نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

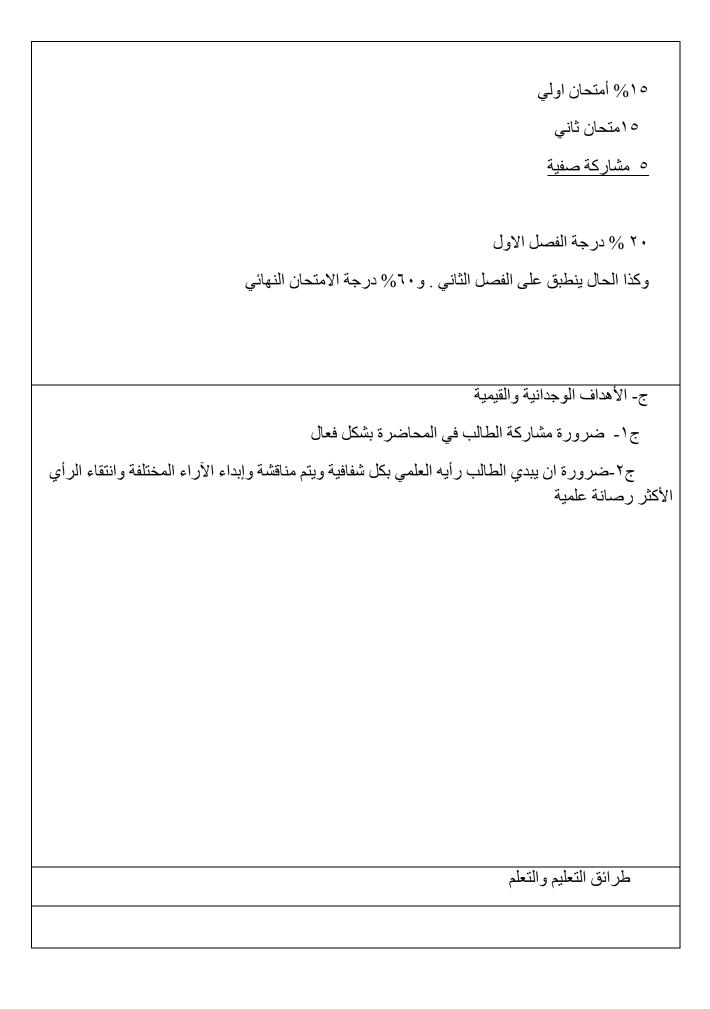
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
اللغة السريانية	٢. القسم العلمي / المركز
اللغة المندائية / المرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
أسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
۹۰ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.19/17/17	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	 أهداف المقرر

يهدف المنهج الى إعداد طالب ملم بقواعد اللغة المندائية حيث يتاح للطالب ان يعرفها اكثر من خلال استعراض تلك المفردات والتدرب عليها ومعرفة نطق وكتابة العديد من الجمل وكيفية بنائها والذي بدوره يعد طالب أكاديمي في معرفة لغة اخرى شقيقة للغة السريانية.

١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- المعرفة والفهم . أ٢- تدريب الطالب على قواعد اللغة المندائية ٣١٠ تعليم االطالب الخط المندائي والحركات والتلفظ. ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطالب في معرفة قواعد اللغة التي يسهل عليه المقارنة مع اللغات السامية الاخرى. ب٢ - تمكين الطالب على زيادة قدرته اللغوية. ب٣ - تمكين الطالب على معرفة كيفية تكوين جمل باللغة المندائية . طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم



- ١- المحاضرة النظرية.
- ٢- المناقشات الجماعية والحوار
- ٣- التدريب على حل التمارين الخاصة باللغة المندائية .
 - ٤- الاختبار اليومى .

طرائق التقييم

- ١- تقييم مدى استيعاب وفهم الطالب للغة المندائية من خلال اجراء امتحانات مفاجئة له لمعرفة وتحديد مستواه العلمي
 - ٢- إجراء امتحانين فصليين في الفصل الاول وكذالك في الفصل الثاني لتكون درجة السعي من ٤٠%
- ٣- إجراء امتحان نهائي في نهاية السنة لتكون درجته من ٦٠% تجمع مع درجة السعي السنوي لتنتج الدرجة النهائية
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١- قدرة الطالب عن التعبير عن أفكاره بشكل صحيح
 - د٢- إظهار قدرات التعلم الذاتي في استخدام المناهج العلمية .
 - د٣- إستخدام الوسائل السمعية والبصرية في عرض المعلومات.

دځ۔

				١١ بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أداء اختبارات	إلقاء محاضرة	مقدمة عن اللغة المندائية- الحروف والحركات	قواعد اللغة المندائية	٣	الاول
أداء اختبار ات	إلقاء محاضرة	قاعدة بكد كفت و الأداة اد	قواعد اللغة المندائية	٣	الثاني
أداء اختبارات	إلقاء محاضرة	الأسماء والصفات	قواعد اللغة المندائية	٣	الثالث
أداء اختبارات	إلقاء محاضرة	العدد (المفرد و الجمع)	قواعد اللغة المندائية	٣	الرابع
أداء اختبارات	إلقاء محاضرة	حالات الأسم(النكرة والمعرفة)	قواعد اللغة المندائية	٣	الخامس
أداء اختبارات	إلقاء محاضرة	أنواع الأضافة	قواعد اللغة المندائية	٣	السادس
أداء اختبارات	القاء محاضر ات	أسماء الأشارة(القريب والبعيد)	قواعد اللغة المندائية	٣	السابع
أداء اختبارات	القاء محاضر ات	الضمائر المنفصلة	قواعد اللغة المندائية	٣	الثامن
أداء اختبار ات	القاء محاضر ات	الضمائر المتصلة بالأسماء	قواعد اللغة المندائية	٣	التاسع
أداء اختبارات	القاء محاضر ات	أسماء الأستفهام	قواعد اللغة المندائية	٣	العاشر
أداء اختبارات	القاء محاضرات	الظروف	قواعد اللغة المندائية	٣	الحاد <i>ي</i> عشر
أداء اختبارات	القاء محاضرات	الأعداد الأساسية للمفرد	قواعد اللغة المندائية	٣	الثاني عشر
أداء اختبارات	القاء محاضر ات	الفعل (أوزانه)	قواعد اللغة المندائية	٣	الثالث عشر

