

## وصف المقرر

### المرحلة الرابعة - النحو

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الروسية
3. اسم / رمز المقرر	النحو
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/23
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بمادة علم الجملة في اللغة الروسية و تركيب الجملة و تصنيف الجمل ادوات الروسية البسيطة منها والمركبة مع دراسة تفصيلية لأعضاء الجملة الرئيسية (المسند اليه والمسند) وأعضاء الجملة الثانوية (المفعول به، النعت والظرف بأنواعه). كما ويعرّف الطالب على الجمل المركبة وكيفية تكوينها واي الادوات التي تستخدم للربط بينها ومما تتكون. فهناك ستة انواع من الجمل البسيطة يمكن تصنيفها حسب وجود اعضاء الجملة الرئيسية، وهناك نوعين من الجمل المركبة (مستقلة وتابعة) يمكن تحديدها حسب وجود	

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الاعضاء الرئيسية في الجملة.
- 2- معرفة الاعضاء الثانوية في الجملة.
- 3- معرفة انواع الجمل في اللغة الروسية.
- 4- المقارنة بين اعضاء الجملة باللغة الروسية واللغة العربية.
- 5- المقارنة بين انواع الجمل باللغة الروسية واللغة العربية.

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - حل التمارين الموجودة في الكتاب المنهجي.
- ب2 - تكليف الطلبة بانشاء جمل باللغة الروسية بعد تحديد ماتحتويه هذه الجمل من اعضاء للجملة.
- ب3 - معرفة الطالب بالتحليل القواعدي للجملة ليتمكن من فهم النص

## طرائق التعليم والتعلم

ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر.

## طرائق التقييم

درجة السعي (40%) - وتقسم إلى ( 20%) كل فصل - نسبة (15%) اختبارات تحريرية و شفوية ونسبة (05%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (60%).

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاوره بين الطالب والأستاذ .
- ج2-المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة او كيفية الإجابة عليها
- ج3-الانتباه والادراك .
- ج4- استعداد الاستاذ بتوجيه الطلبة واعطائهم كل المعلومات التي من شأنها رفع مستواهم.

## طرائق التعليم والتعلم

ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر

## طرائق التقييم

درجة السعي (40%) – وتقسم إلى ( 20% ) كل فصل – نسبة (15%) اختبارات تحريرية و شفوية ونسبة (05%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (60%).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- حل التمارين الموجودة في الكتاب المنهجي.

د2- تكليف الطلبة بانشاء جمل باللغة الروسية بعد تحديد ماتحتويه هذه الجمل من اعضاء للجملة.

د3- معرفة الطالب بالتحليل القواعدي للجملة ليتمكن من فهم النص

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	تصنيف الجمل من حيث الغاية	اللقاء النظري للمحاضرة	اختبار شفوي او تحريري
2	4	قدرات ذهنية	نفي الجمل المثبتة	=====	اختبار شفوي او تحريري
3	4	قدرات ذهنية	الاستفهام المباشر و الغير مباش	=====	اختبار شفوي او تحريري
4	4	قدرات ذهنية	عناصر الجملة الرئيسية	=====	اختبار شفوي او تحريري
5	4	قدرات ذهنية	المسند اليه	=====	اختبار شفوي او تحريري
6	4	قدرات ذهنية	التعبير عن المسند اليه	=====	اختبار شفوي او تحريري
7	4	قدرات ذهنية	المسند	=====	اختبار شفوي او تحريري
8	4	قدرات ذهنية	وسائل التعبير عن المسند	=====	اختبار شفوي او تحريري
9	4	قدرات ذهنية	الافعال المساعدة	=====	اختبار شفوي او تحريري
10	4	قدرات ذهنية	الظروف انواعها، تصريفها، استخدامها	=====	اختبار شفوي او تحريري
11	4	قدرات ذهنية	المسند المركب	=====	اختبار شفوي او تحريري
12	4	قدرات ذهنية	المسند البسيط	=====	اختبار شفوي او تحريري
13	4	قدرات ذهنية	المسند الاسمي	=====	اختبار شفوي او تحريري
14	4	قدرات ذهنية	المسند الفعلي	=====	اختبار شفوي او تحريري
15	4	المعرفة والفهم	علامات التنقيط بين المسند و المسند اليه	=====	اختبار شفوي او تحريري

اختبار شفوي او تحريري	=====	الظروف	المعرفة والفهم	4	16
اختبار شفوي او تحريري	=====	الظروف السببية/ وسائل التعبير عنها	المعرفة والفهم	4	17
اختبار شفوي او تحريري	=====	ظروف المكان/ وسائل التعبير عنها	المعرفة والفهم	4	18
اختبار شفوي او تحريري	=====	ظروف الزمان/ وسائل التعبير عنها	المعرفة والفهم	4	19
اختبار شفوي او تحريري	=====	ظروف طريقة القيام بالفعل / وسائل التعبير عنها	المعرفة والفهم	4	20
اختبار شفوي او تحريري	=====	ظروف الغاية / وسائل التعبير عنها	المعرفة والفهم	4	21
اختبار شفوي او تحريري	=====	المبني للمجهول و المبني للمعلوم	المعرفة والفهم	4	22
اختبار شفوي او تحريري	=====	ظاهرة تعدد اعضاء الجملة	المعرفة والفهم	4	23
اختبار شفوي او تحريري	=====	الجمل المركبة	المعرفة والفهم	4	24
اختبار شفوي او تحريري	=====	السببية	المعرفة والفهم	4	25
اختبار شفوي او تحريري	=====	الشرطية	المعرفة والفهم	4	26
اختبار شفوي او تحريري	=====	الغاية	المعرفة والفهم	4	27
اختبار شفوي او تحريري	=====	النتيجة	المعرفة والفهم	4	28
اختبار شفوي او تحريري	=====	ادوات الربط المستخدمة في الجمل المركبة	قدرات ذهنية	4	29
اختبار شفوي او تحريري	=====	علامات التنقيط بين الجمل المركبة	قدرات ذهنية	4	30

اختبار شفوي او تحريري	=====	بناء الجمل المركبة	قدرات ذهنية	4	31
--------------------------	-------	--------------------	-------------	---	----

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة Учебник русского языка для студентов иностранцев. Пулькина И.М., Захава-Некрасова Е.Б. Учебник русского языка для студентов иностранцев. М.1975	
2- المراجع الرئيسية (المصادر) Современный русский язык – синтаксис. Г.Ф. Воробьева, М.С. Панюшева, И.В. Толстой.  -Словообразования в русском и арабском языках	
اللغة الروسية / الصرف و النحو – أكاديمية العلوم في الاتحاد السوفيتي.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تكليف الطلبة باعداد بحوث لتعريفهم على اهم مصادر النحو في اللغة الروسية من جهة ولاعدادهم الى العمل ببحوث التخرج من جهة اخر. بالاضافة الى استخدام كتب خارجية مخصصة لحل التمرينات لاثراء المادة بالمفردات واساليب فهم النحو في اللغة الروسية.