصها	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٣	٤	معرفة أنواع الجمل من حيث المضمون	الجملة الخبرية	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٤	٤	معرفة أنواع الجمل من حيث المضمون	جملة النداء	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٥	٤	معرفة أنواع الجمل من حيث المضمون	الجملة الاستفهامية	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٦	٤	معرفة أنواع الجمل من حيث المضمون	جملة التعجب	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٧	٤	أسس النحو العبري	الجملة البسيطة وأجزاؤها	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٨	٤	أساسيات الجملة	المسند إليه والمسند	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٩	٤	أساسيات الجملة	مطابقة المسند إليه للمسند	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٠	٤	أنواع المسند	المسند البسيط والمسند الموسع	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١١	٤	أنواع المسند	أنواع المسند الموسع	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٢	٤	مكملات الجملة	المفعول به وأنواعه	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٣	٤	مكملات الجملة	التابع وأنواعه	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٤	٤	مكملات الجملة	الظرف وأنواعه	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٥	٤	إضافات جانبية في الجملة	البدل	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٦	٤	إضافات جانبية في الجملة	الجملة الاعتراضية	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٧	٤	إضافات جانبية في الجملة	النداء	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٨	٤	إضافات جانبية في الجملة	الدعاء	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٩	٤	ترتيب الكلمات في	ترتيب الكلمات في	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب

		الجملة	الجملة البسيطة وتأثيره في مضمون الجملة		بيتي او امتحان
٢٠	٤	ترتيب الكلمات في الجملة	أسباب تغير ترتيب الكلمات في الجملة البسيطة	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢١	٤	أنواع من الجمل تنتمي إلى الجملة البسيطة	جملة التخصيص	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٢	٤	أنواع من الجمل تنتمي إلى الجملة البسيطة	جملة الإبهام	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٣	٤	أنواع من الجمل تنتمي إلى الجملة البسيطة	الجملة الشاملة	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٤	٤	أنواع من الجمل تنتمي إلى الجملة البسيطة	الجملة الناقصة	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٥	٤	الجمل غير البسيطة	جملة العطف	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٦	٤	الجمل غير البسيطة	أغراض بناء جملة العطف	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٧	٤	الجمل غير البسيطة	تحويل جملة العطف إلى جملة بسيطة	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٨	٤	الجمل غير البسيطة	الجملة المركبة	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٩	٤	الجمل غير البسيطة	أجزاء الجملة المركبة	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٣٠	٤	الجمل غير البسيطة	أنواع ووظائف الجملة الثانوية في الجملة المركبة	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٣١	٤	الأداء الكلامي	الكلام المباشر وغير المباشر	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٣٢	٤	الغموض النحوي	أنواع البناءات النحوية المؤدية للغموض وطرق معالجتها	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

٧. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	מרדכי יואלי: **תחביר עברי**. مردخاي يوئيل: النحو العبري ש' נהיר: **עיקרי תורת המשפט**. ش. نهير: مبادئ النحو

البحوث	١-البناء الصرفي لمصطلحات المطبخ في اللغة العبرية كلية اللغات ٢-الجذور الثنائية في اللغة العبرية. مجلة كلية الاداب ٣-ادوات الوصل في اللغة العبرية .مجلة كلية اللغات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	مجلة **"לשוננו"** (لغتنا) مجلة عبرية تهتم بنشر البحوث اللغوية والأدبية باللغة العبرية.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع العبرية الخاصة بمادة النحو العبري (باللغة العبرية)

٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. على الطالب تطوير مهارته النحوية من خلال تحليل الجملة العبرية وبمختلف المستويات عن طريق الاستعانة بالانترنت. ٢. التركيز على مناقشة اخطاء الطلبة ومحاولة تجنب هذه الاخطاء وعدم تكرارها. ٣. حث الطالب على المطالعة والقراءة المستفيضة . ٤. حل التمارين في القاعة االدراسية عن طريق كتابتها على السبورة والمناقشة وتبادل الاراء بين الطلبة.