أداء اختبارات	القاء محاضرات		قواعد اللغة المندائية	٣	الرابع عشر
		ابواب الفعل			
		. 3.			
أداء اختبارات	القاء محاضرات	الفعل الصحيح	قواعد اللغة المندائية	٣	الخامس
		والفعل المعتل			عشر
أداء اختبارات	القاء محاضرات	صيغ الفعل	قواعد اللغة المندائية	٣	السادس
					عشر
أداء اختبارات	القاء محاضرات	تصريف الفعل في	قواعد اللغة المندائية	٣	السابع عشر
		الزمن الماضي			
أداء اختبارات	القاء محاضرات	تصريف الفعل في	قواعد اللغة المندائية	٣	الثامن عشر
		الزمن المضارع			
أداء اختبارات	القاء محاضرات	تصريف الفعل في	قواعد اللغة المندائية	٣	التاسع عشر
		الزمن الامر			
أداء اختبارات	القاء محاضرات	مشتقات الفعل	قواعد اللغة المندائية	٣	العشرين
أداء اختبارات	القاء محاضرات	نصوص مختارة من	قواعد اللغة المندائية	٣	الحادي
		المخطوطات	,		والعشرين
		المندائية ترجمة			
		وتحلي			
أداء اختبارات	القاء محاضرات	نصوص مختارة من	قواعد اللغة المندائية	٣	الثاني
		المخطوطات			والعشرين
		المندائية ترجمة وتحلى			
		"	, see a see .		
أداء اختبارات	القاء محاضرات	نصوص مختارة من المخطوطات	قواعد اللغة المندائية	٣	الثالث المشرية
		المحطوطات المندائية ترجمة			والعشرين
		وتحلي			
أداء اختبارات	القاء محاضرات	نصوص مختارة من	قواعد اللغة المندائية	٣	الرابع
		المخطوطات		·	مر,ب <u>ي</u> والعشرين
		المندائية ترجمة			
		وتحلي			

أداء اختبارات	القاء محاضرات	نصوص مختارة من	دائية	قواعد اللغة المند	٣	الخامس
3.	3	المخطوطات	••		·	والعشرين
		المندائية ترجمة				و،۔۔۔رین
		وتحلي				
		وتحتي				
أداء اختبارات	القاء محاضرات	نصوص مختارة من	ائية	قواعد اللغة المند	٣	السادس
		المخطوطات				والعشرين
		المندائية ترجمة				
		وتحلي				
	. i . i 1"ti		* -1.	. 11 2 - 111	٣	1 11
أداء اختبارات	القاء محاضرات	نصوص مختارة من	دانيه	قواعد اللغة المند	١	السابع
		المخطوطات				والعشرين
		المندائية ترجمة				
		وتحلي				
أداء اختبارات	القاء محاضرات	نصوص مختارة من	دائية	قواعد اللغة المند	٣	الثامن
		المخطوطات				والعشرين
		المندائية ترجمة				
		ي ر. وتحلي				
		**				
أداء اختبارات	القاء محاضرات	نصوص مختارة من	ائية	قواعد اللغة المند	٣	التاسع
		المخطوطات				والعشرين
		المندائية ترجمة				
		وتحلي				
اداء اختبارات	القاء محاضرات	نصوص مختارة من	ائىة	قواعد اللغة المند	٣	الثلاثون
J .	,	المخطوطات	 ^-		·	0,5-5-7
		المندائية ترجمة				
		وتحلي				
		وــــي				
١٢ ِ البنية التحتية						
١- الكتب المقررة المطلوبة لا يوجد						
				(11 - 1 - 1
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			۱ ـ المراجع الا			
ح مدخل في قواعد اللغة المندائية (الشيخ هيثم)						
ح قاموس دراور ، مندائي انكليزي						

الكنز ربا والمخطوطات المندائية الاخرى	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ح مدخل في قواعد اللغة المندائية (الشيخ هيثم)	
→ قاموس دراور ، مندائي انكليزي	
ح أشواق نصرت،أسماء الأنهار والجبال في	
المخطوطات المندائية بحث منشور	
ح أشواق نصرت ، المشتركات اللغوية بين	
المندائية واللغات السامية بحث منشور	
ح أشواق نصرت ، اسماء الاحجار الكريمة في	
النصوص المندائية بحث منشور	
لا يوجد	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي

- إجراء تقييم سنوي للمقرر من قبل اللجنة العلمية ولجنة المناهج الدراسية في القسم اخذ رأي الطلبة في المقرر من خلال استبيانات توزع لهذا الغرض