

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
القسم العلمي / المركز	شعبة التقويم اللغوي
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / 322 AL
أشكال الحضور المتاحة	٢ ساعة أسبوعياً
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١٠/٠١ أساتذة شعبة التقويم اللغوي
أهداف المقرر	
١ - معرفة ادوات الربط في اللغة العربية	
٢ - معرفة الفرق بين الافعال اللازمة والمتعدية	
٣ - معرفة كيفية بناء الفعل للمجهول والغرض من بنائه	
٤ - معرفة المعربات بالحروف في الاسماء والافعال	
٥ - معرفة اسلوب التقديم والتأخير ودلالات هذا الاسلوب	
٦ - معرفة اسلوب الخبر والانشاء والتمييز بين الجملة الانشائية والخبرية	
٧ - معرفة كيفية تحليل النصوص وملاحظة ما فيها من لمحات فنية وبلاغية	
٨ - معرفة الدلالات اللغوية (السياقية المجازية واللغوية)	
٩ - معرفة وسائل النمو في العربية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية ١- يتعرف الطالب على التمييز بين ادوات الربط في اللغة ٢- معرفة اهمية اسلوب التقديم والتأخير في اللغة العربية وعلاقته بالمعنى ٣- التمييز بين الجمل الانشائية والخبريه ٤- معرفة تحليل النصوص وقراءتها بشكل جيد ٥- معرفة قواعد الجمع في العربية والتمييز بين الجمع الشاذ وغير الشاذ ٦- معرفة الترابط بين العبارات من خلال اسلوب الفصل والوصل	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - يتعرف الطالب على المادة العلمية على المستوى النظري والتطبيقي ٢ - يتم مناقشة الطلاب من خلال اسلوب السؤال والجواب ٣ - اعطاء تطبيقات نصية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية ب٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
١ - من خلال المحاضرات النظرية والتطبيقات النصية ٢- تدريب الطالب على النصوص الادبية لمعرفة مدى فهم الطالب للقواعد اللغوية ٣- اعطاء الطالب واجبات بيتية والمطالبة بهذه الواجبات	
طرائق التقييم	
١ - المشاركة الصفية في تحليل الاخطاء ٢- الاعتماد على تنفيذ الواجب البيتي ٣- امتحانات شهرية	٤ - امتحانات نهاية السنة ٥- امتحانات شفوية ٦- عمل بحوث جزئية باقسام مفردات المنهج
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ -- الحرص على اتمام الطالب لواجباته في الوقت المحدد ج ٢- المشاركة داخل القاعة والتنبيه على اهمية الحضور اليومي ج ٣- التفاعل مع الطلبة في انجاز الواجبات والتصرف بمسؤولية ج ٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
١ - محاضرات داخل قاعة الدرس ٢- تدريب داخل قاعة الصف والكتابة على اللوحة ٣- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية	
طرائق التقييم	
١ - الكتابة على اللوحة ٢- الواجبات البيتية ٣- الامتحانات الشهرية ٤- الامتحان النهائي ٥- المشاركة الصفية الفاعل	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تعزيز الطالب على اكمال الواجب الكتابي وحفظه ضمن نشاطاته
- د ٢- تأكيد حضور الطلبة الى المحاضرات
- د ٣- اشاعة روح المعرفة العلمية والعمل باسلوب الفريق الواحد
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٢ ساعة أسبوعيا	معرفة ادوات الربط	صياغة الجمل	نقاش محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
٤-٣	٢ ساعة أسبوعيا	معرفة ادوات الربط	صياغة الجمل	نقاش محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
٦-٥	٢ ساعة أسبوعيا	معرفة الفرق بين الافعال	صياغة الافعال	محاضرة +نقاش	من خلال الاسئلة والاجوبة
٨-٧	٢ ساعة أسبوعيا	بناء الفعل المجهول	بناء الفعل وتمييزه	محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
١٠-٩	٢ ساعة أسبوعيا	بناء الفعل المجهول	بناء الفعل وتمييزه	محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
١٢-١١	٢ ساعة أسبوعيا		امتحان شهري + امتحان يومي		
١٤-١٣	٢ ساعة أسبوعيا	المعربات في العربية	كيفية كتابتها اعرابيا	محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
١٦-١٥	٢ ساعة أسبوعيا	المعربات في العربية	كيفية كتابتها اعرابيا	محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
١٨-١٧	٢ ساعة أسبوعيا	اسلوب التقديم والتأخير	اشكال التقديم وفوائده	محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
٢٠-١٩	٢ ساعة أسبوعيا	اسلوب الخبر والانشاء	عرض لأنواع الخبر	محاضرة	من خلال الاسئلة والاجوبة
٢٢-٢١	٢ ساعة أسبوعيا	تحليل النصوص الادبية	مقاطع نصيه وتحليلها	شرح نصية وشواهد	من خلال الاسئلة والاجوبة
٢٤-٢٣	٢ ساعة أسبوعيا	تحليل النصوص الادبية	مقاطع نصيه وتحليلها	شرح نصية وشواهد	من خلال الاسئلة والاجوبة
٢٦-٢٥	٢ ساعة أسبوعيا		امتحان شهري + يومي		
٢٨-٢٧	٢ ساعة أسبوعيا	الدلالات اللغوية	الدلالات في العربية	شرح وشواهد	من خلال الاسئلة والاجوبة
٣٠-٢٩	٢ ساعة أسبوعيا	معرفة وسائل نمو العربية	المجاز والاشتقاق	محاضرة ونقاش	من خلال الاسئلة والاجوبة

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات العربية العامة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- النحو الوظيفي عبد العليم ابراهيم ٢- التطبيق النحوي د. عبده الراجحي ٣- جامع الدروس العربية مصطفى الغلابيني

النحو الوافي / عباس حسن	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع القاموس العربي	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتواصل الأساتذة مع طلبتهم من خلال الانترنت في متابعة نشاطاتهم اللاصفية	