

## وصف المقرر

### المرحلة الأولى – القواعد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات – قسم اللغة الروسية
٣. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة الروسية-١
٤. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/١١
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب وبشكل مفصل على الحالات القوا عدية الرئيسة في اللغة الروسية ( الحالة الاسمية – حالة المفعول به – حالة المضاف إليه – حالة المقصود – الحالة الآلية – حالة الجار و المجرور )	

#### ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- أن يعرف الطالب الحالة القوا عدية و التغيرات التي تحصل على الكلمات في كل حالة في اللغة الروسية
- ٢- أن يتعلم الطالب التغيرات التي تحصل على الكلمة (الاسم – الصفة – ضمائر الشخصية – ضمائر التملك ) في كل حالة قوا عدية.
- ٣- يتعلم الطالب تصريف الأفعال و أزمنتها و استخدامها الصحيح .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - المهارات المعرفية

ب ٢ - معرفة الطالب بطبيعة العلاقة بين الكلمات في اللغة الروسية

ب ٣ - مهارات التواصل

ب ٤ - معرفة الطالب بالتحليل ألقواعدي للجملة ليتمكن من فهم النص

طرائق التعليم والتعلم

ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر.

طرائق التقييم

درجة السعي (٤٠%) - وتقسم إلى (٢٠%) كل فصل - نسبة (١٥%) اختبارات تحريرية و شفوية ونسبة (٥٥%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (٦٠%).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاوره بين الطالب والأستاذ

ج ٢- المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة أو كيفية الإجابة عليها .

ج ٣- الانتباه والإدراك .

طرائق التعليم والتعلم

ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر

طرائق التقييم

درجة السعي (٤٠%) - وتقسم إلى (٢٠%) كل فصل - نسبة (١٥%) اختبارات تحريرية و شفوية ونسبة (٥٥%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (٦٠%).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- التواصل الكلامي باللغة الروسية ( قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقة بالكلام ).  
د ٢- الاتصال الكتابي باللغة الروسية أو العربية ( القدرة على تحويل أفكاره إلى كتابة واضحة ومفهومة  
الى الآخرين )

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الدرس الأول	الضمائر الشخصية و جنس الأسماء	إلقاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي أو تحريري
٢	٤	الدرس الثاني	(مدخل إلى حالة المفعول به)	استخدام وسائل التعليم التقنية	يومي - شفوي أو تحريري
٣	٤	الدرس الثالث	(جملة الإثبات و النفي)	الترجمة و القواعد	يومي - شفوي أو تحريري
٤	٤	الدرس ٤ ، ٥	(ضمائر التملك في الحالة الاسمية و جمع الأسماء)		يومي - شفوي أو تحريري
٥	٤	الدرس ٦ ، ٧	أفعال الحركة و الصفات في الحالة الاسمية )		يومي - شفوي أو تحريري
٦	٤	الدرس الثامن	ضمائر الشخصية في حالة المفعول به		يومي - شفوي أو تحريري
٧	٤	الدرس التاسع	حالة الإضافة		يومي - شفوي أو تحريري
٨	٤	الدرس العاشر	( الفعل في الزمن الماضي)		يومي - شفوي أو تحريري
٩	٤	الدرس ١١ ، ١٢	(المكتمل و غير المكتمل - ضمائر التملك في المفعول به		يومي - شفوي أو تحريري
١٠	٤	الدرس ١٣ ، ١٤	(حالة المقصود)		يومي - شفوي أو تحريري
١١	٤	الدرس ١٥ ، ١٦	حالة الجار والمجرور		يومي - شفوي أو تحريري
١٢	٤	الدرس ١٧ ، ١٨	(الصفات في حالة المجرور و الفعل الأمر)		يومي - شفوي أو تحريري
١٣	٤	الدرس ١٩ ، ٢٠	(ضمائر التملك في المقصود و حالة المضاف اليه)		يومي - شفوي أو تحريري

يومي - شفوي او تحريري	(حالة المضاف )	الدرس ٢١ و ٢٢	٤	١٤
يومي - شفوي او تحريري	(القوميات و حالة المجرور)	الدرس ٢٣ ، ٢٤	٤	١٥
يومي - شفوي او تحريري	(الحالة الآلية و اشهر السنة )	الدرس ٢٥	٤	١٦
يومي - شفوي او تحريري	(الحالة الآلية بالتفصيل )	الدرس ٢٦ ، ٢٧	٤	١٧
يومي - شفوي او تحريري	(الجمع في الحالة الآلية و الإضافة)	الدرس ٢٨ ، ٢٩	٤	١٨
يومي - شفوي او تحريري	(الجمع في الإضافة و المفعول به)	الدرس ٣٠ ، ٣١	٤	١٩
يومي - شفوي او تحريري	(الصفة المقارنة)	الدرس ٣٢	٤	٢٠
يومي - شفوي او تحريري	( الجمع في حالة المضاف والمقصود)	الدرس ٣٣ ، ٣٤	٤	٢١
يومي - شفوي او تحريري	(الحالة الآلية و الجمع في المفعول به)	الدرس ٣٥ ، ٣٦	٤	٢٢
يومي - شفوي او تحريري	( اسم الحال و اسم الفاعل)	الدرس ٣٧ ، ٣٨	٤	٢٣
يومي - شفوي او تحريري	اسم المفعول	الدرس ٣٩ ، ٤٠	٤	٢٤
يومي - شفوي او تحريري	مراجعة	الدروس ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥ و ٦ و ٧ و ٨ و ٩ و ١٠	٤	٢٥
يومي - شفوي او تحريري	مراجعة	الدروس ١١ و ١٢ و ١٣ و ١٤ و ١٥	٤	٢٦
يومي - شفوي او تحريري	مراجعة	الدروس ١٦ و ١٧ و ١٨ و ١٩ و ٢٠	٤	٢٧
يومي - شفوي او تحريري	مراجعة	الدروس ٢١ و ٢٢ و ٢٣ و ٢٤ و ٢٥	٤	٢٨
يومي - شفوي او تحريري	مراجعة	الدروس ٢٦ و ٢٧ و ٢٨ و ٢٩ و ٣٠	٤	٢٩

يومى - شفوى او تحريرى		مراجعة	الدرس من ٣١ إلى ٤٠	٤	٣٠

١٢. البنية التحتية

Учебник (Русский язык для всех)	١- الكتب المقررة المطلوبة
- Проблемы преподавания русской литературы в иракской аудитории	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
المختبر السمعي و المرئي	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الى استخدام كتب خارجية مخصصة لحل التمرينات لاثراء المادة بالمفردات واساليب فهم النحو في اللغة الروسية.
--