

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات / جامعه بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة التركية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة المحادثة / 102TCON
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٥٦ ساعة لشعبتين
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/1/7 م. م سوسن عزيز
٨. أهداف المقرر	
١ - تهدف الى تعليم الطلبة وكيفية فهم مفردات اللغة التركية والجمل المستخدمة الدارجة الاستعمال في الحياة اليومية وتطوير مهارات التحدث بين الطلبة وتشجيعهم على كتابة جملة مفيدة في مادة المحادثة باللغة التركية من حيث المعنى والقواعد الصحيحة للغة .	
٢ - اعداد الملاكات العلمية والنوعية المؤهلة والمتخصصة في مجال اللغة التركية للإسهام في الارتقاء بواقع الترجمة في العراق .	
٣ - تدريس اللغة التركية في مدارس حكومية وخاصة	
٤ - العمل في وسائل الاعلام الناطقة باللغة التركية	

٥- العمل على تطوير واقع الترجمة من وإلى اللغة التركية لقطاعات الدولة جميعها وبالتعاون مع الجهات المعنية وتطوير مهارات الطلاب اللغوية والفكرية والبحثية لتلبية متطلبات العمل .

٦- يعزز البرنامج فهما وافيا للفكر الشرقي ، الغربي وللتقافات المتعددة باللغة التركية .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ ١- تعليم الطالب الجمل التركية وكيفية النطق بها
- أ ٢- إعطاء الطالب مفردات في مواضيع مختلفة ثم ادخالها في جمل عديدة
- أ ٣- زيادة الثقة لدى الطالب لتمكينه من التحدث والكتابة بسهولة باللغة التركية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطالب من اللغة التركية بسماع تلفظها بشكل صحيح بمادة المحادثة
- ب ٢ - تمكينه من المحادثة بمجرد السماع وتحويلها من العربية الى التركية وبلعكس
- ب ٣ - حث الطالب على المشاركة بمادة المحادثة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقةلقاء المحاضرات النظرية واستفادة الطالب منها
- ٢- لقاء المحاضرات بأعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة المحادثة
- ٣تكليف الطلبة باستخدام المفردات والقواميس الحديثة اثناء الترجمة

طرائق التقييم

أ: ٤٠ درجة : درجة السعي السنوي بما فيها الاختبارات للفصل الاول والثاني التحريرية باحتساب ٢٠ درجة لكل فصل ، ومن ضمن ٢٠ درجة ٥ درجات منها تعتمد على حضور الطالب ومدى فعاليته داخل المحاضرة ومشاركته بالدرس

ب: ٦٠ درجة للاختبار النهائي التحريري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- استعداد الاساتذة باعطاء كافة المعلومات للطالب وتوجيهه

ج ٢- انتاج اعمال كتابية وترجمية مقبولة اكااديمية من قبل الطالب

ج ٣- العمل بصورة فاعلة في الصف الجامعي وضرورة العمل بمسؤولية وبصورة اخلاقية عند تنفيذ المشاريع الفردية والجماعية

طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية

القاء المحاضرات بأعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة المحادثة يشمل جميع المحاور على مدار السنة واجراء الأمتحانات للطلبة بالمواد التي تم اعطاءها لهم

طرائق التقييم

أ: ٤٠ درجة : درجة السعي السنوي بما فيها الاختبارات للفصل الاول والثاني التحريرية باحتساب ٢٠ درجة لكل فصل ، ومن ضمن ٢٠ درجة ٥ درجات منها تعتمد على حضور الطالب ومدى فعاليته داخل المحاضرة ومشاركته بالدرس

ب: ٦٠ درجة للاختبار النهائي التحريري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- حث الطالب على المشاركة الفعلية في مادة المحادثة داخل الصف

د ٢-اثارة انتباهه وإبقائه في جو المحاضرة بتوجيه الأسئلة له

د ٣- التواصل اللفظي : قدرة الطالب على تكوين وتطبيق المواضيع بشكل صحيح

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	التحيات والسلام	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٤-٣	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	التعارف / العمر / الاسم	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٥	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	الألوان والأرقام	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٧-٦	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	الخضراوات والفواكة	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٨	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	الاتجاهات وأيام الاسبوع	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
١٠-٩	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	الأشهر / اعضاء الجسم	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
١٢-١١	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	المهن / التسوق	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
١٣	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	افراد العائلة والأقارب	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي

١٥-١٤	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	الألعاب الرياضية	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
١٧-١٦	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	اوقات الفراغ	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
١٩-١٨	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	الساعات	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٢١-٢٠	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	امتحان فصلي	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٢٣-٢٢	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	المرور	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٢٥-٢٤	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	الاعیاد	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٢٦	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	تركيا ومناطقها	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٢٧	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	المتاحف	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٢٨	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	التسوق	نظري والمشاركة الفعلية بين	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي

	اليومية		الأستاذ والطلبة	
٢٩	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	وسائط النقل	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة
٣٠	٤	تعلم التكلم باللغة التركية بشكل صحيح عن طريق المحاورات اليومية	الأيجازات	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Gökkuşığı Türkçe ders kitabı
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الجناس في اللغات الثلاثة العربية والفارسية والتركية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Gökkuşığı Türkçe ders kitabı
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www. Türkdili kurum .com موقع تعليم اللغة التركية للأجانب (مادة المحادثة)

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة اللغة بشكل مستمر والتعرف على أحدث القواميس والكتب وطرق الترجمة لتحويلها الى نصوص وقطع بمادة المحادثة

استاذ المادة : م. م سوسن عزيز
قسم اللغة التركية / مادة المحادثة/ المرحلة الاولى