نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة التركية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة المحادثة /437TCON
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٩٢ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	7 / 1 / 2018 م م ابتسام عريبي
٨- اهداف المقرر	
١- تهدف الى تعليم الطلبة وكيفية فهم مفردات اللغة التركية والجمل المستخدمة الدارجة الاستعمال في الحياة اليومية وتطوير مهارات التحدث بين الطلبة وتشجيعهم على كتابة جملة مفيدة في مادة المحادثة باللغة التركية من حيث المعنى والقواعد الصحيحة للغة .	
٢- اعداد الملاكات العلمية والنوعية المؤهلة والمتخصصة في محال اللغة التركية للإسهام في الارتقاء بواقع الترجمة في العراق .	
٣- تدريس اللغة التركية في مدارس حكومية وخاصة	
٤- العمل في وسائل الاعلام الناطقة باللغة التركية	
٥- العمل على تطوير واقع الترجمة من والى اللغة التركية لقطاعات الدولة جميعها وبالتعاون مع الجهات المعنية وتطوير مهارات الطلاب اللغوية والفكرية والبحثية لتلبية متطلبات العمل .	
٦- يعزز البرنامج فهما وافيا للفكر الشرقي ، الغربي وللثقافات المتعددة باللغة التركية .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ ١- تعليم الطالب الجمل التركية وكيفية النطق بها أ٢- اعطاء الطالب مفردات في مواضيع مختلفة ثم ادخالها في جمل عديدة أ٣- زيادة الثقة لدى الطالب لتمكينه من التحدث والكتابة بسهولة باللغة التركية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تمكين الطالب من اللغة التركية بسماع تلفظها بشكل صحيح بمادة المحادثة ب٢ – تمكينه من المحادثة بمجرد السماع وتحويلها من العربية الى التركية وبلعكس ب٣ – حث الطالب على المشاركة بمادة المحادثة
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات النظرية واستفادة الطالب منها ٢- القاء المحاضرات بأعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة المحادثة 3تكليف الطلبة باستخدام المفردات والقواميس الحديثة اثناء الترجمة
طرائق التقييم
أ: ٤٠ درجة : درجة السعي السنوي بما فيها الاختبارات للفصل الاول والثاني التحريرية باحتساب ٢٠

درجة لكل فصل ، ومن ضمن ٢٠ درجة ٥ درجات منها تعتمد على حضور الطالب ومدى فعاليته داخل المحاضرة ومشاركته بالدرس ب: ٦٠ درجة للاختبار النهائي التحريري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- استعداد الاساتذة باعطاء كافة المعلومات للطالب وتوجيهه ج٢- انتاج اعمال كتابية وترجمية مقبولة اكاديمية من قبل الطالب ج٣- العمل بصورة فاعلة في الصف الجامعي وضرورة العمل بمسؤولية وبصورة اخلاقية عند تنفيذ المشاريع الفردية والجماعية
طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجدانية
القاء المحاضرات بأعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة المحادثة يشمل جميع المحاور على مدار السنة واجراء الأمتحانات للطلبة بالمواد التي تم اعطاءها لهم
طرائق التقييم
أ: ٤٠ درجة : درجة السعي السنوي بما فيها الاختبارات للفصل الاول والثاني التحريرية باحتساب ٢٠ درجة لكل فصل ، ومن ضمن ٢٠ درجة ٥ درجات منها تعتمد على حضور الطالب ومدى فعاليته داخل المحاضرة ومشاركته بالدرس ب: ٦٠ درجة للاختبار النهائي التحريري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- حث الطالب على المشاركة الفعلية في مادة المحادثة داخل الصف د٢-اثارة انتباهه وإبقاءه في جو المحاضرة بتوجيه الأسئلة له د٣- التواصل اللفظي : قدرة الطالب عل تكوين وتطبيق المواضيع بشكل صحيح

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	6 اسبوعيا	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	قصة أقرأ انت لنرى	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٣-٤	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	بيتي ومنزلي	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٥	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	قصة ألم ننتقل إلى هذا البيت	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٦	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	في المطعم	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٧-٨	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام	قصة هل تصدق بي أم بالحمار	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

		المفردات في المكان المناسب		سؤال وجواب	
٩-١٠	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	التسوق	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١١-١٢	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	قصة ليصبح التاسعة والتسعون	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٣	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	الصحة	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٤	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	قصة انت ايضا على حق	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٥-١٦	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في	السكن	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

		المكان المناسب			
١٧-١٨	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	قصة خبر سعيد بمجئ انثى الفيل	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٩-٢٠	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	التقص	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢١-٢٢	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	الأتصال الهاتفي	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٣-٢٤	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	قصة ماء الماء الأرنب	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٥	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	السفر	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

٢٦-٢٧	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	في الفندق	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٨	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	العمل ، الوظيفة ، المهنة	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٩	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	البريد	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٣٠	٦	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	الكمارك	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	فصلي ٢٠ + ٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Gökkuşağı Türkçe ders kitabı
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Sükerininde Gazellerinde Kullanılan Adılların İncelemesi(İbtisam Ureybi) ٢-الحركات الصوتية في اثر قابوس نامه للشيخ اوغلو صدر الدين(ابتسام عريبي)

	٣- دراسة شكل الجملة الاستفهامية في اللغة التركية والانكليزية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	Gökkuşağı Türkçe ders kitabı
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	موقع تعليم اللغة التركية للأجانب (مادة المحادثة)

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
مواكبة اللغة بشكل مستمر والتعرف على احدث القواميس والكتب وطرق الترجمة لتحويلها الى نصوص وقطع بمادة المحادثة

م م ابتسام عريبي

محادثة / رابع