

وصف المقرر

المرحلة الأولى – المحادثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات – قسم اللغة الروسية
٣. اسم / رمز المقرر	محادثة – مرحلة أولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧-١٠-٢٧
٨. أهداف المقرر يتعرف الطالب على أهم المفردات الأساسية في اللغة الروسية للاستفادة منها في المحادثة الروسية وأهم هذه المواضيع (التعارف/ التحيات/ التهنية/ التعزية/ الأعياد والمناسبات/ في الكلية/ يومي/ في محطة القطار/ في الدرس/ وقت الاستراحة/ الصحة/ الصبيلية/ في الاسواق/ في موقف الباص/ محادثة في التلفون/ هوايتك/ عائلتي/ الالوان/ الطقس/ الملابس/ اجزاء الجسم/ في المسرح/ انواع الطعام	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب معاني الكلمات لفظاً وكتابةً (من خلال سماعها في المختبر).
- ٢- ان يستخدم الطالب المفردات في جمل للاستفادة منها في المحادثة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - المهارات المعرفية ب٢ - حفظ الطالب لعبارات جاهزة واستخدامها في المحاورات ب٣ - مهارات التواصل ب٤ - الحديث فيما بين الطلاب بالمفردات والعبارات الروسية
طرائق التعليم والتعلم
١-تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاورات بين الطالب والأستاذ . ٢-المشاركة الفاعلة للطلاب في طرح الأسئلة او كيفية الإجابة عليها . ٣- الانتباه والادراك
طرائق التقييم
١-طريقة قراءة النص ومن ثم ترجمته ٢-الطريقة التواصلية من خلال سماع محادثات في المختبر ٣- طريقةلقاء المحاضرات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- أن يتكفل الأستاذ بإعطاء المعلومة بكل إخلاص. ج٢- توجيه الطالب لمعرفة كيفية دراسة الموضوع أو عمل بحث علمي. ج٣- التعامل مع الطلبة بشكل أخلاقي يليق بالأستاذ الجامعي وكذلك بالطالب الجامعي. ج٤- التركيز على التركيز على المهارات الذهنية للطلاب.
طرائق التعليم والتعلم
١د - التواصل الكلامي باللغة الروسية (قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقة بالكلام) . ٢- الاتصال الكتابي باللغة الروسية او العربية (القدرة على تحويل أفكاره الى كتابة واضحة ومفهومة من الآخرين)
طرائق التقييم
١-طريقة قراءة النص ومن ثم ترجمته ٢-الطريقة التواصلية من خلال سماع محادثات في المختبر ٣- طريقةلقاء المحاضرات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- التواصل الكلامي باللغة الروسية (قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقة بالكلام) . ٢- الاتصال الكتابي باللغة الروسية او العربية (القدرة على تحويل أفكاره الى كتابة واضحة ومفهومة من الآخرين)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعليم الحروف الروسية	المحادثة	استخدام الوسائل التقنيّة والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفهي أو تحريري
٢	٣	كلمات وعبارات التحية والسلام	المحادثة	استخدام الوسائل التقنيّة والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
٣	٣	التعارف	المحادثة	استخدام الوسائل التقنيّة والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
٤	٣	في الكلية	المحادثة	استخدام الوسائل التقنيّة والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
٥	٣	في محطة القطار ووسائل النقل العامة	المحاطة	استخدام الوسائل التقنيّة والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
٦	٣	يومي	المحادثة	استخدام الوسائل التقنيّة والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
٧	٣	امتحان	امتحان لجنة	استخدام الوسائل التقنيّة والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
٨	٣	الصحة	المحادثة	استخدام الوسائل التقنيّة والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
٩	٣	الصيدلي	محادثة	استخدام الوسائل التقنيّة والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
١٠	٣	وقت الفراغ	محادثة	استخدام الوسائل التقنيّة والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
١١	٣	امتحان شفهي	محادثة	استخدام الوسائل التقنيّة والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
		عطلة نصف السنة			
١٢	٣	في الاسواق	محادثة	استخدام الوسائل التقنيّة والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
١٣	٣	في موقف الباص	محادثة	استخدام الوسائل التقنيّة والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
١٤	٣	في التلفون	محادثة	استخدام الوسائل التقنيّة والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
١٥	3	هواياتك	محادثة	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي
١٦	3	عائلتي	محادثة	استخدام وسائل	يومي - شفوي

	التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش				
١٧	امتحان شفهي (لجنة)	محادثة	امتحان	يومي - شفوي	٣
١٨	الالوان	محادثة	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي	3
١٩	الطقس	محادثة	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي	٣
٢٠	الملابس	محادثة	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي	٣
٢١	اجزاء الجسم	محادثة	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي	3
٢٢	في المسرح	محادثة	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي	3
٢٣	انواع الطعام	محادثة	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي	٣
٢٤	امتحان شفهي (لجنة)	محادثة	امتحان	يومي - شفوي	3

١٢. البنية التحتية القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر أخرى	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب (تحدث بشكل صحيح) نصوص صوتية كتاب (اللغة الروسية صديقي) نصوص اصدار ٢٠١٤
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	-Этнокультурные стереотипы: контенсивно- формальная таксономия
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الطلب من الطالب الاستفادة من الانترنت كوسيلة علمية لمتابعة البرامج التي تركز على الحوار .
يقوم الأستاذ بإجراء حوارات بين الطلبة وتصحيح وتوضيح الأخطاء .