نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة السريانية // كلية اللغات
٣. اسم / رمز المقرر	مادة المحادثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١١/١٥
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على كيفية التحدث باللغة السريانية الفصحى والأبتعاد عن المفردات العامية(السورث) مستخدماً أصول القواعد اللغوية في التحدث .وذلك من خلال التكثيف بالواجبات اليومية والأطلاع على المصادر الخارجية ككتب العلمية والأدب السرياني وكتب التراث والاثار السريانية	
كما يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بحيثيات مادة المحادثة ويهدف المقرر أيضا إلى رفع مستوى الطالب	
يهدف المنهج لجعل الطلاب يدركون أهمية مادة المحادثة وأهميتها في التعامل اليومي مع الناس الذين يتكلمون بهذه اللغة	
الأهداف الثانوية للمقرر هي تدعيم مهارة إثراء معلومات الطلبة بالمواضيع المتعلقة بحياتهم العامة مما يسهم بإثراء مفرداتهم اللغوية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- أن تكون للطالب قدرة على التحدث باللغة الفصحى أ٢-أن يبتعد الطالب عن اللغه العامية (السورث) أ٣- تدريب الطالب على الأستخدامات الصحيحة للقاموس والاطلاع على المصطلحات العلمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - البحث في مختلف الكتب الثقافية السريانية العلمية من اجل الوصول الى أنشاءات فنية جميلة ب٢ – كتابة المواضيع الأنشائية بشكل جيد مع مراعاة الصيغ النحوية والعلمية الصحيحة ب٣ – تدريب الطالب على معرفة أكثر من مفردة وهي في الأصل تدل على معنى واحد ب٤- رفع كفاءة الطالب من خلال التمارين الحوارية
طرائق التعليم والتعلم
امتحان فصلي امتحانات فصلية من ٤٠بالمئة امتحانات نهائية من ٦٠ بالمئة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١. توجيه الطالب الى الانتباه إلى شرح الأستاذ أو الاستماع إلى المحاضرة ج٢ تنمية قدرة الطالب على التحدث بدون خوف والتحدث بمحادثة تضم كل قواعد اللغة ج٣. الاستجابة الى المشاركة الايجابية للطالب خلال المحاضرة ، والاهتمام بظاهرة التفاعل مع إظهار ردود فعل ايجابية تجاه المواد التعليمية التي يستخدمها الاستاذ. ج٤. الحث على تطوير الطالب لنفسه من خلال تمييز سلوكه والتنبؤ به في المواقف المختلفة .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ٥٠بالمئة الحوار والمناقشة ٣٠بالمئة مهام بحثية ٢٠بالمئة
طرائق التقييم
الامتحان الاول ١٥% الامتحان الثاني ١٥%

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	العطلة الصيفية	المحادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢	٣	العطلة الصيفية	المحادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣	٣	الصف الثاني	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٤	٣	الصف الثاني	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٥	٣	العدد	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٦	٣	العدد	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٧	٣	صفنا	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٨	٣	صفنا	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٩	٣	الطائرات	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٠	٣	الطائرات	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١١	٣	اعضاء الأنسان	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٢	٣	اعضاء الانسان	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٣	٣	الله هو الخالق	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٤	٣	الله هو الخالق	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٥	٣	الساعة	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
		أمتحانات الفصل الأول			
		عطلة نصف السنة ١/٢٨لغاية ٢/١١			
١٦	٣	الأصوات المختلفة	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٧	٣	المؤتمر الثقافي	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٨	٣	القادم من الغربة	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٩	٣	في دائرة البريد	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٠	٣	السفر الى القمر	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢١	٣	الكهرباء	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٢	٣	المدرسة الأولى في العالم	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٣	٣	الذياع	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٤	٣	مدارسنا الشهيرة	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٥	٣	سلامات وتحيات	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٦	٣	سوء الأمانة	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٧	٣	السؤال عن الأنسان	محادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٨	٣	الأحوال الجوية	المحادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٩	٣	في دائرة الهاتف	المحادثة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣٠	٣	امتحان شامل	المحادثة		
واجبات وحضور ٥%					

اختبار نهاية الفصل الدراسي ٢٠%

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مادة المحادثة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ **كتاب مادة المحادثة** ➢ **يعقوب اوجين منا(قاموس كلداني–عربي)** ➢ **Lexicon syriacum(brockelmann)** ➢ **اللباب(قاموس سرياني–عربي)**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الأطلاع على المصادر التي تخص الموروث الأدبي السرياني ➢ **الكتاب المقدس** ➢ **ادب اللغة الآرامية (البير ابونا)** ➢ بحث منشور اثر التلمود البابلي في حضارة بلاد الرافدين ➢ بحث منشور اثر السريان في انتشار المسيحية ➢ بحث منشور اثر الترجمة في نقل حضارة بلاد الرافدين
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	http://www.syriacstudiesdic.com/ http://www.qenshrin.com/ http://www.syriacdictionary.net/

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث مصادر التعلم تشجيع أستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي