

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
اللغة العربية	٢. القسم العلمي / المركز
المحادثة / المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
٣ ساعة أسبوعياً	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٩٦ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ / ١٢ / ٢٨	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
يهدف المقرر إلى أن يتعلم الطالب الكيفية الصحيحة في نطق الكلمات العربية المختلفة وضبط نطق مخارجها بالشكل الصحيح وذلك من خلال التمرین على المحادثة باللغة العربية من خلال حفظ المفردات الخاصة بكل محادثة وضبط الحركات بالشكل وذلك من أجل أن يكتسب الطالب القدرة والمهارة لتحدث باللغة العربية بصورة صحيحة.	

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١١- ان يتمكن الطالب من نطق الحروف والكلمات بالشكل الصحيح.
- ٢١- ان يتعلم الطالب الاساليب الصحيحة في بدأ وإنهاء المحادثة.
- ٣١- ضرورة معرفة المفردات الخاصة بكل محادثة.
- ٤١- ان يتعلم الطالب كيفية تحليل النصوص.
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - ان يتعرف الطالب على المادة النظرية واعطاء نماذج امثلة مختلفة.
- ب٢ - المناقشة داخل القاعة وتعزيز دور الطلبة فيها.
- ب٣ - تزويد الطالب بنصوص مكتوبة ومسومة للمحادثة.
- ب٤ - حث الطالب على الاستماع والحديث المستمر باللغة العبرية.

طرق التعليم والتعلم

١. من خلال قراءة نصوص المحادثة في داخل القاعة الامتحانية.
٢. تقديم عرض صوتي لنصوص المحادثة.
٣. تكليف الطالب بواجب بيتي.

طرق التقييم

١. المشاركة الصحفية.

٢. واجب بيتي.

٣. الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية السنة.

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج١ - على الطالب انجاز الواجب البيتي في الوقت المحدد.
- ج٢ - المشاركة الفاعلة داخل القاعة الدراسية بين الطلبة.
- ج٣ - تعزيز العمل المشترك والتاكيد على العمل بروح الفريق الواحد.
- ج٤ -

طرق التعليم والتعلم

١. محاضرات خاصة للطلبة تبين لهم كيفية حساب الوقت في الامتحان.
٢. العمل الجماعي للطلبة .

طرق التقييم

١. من خلال المشاركة الصحفية.

٢. من خلال اجراء الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية السنة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق واحد.

د ٢- محاولة عدم تكرار الأخطاء الفظوية وتصحيحها.

د ٣- الاستعانة بالانترنت من أجل الاستماع الى محادثة صوتية مختلفة.

د ٤-

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الواجب البيتي او الامتحان	القاء محاضرة	في المطار	قراءة وتحليل نص	٣	١
الواجب البيتي او الامتحان		محادثة تعارف	قراءة وتحليل نص	٣	٢
الواجب البيتي او الامتحان		العائلة	قراءة وتحليل نص	٣	٣
الواجب البيتي او الامتحان		في الباص	قراءة وتحليل نص	٣	٤
الواجب البيتي او الامتحان		في المقهى	قراءة وتحليل نص	٣	٥
الواجب البيتي او الامتحان		نخرج في المساء	قراءة وتحليل نص	٣	٦
الواجب البيتي او الامتحان		في المطعم	قراءة وتحليل نص	٣	٧
الواجب البيتي او الامتحان		في السوق	قراءة وتحليل نص	٣	٨
الواجب البيتي او الامتحان		في البريد	قراءة وتحليل نص	٣	٩
الواجب البيتي او الامتحان		في البنك	قراءة وتحليل نص	٣	١٠
الواجب البيتي او الامتحان		على ساحل البحر	قراءة وتحليل نص	٣	١١
الواجب البيتي او الامتحان		عند الطبيب	قراءة وتحليل نص	٣	١٢
الواجب البيتي او الامتحان		في المجمع التجاري	قراءة وتحليل نص	٣	١٣

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
نصوص محادثة مختارة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- بناء برج بابل في سفر التكوين العبري والسرياني . المجمع العلمي السرياني ٢- الاسلوب اللغوي للوصايا العشر بين العربية والسريانية. بيت الحكمة ٣- المماثلة والمحالفة بين الاوصوات دراسة سامية مقارنة. كلية الاداب	البحث

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع عربية مختلفة	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. على الطالب تطوير مهاراته اكثر وذلك بالاستعانة بالانترنت من اجل الاستماع الى محادثات صوتية.
٢. التركيز على مناقشة وتحليل النصوص ومحاولة اجتناب الاخطاء قدر الممكن.
٣. التحدث الدوري للمقرر من خلال الاعتماد على نصوص حديثة.