نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد / كلية اللغات**
٢. القسم العلمي / المركز	**قسم اللغة الفارسية**
٣. اسم / رمز المقرر	**المحادثة**
٤. أشكال الحضور المتاحة	**دوام رسمي (٣ ساعات اسبوعياً)**
٥. الفصل / السنة	**السنة الدراسية الرابعة**
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**٩٠ ساعة (٣٠ اسبوع × ٣ ساعة)**
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠١٨/١/٧ أ.د. فاطمةسعدي**
٨. أهداف المقرر **يهدف المقرر الدراسي (المحادثة) لطلبة المرحلة الثانية في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :**	
١- معرفة الطالب اساسيات التلفظ الصحيح لحروف اللغة الفارسية .	
٢- تمكين الطالب من استيعاب الكلمة سماعياً وبشكل صحيح .	
٣- تمكين الطالب من قراءة وتلفظ الكلمة بشكل صحيح .	
٤- تمكين الطالب من معرفة الفعل الرئيسي (بسيط او مركب) ومعرفة جذره والمصدر المرخم والتي على اساسه سيتمكن الطالب من معرفة زمن الفعل .	
٥- تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث والتعبير ولو بشكل بسيط .	
٦- تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بدائية بسيطة .	
٧- تمكين الطالب من حفظ كلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية وجعلها خزين يمكنه من استعمالها في جمل تعبر عن امور يريد بيانها وايضاحها للمتلقي .	
٨- تمكين الطالب من حفظ الكلمة شكلاً ورسماً (كتابة الكلمة) .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة خطوات المحادثة والتحدث باللغة الفارسية . أ٢- نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح . أ٣- تدريب الطالب على سماع الكلمة وسرعة معرفة معناها . أ٤-جعل الطالب يقراء ويكتب الكلمة بشكل صحيح . أ٥- جعل الطالب التحدث بجمل مفهومة ومعبرة عن الموضوع المراد ايصاله الى المتلقي . أ٦- حفظ اكبر قدر ممكن من الكلمات ومعانيها وجعلها خزين لتكوين جمل . أ٧- التأكد من ان الطالب قادر على المحادثة الموافقة لقواعد اللغة الفارسية . أ٨- اكتساب مهارات المحادثة الصحيحة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاؤه امثلة ونماذج اكثر . ب٢ – المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الاخرين . ب٣ – تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها . ب٤- حث الطالب على كتابة واجب بيتي وعلى اثرها تناقش النقاط الضعيفة والاخطاء داخل القاعة الدراسية وتصحيح وتصويب الاخطاء
طرائق التعليم والتعلم
١- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. ٢- – التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . ٣- – إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . ٤- – عقد حلقات بحثية يتم من خلالها تقوية الطلبة وتشجيعهم على المحادثة باللغة الفارسية . ٥- تقديم عروض سمعية ومرئية تزيد من ادراك الطالب للكلمة وتلفظها واستيعابها الصحيح .
طرائق التقييم
١- المشاركة في قاعة الدرس. ٢- تقديم الأنشطة المختلفة. ٣- واجبات منزلية . ٤- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج٢- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي . ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ج٤- التفاعل مع الطلبة الاخرين وتشكيل مجموعات للمحادثة . ج٥- فهم وتذوق الموضوعات المراد التحدث بها .
طرائق التعليم والتعلم
١- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. ٢- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ٣- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم
١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٢- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. ٣- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د٥- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق . د٦- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	محادثة ، التلفظ الصحيح	شهيد كمنام (١)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	محادثة وتلفظ ومحاورة	شهيد كمنام (٢)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٣	تمارين متعددة	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	محادثة وتلفظ	حواس بنجكانه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٣	محادثة وتلفظ صحيح	أموزش رانندكى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٣	تمارين	تطبيقات وتمارين	كتابة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
السابع	٣	محادثة وتلفظ	سر شام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٣	تمارين	تمارين وتطبيقات	كتابة	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٣	محادثة وتلفظ	در اداره بست	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٣	تمارين	تطبيقات وتمارين	كتابة	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٣	محادثة وتلفظ	بسته بستى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٣	تمارين	در مترو	كتابة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الثالث عشر	٣	محادثة وتلفظ	در مترو	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٣	تمارين	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٣	محادثة وتلفظ	الأحيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	٣	تمارين	مسابقه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	٣	محادثة وتلفظ		نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	٣	تمارين	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
التاسع عشر	٣	محادثة وتلفظ	در شعر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العشرون	٣	تمارين	تطبيقات وتمارين	كتابة	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرين	٣	محادثة وتلفظ		نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرين	٣	تمارين	تطبيقات وتمارين	كتابة	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرين	٣	محادثة وتلفظ	اصفهان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرين	٣	تمارين	تطبيقات وتمارين	كتابة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الخامس والعشرين	٣	محادثة وتلفظ	صداى أشتا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرين	٣	تمارين	تطبيقات وتمارين	كتابة	اسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرين	٣	محادثة وتلفظ	ايران ٢	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرين	٣	تمارين	تطبيقات وتمارين	كتابة	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرين	٣	محادثة وتلفظ	ايران ١	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

الثلاثون	٣	تمارين	تطبيقات وتمارين	كتابة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	رحلة مع الفارسية (سفرى با زبان فارسى – دكتور مسعود فكري)
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي – المعجم اللغوي احمد شاملو شاعر السجن
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الصحف – المجلات – المعاجم – الوسائل السمعية والمرئية .
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية .
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

١– تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في المحادثة .

٢– تحفيز الطالب على حفظ اكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزينه من الكلمات كافياً ومساعداً له في التعبير عما يريد باللغة الفارسية .

٣– تشجيع الطالب على التكلم باللغة الفارسية حتى وإن اخطأ بالتلفظ او ايراد كلمات غير صحيحة والعمل على بيان الصحيح منها من حيث اللفظ والمعنى .

٤– تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .