

وصف المقرر

المرحلة المرحلة الثانية - المحادثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الروسية
اسم / رمز المقرر	محادثة
أشكال الحضور المتاحة	٦ ساعات أسبوعياً
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦ ساعات = ٣٢X١٩٢ أسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧\١٠\٢٢
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالمفردات	
٢- معرفة بكيفية إجراء الحوارات.	
٣- معرفة الطالب بأساليب الحوار والجواب.	
٤- معرفة كيفية صياغة الجمل وطرق الحوار.	
٥- معرفة الطالب في كيفية الاستفادة من المفردة اللغوية وصياغتها صياغة صحيحة .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- معرفة الخصائص اللغوية.

٢- معرفة صياغة المفردة.

٣- ضرورة الاطلاع على الترابط بين الجمل الروسية.

٤- الاطلاع على بعض الأمثال والحكم واستخدامها في الحوار.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - استخدام بالمفردة اللغوية وتعريف الطالب بالمادة النظرية .

ب ٢ - مناقشة موضوع المحادثة داخل القاعة وحث الطلبة على الحل والإجابة السريعة.

ب ٣ - تزويد الطلبة بتمارين خارجية تخص موضوع المحادثة.

ب ٤ - وضع طرق جديدة لمعالجة الأخطاء ونقاط الضعف.

طرائق التعليم والتعلم

١ - اعتماد المصادر اللغوية الحديثة التي تتحدث عن كيفية الحوار باللغة الروسية.

٢ - اعتماد الوسائل الحديثة والطرق الالكترونية.

٣ - اعتماد تلخيص مستخلص من الكتب والمصادر المعتمدة .

٤ - حث الطلبة على الحوار والتحدث باللغة الروسية.

طرائق التقييم

١ - إجراء امتحانات يومية وشهرية

- ٢- مشاركة صفية
- ٣- واجب بيتي.
- ٤- امتحان نهاية السنة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- أن يتكفل الأستاذ بمتابعة أداء الطالب للواجب ألبيتي في الوقت المحدد.
- ج ٢- عمل حلقة جماعية وحوار جماعي بين الطلبة.
- ج ٣- التعامل مع الطلبة بشكل أخلاقي يليق بالأستاذ الجامعي وكذلك بالطالب الجامعي.
- ج ٤- التركيز على المهارات الذهنية للطلاب.
- ج ٥- عدم التمييز بين طالب وآخر على حساب المحسوبة والقربى، بل يكون التمايز على حساب علمية الطالب ونشاطه الصفي والتزامه وأخلاقه.

طرائق التعليم والتعلم :

- ١- محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم إمكانية احتساب الوقت في الامتحان وكيفية الابتداء بالإجابة.
- ٢- تحفيز الطلبة على الجانب الأخلاقي وعدم الغش في الامتحان.

طرائق التقييم :

- ١- عمل حلقات تواصلية للطلبة فيما بينهم للمراحل العابرة إلى السنة التالية كي يتسنى لهم استعادة المعلومات التي من المحتمل نسيانها خلال العطلة الصيفية.
- ٢- اعتماد القويم اليومي والشهري للطلبة.
- ٣- الإشراف الشخصي لمدرس المادة على الطلبة المكلفين من قبله بأداء واجب ومتابعة مدى التواصل فيما بينهم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تأدية المهام المكلف بها الطالب في الوقت المحدد.

د ٢- حث العمل كفريق.

د ٣- حث الطلبة على عدم تكرار الأخطاء.

د ٤- الاستفادة من خدمة الانترنت لمتابعة الأفلام والحوارات والإصدارات الحديثة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٦ ساعات	في العمادة	محادثة	قراءة وشرح الموضوع وإجراء نقاش بين الاستاذ والطلبة	واجب بيتي وإجراء اختبارات يومية
٢	٦ ساعات	كيف ندرس	محادثة	قراءة وشرح الموضوع وتعريف الطلاب بالمفردات اللغوية من قبل الاستاذ	واجب بيتي وإجراء اختبارات يومية
٣	٦ ساعات	في القسم الداخلي	محادثة	تعريف الطلبة بكيفية طرح الاسئلة وباساليب مختلفة من قبل الاستاذ	واجب بيتي وإجراء اختبارات يومية
٤	٦ ساعات	كيف ندرس	محادثة	قراءة وشرح الموضوع وإجراء نقاش بين الاستاذ والطلبة	واجب بيتي وإجراء اختبارات يومية
٥	٦	في القسم الداخلي، في واسطة النقل	محادثة	قراءة وشرح الموضوع وتعريف الطلاب بالمفردات اللغوية من قبل الاستاذ	واجب بيتي وإجراء اختبارات يومية
٦	٦	في المحل	محادثة	تعريف الطلبة	واجب بيتي

واجراء اختبارات يومية	بكيفية طرح الاسئلة وباساليب مختلفة بين الاستاذ والطالبة				

١٢. البنية التحتية

Слушайте. Спрашивайте. Отвечайте. Пособие по говорению Диалогическая речь для иностранных учащихся	١- الكتب المقررة المطلوبة
- методы преподавания говорения на русском языке, как иностранном.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Русский язык за рубежом	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
http://inlang.narod.ru	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الطلب من الطالب الاستفادة من الانترنت كوسيلة علمية لمتابعة البرامج التي تركز على الحوار .
يقوم الأستاذ بإجراء حوارات بين الطلبة وتصحيح وتوضيح الأخطاء .

