نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة السريانية // كلية اللغات
٣. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة السريانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/١١/١٥
٨. أهداف المقرر: غاية المقرر تعليم الطالب نحو وصرف اللغة السريانية مع تعريف يكاد يكون كاملا بأفعال اللغة السريانية وأنواعها وأشكالها وأبواب الأفعال وتعريف الطالب بأهم وأشهر الأفعال السريانية لكل فعل مجردا ومزيدا .كما يعرف المقرر الطالب كيفية اشتقاق أسم الفاعل والمفعول والمصدر من كل فعل بعد تعريف الطالب على الضمائر مع تدريبات تضمنها المقرر تساعد الطالب على التمرن المستمر ليسهل عليه أدراك وفهم المادة المعطاة ....ودراسة كهذه الدراسة تساعد الطالب على فهم ما يأخذ من مواد أخرى كالترجمة والمحادثة والقراءة والشعر والنثر وغيرها من خلال تمييزه لما يصادف عند القراءة فعل وفي أي زمن وهل هو مجرد أم مزيد أسم فاعل أم مفعول لذا فالمقرر هذا يعد مقررا مهما لما يشكل من أهمية في دراسة الطالب وزيادة معرفته في اللغة السريانية.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- تعريف الطالب بمادة القواعد وما يتعلق بالفعل من ضمائر واشتقاقات أ٢- تعريف الطالب بأكبر عدد ممكن من الأفعال السريانية أ٣- تدريب الطالب على كيفية تصريف الأفعال مع ضمائر الفاعل وكيفية اشتقاق اسم الفاعل والمفعول والمصدر من الفعل
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – يوفر المقرر للطالب معرفة ركن أساسي من أركان الجملة في اللغة السرياينة . ب٢ – أشراك الطالب وبشكل يومي بممارسة تصريف الفعل واشتقاقه كنشاط صفي ب٣ – رفع قابلية الطالب المعرفية من خلال تدريبه على التحولات والتغيرات التي تطرأ على الفعل السرياني ب٤- رفع كفاءة الطالب من خلال الاختبارات المفاجئة كنشاط صفي .
طرائق التعليم والتعلم
امتحان فصلي امتحانات فصلية من ٤٠بالمئة امتحانات نهائية من ٦٠ بالمئة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١. تنمية قدرات الطالب اللغوية من خلال تعريفه بجزء كبير من نحو وصرف اللغة السريانية ج٢ . زيادة ثقة الطالب بنفسه من خلال ازدياد الجانب المعرفي النحوي والصرفي للطالب . ج٣. كسر حاجز التردد المعرفي من خلال مشاركة الطالب في النشاط الصفي اليومي ج٤. حث الطالب على تطوير نفسه والانتفاع بالمصادر الخارجية وزيارة المكتبة .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ٥٠بالمئة الحوار والمناقشة ٣٠بالمئة مهام بحثية ٢٠بالمئة
طرائق التقييم
الامتحان الاول ١٥%
١١.بنية المقرر
الامتحان الثاني ١٥%

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تصريف الأفعال–الفعل السالم–أبوابه–أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢	٣	تصريف الفعل السالم المجرد–الأوزان المزيدة	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣	٣	تصريف الفعل السالم المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٤	٣	اشتقاق المصدر الفعلي من الأفعال المزيدة اشتقاق أسم الفاعل من الأفعال المزيدة	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٥	٣	اشتقاق أسم المفعول من الأفعال المزيدة	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٦	٣	تصريف الفعل السالم المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٧	٣	الفعل النوني–أبوابه–أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٨	٣	تصريف الفعل النوني المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٩	٣	تصريف الفعل النوني المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٠	٣	الفعل المهموز–أبواب الفعل مهموز الأول–أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١١	٣	تصريف الفعل مهموز الأول المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٢	٣	تصريف الفعل مهموز الأول المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٣	٣	مهموز الثاني–أبوابه–أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٤	٣	تصريف الفعل مهموز الثاني المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٥	٣	تصريف الفعل مهموز الثاني المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
		امتحانات الفصل الاول	قواعد اللغة السريانية		
		٢٠١٨/١/٢٨–٢٠١٨/٢/١١**عطلة نصف السنة**	قواعد اللغة السريانية		
١٦	٣	**الفصل الثاني**	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٧	٣	الفعل مهموز الثالث–أبوابه–أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٨	٣	تصريف مهموز الثالث المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٩	٣	تصريف مهموز الثالث المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٠	٣	الفعل المضاعف–أبوابه–أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢١	٣	تصريف الفعل المضاعف المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٢	٣	تصريف الفعل المضاعف المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٣	٣	الفعل معتل الأول–أبوابه–أشهر أفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٤	٣	تصريف معتل الأول المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٥	٣	تصريف معتل الأول المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٦	٣	الفعل معتل الثاني–أبوابه–أشهرأفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٧	٣	تصريف المعتل الثاني المجرد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٨	٣	تصريف المعتل الثاني المزيد	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٩	٣	الفعل معتل الثالث–أبوابه–أشهرأفعاله	قواعد اللغة السريانية	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي

٣٠	٣	تصريف معتل الثالث المجرد	قواعد اللغة السريانية		
واجبات وحضور ٥% اختبار نهاية الفصل الدراسي ٢٠%					

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مادة قواعد اللغة السريانية
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ **كتاب مادة القواعد** ➢ **البير أبونا قواعد اللغة الارامية** ➢ **أقليمس يوسف داود (اللمعة الشهية في نحو اللغة السريانية.**
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الأطلاع على المصادر التي تخص نحو وصرف اللغة السريانية ➢ **كتاب الاتقان ليوسف دريان** ➢ **كتاب الاصول الجلية في نحو وصرف اللغة السريانية _يعقوب اوجين منا.**
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	http://www.syriacstudiesdic.com/ http://www.qenshrin.com/ http://www.syriacdictionary.net/

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث مصادر التعلم تشجيع أستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي