# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

| | |
|---|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | كلية اللغات |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم اللغة الانكليزية |
| ٣. اسم / رمز المقرر | القواعد / 101 EG |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | 3 ساعات أسبوعيا |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 180 |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2019/10/01 ا.د. صباح صليبي مصطفى |
| ٨. أهداف المقرر | |
| يهدف المقرر التعريف الطالب بالقواعد الاساسية للغة الانكليزية بالتركيز على اقسام الكلام واستعمالاتها والصيغ المختلفة للافعال وكيفية ربط الجمل بمختلف انواعها | |
| كما يركز المقرر على الجانب التطبيقي للمسائل النظرية المتمثلة بحلال التمارين المختلفة لغرض اتقان تلك القواعد بشكل صحيح | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| ١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |

| |
|---|
| الاهداف المعرفية<br>أ1- تعلم وفهم الصيغ الفعلية الاساسية وكيفية استخدامها في الجمل الانكليزية على نحو صحيح وحسب زمان حدوثها<br>أ2- فهم الاستخدام الصحيح لبعض العبارات الفعلية وكيفية وضعها في جمل صحيحة<br>أ3- تطبيق المصطلحات التي تم حفظها بمواقف حياتية يومية<br>أ4- التعرف على استخدام الصفات والاسماء وظروف الحال وموقعها الصحيح في الجملة<br>أ5- ادراك الطالب ان عملية الحفظ هي جزء من متطلبات المهارة بالتحدث<br>أ6- تمكين الطالب على استخدام اللغة في التعبير عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها بشكل سليم |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 - مهارةالكتابة<br>ب2 - المشاركةفيمهاراتصياغةالجملالصحيحةوالتركيزعلىصيغالافعال<br>ب3 - مهارةرصدالأخطاءالنحويةوتصحيحها<br>ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| إلقاءالمحاضراتالنظريةوحلالتمارينالتطبيقية<br>الاستماع الى محاضرات في مادة القواعد عبر النت في المختبر |
| طرائق التقييم |
| اختباراتقصيرة- امتحان الفصليةامتحاناتنهائية - واجباتيومية<br>الفصلالأول 20 درجةالفصلالثاني 20 درجة 60 درجةالامتحانالنهائي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- التحدثباستخداملغةصحيحةقواعدياوينطبق ذات الشيءعلى مهارة لكتابة<br>ج 2– تطبيقماتعلمه الطلبةفيمادةالنحوعنداستخدامهماللغةفيالموادالاخرشفوياوتحريريا<br>ج3-<br>ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| إلقاءالمحاضراتالنظريةحلالتمارينالتطبيقية<br>الاستماع الى محاضرات في المختبر |
| طرائق التقييم |
| 1-التقويم البنائي<br>2- التقويم التشخيصي<br>3- اختبارات شفهية بعض منها تجرى في المختبر on-line<br>4- اختبارات تحريرية بعض منها يجرى on-line |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التواصلاللغويعبرالكتابة

د2- قدرةالطالبعلىالتعبيرعنافكارهبلغةسليمة

د3- تطبيقماتمتعلمهفيمادةالنحوعنداستخدامهماللغةفيالموادالاخرىشفوياوتحريريا

د4-

| ١١.بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 2-1 | 3 ساعات أسبوعيا | معرفة ماذا نعني بالقواعد وأجزاء الكلام | Introduction to Grammar – Parts of speech | محاضرات صفية ومحاضرات في المختبر-on line | امتحاناتفصلية ونهائيةوواج باتيومية |
| 4-3 | 3 ساعات أسبوعيا | التعرف على افعال الكينونة واستخداماتها | Verb Be-Articles | == | == |
| 6-5 | 3 ساعات أسبوعيا | المواقف التي يستخدم فيهاصيغة المضارع البسيط | Simple present – compound sentences | == | Test |
| 8-7 | 3 ساعات أسبوعيا | التعرف على صيغة المضارع المستمر | Continuous present | == | == |
| 10-9 | 3 ساعات أسبوعيا | ظروف التكرار مواقعها واستخداماتها | Frequency adverbs | == | == |
| 12-11 | 3 ساعات أسبوعيا | الفرق بين المعدود وغير المعدود | Uncountables – number – agreement | == | Test |
| 14-13 | 3 ساعات أسبوعيا | المستقبل واستخداماته وعبارات الزمن | Future – time clauses | == | == |
| 16-15 | 3 ساعات أسبوعيا | صيغة الماضي البسيط | Simple past | ==== | == |
| 18-17 | 3 ساعات أسبوعيا | الفعل used to واسم الاشارة there | Used to – have to expletive there | == | Test |
| 20-19 | 3 ساعات أسبوعيا | الماضي المستمر | Continuous past | == | == |
| 22-21 | 3 ساعات أسبوعيا | الجملة المركبة وكيفية صياغتها | Compound sentences adjective clauses | == | == |
| 24-23 | 3 ساعات أسبوعيا | كيفية الاجابة عن الاسئلة التي تبدأ ب How | How question and answer patterns | == | Test |
| 26-25 | 3 ساعات أسبوعيا | الافعال السببية وألية استخدامها | Causatives have make and get | == | == |
| 30-27 | 3 ساعات أسبوعيا | مراجعة | Revision- | == | Final Exam |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3 ساعات أسبوعيا | | | | |
| | 3 ساعات أسبوعيا | | | | |
| | | | | | |

| ١٢.البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Rapid Review of English Grammar(1975)by J. Praninskas,New Jersy: Prentice -Hall |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | English Grammar in Use(2011) by Murphy ,R.Cambridge : CUP |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... ) | Aldahesh A Y (2013) Teaching English Phrasal Verbs to Non-native Speakers of English Arab World English Journal Volume.4 Number.1,<br>Abudalbuh , M. (2016). The Acquisition of English Articles by Arabic L2-English learners:A Semantic Approach. Arab World English Journal,7 (2).<br>Alabaeeji, S. A. J. (2017). Non-Verbal Predicate in English: Evidence from Iraqi Nominal Sentences. Arab World English Journal, 8 (3). |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت .... | https://www.learnamericanenglishonline.com |

| ١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| استخدام تقنية المعلومات و مراجع الإنترنت وتغيير المنهج الى **English Grammar in Use** كونه مفصل أكثر ويحوي العديد من الأزمنة والقواعد |