نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة السريانية
٣. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة السريانية /المرحلة الاولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٢/١٢
٨. أهداف المقرر	
تعليم الطالب قواعد اللغة السريانية والأسس العلمية الصحيحة التي لها الصلة الوثيقة بطريقة نطق الحرف وقراءة الكلمات والتعبير القواعدي الصحيح لبناء الجملة القواعدية السليمة ، من خلال المحاكاة الادبية لغويا" مع المواد الاخرى وبالخصوص مع مواد (المحادثة والقراءة والانشاء) ، وبما يهيىء الطالب لأستيعاب مواد المقرر لمادة القواعد للسنة اللاحقة .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- القدرة الأستيعابية للطالب في التواصل مع المادة . أ٢- القدرة على التحليل اللغوي والقواعدي لمفردات المادة . أ٣- تقييم المخرجات من خلال عرض المادة بين الطلبة للوقوع على قدرة الطالب في استيعاب ماورد في ١ و ٢ أعلاه .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تحديد قدرة الطالب على التواصل من خلال الأسئلة المباشرة . ب٢ – تحديد قدرة الطالب على استقبال المادة واعادة صياغتها من خلال ال home worke ب٣ – القدرة على المقارنة اللغويه بين مادة الاختصاص والاختصاصات المناظرة الخاصة بالمقرر .
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة النظرية من خلال التحليل والمقارنة بناء" للشرح المفصل والتدوين أثناء وقت المحاضرة. والطريقة العملية من خلال الامتحانات اليومية وال Home worke.
طرائق التقييم
درجة الامتحان الاول من (١٥) درجة درجة الامتحان الثاني من (١٥) درجة درجة الحضور والمشاركة اليومية (٥) درجات درجة نهاية الفصل الدراسي الاول من (٢٠) درجة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١. توجيه الطالب الى الانتباه إلى شرح الأستاذ والاستمتاع بقراءة النص أو الاستماع إلى محاضرة .ج٢ تنمية قدرة الطالب على تجميع اجزاء النص ليكون كلا متكاملا جديدا ، أي إعادة ترتيب الأفكار الجزئية ن مصادر مختلفة لتعطي مكونا كليا جديدا.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ٥٠بالمئة الحوار والمناقشة ٣٠بالمئة مهام بحثية ٢٠بالمئة

طرائق التقييم
الامتحان الاول ١٥% الامتحان الثاني ١٥% واجبات وحضور٥% اختبار نهاية الفصل الدراسي٢٠%
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة بأتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر د٢-عمل حلقات نقاشية بين الطلبه حول منهجية المادة د٣-حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الاخرين لتنمية التطوير الذاتي

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تصريف الأفعال	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثاني	٣	تصريف الفعل السالم المجرد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثالث	٣	الأوزان المزيدة	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الرابع	٣	تصريف الفعل السالم المزيد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الخامس	٣	إشتقاق المصدر الفعلي من الأفعال المزيدة	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
السادس	٣	الإشتقاق إسمي الفاعل والمفعول من الأفعال المزيدة	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
السابع	٣	تصرف الفعل السالم المزيد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثامن	٣	الفعل النوني	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية

التاسع	٣	تصريف الفعل النوني المجرد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
العاشر	٣	تصريف الفعل النوني المزيد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الحادي عشر	٣	الفعل المهموز وتقسيماته	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثاني عشر	٣	تصريف الفعل مهموز المجرد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثالث عشر	٣	تصريف المهموز الأول المزيد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الرابع عشر	٣	الفعل مهموز الثاني المجرد وتصريفه	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الخامس عشر	٣	الفعل مهموز الثاني المزيد وتصريفه	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
السادس عشر		امتحانات الفصل الاول	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
السابع عشر		عطلة نصف السنة ٢٠١٨/١/٢٨	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثامن عشر		بداية الفصل الثاني ٢٠١٨/٢/١١	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
التاسع عشر	٣	الفعل مهموز الثالث المجرد وتصريفه	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
العشرون	٣	الفعل مهموز الثالث المزيد وتصريفه	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الحادي والعشرون	٣	الفعل المضاعف المجرد وتصريفه	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثاني والعشرون	٣	الفعل المضاعف المزيد وتصريفه	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثالث والعشرون	٣	الفعل المعتل أقسامه	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	٣	أبواب الفعل المعتل	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	٣	الفعل معتل الأول المجرد وتصريفه	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
السادس والعشرون	٣	الفعل معتل الأول المزيد	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

		وتصريفه			
السابع والعشرون	٣	الفعل معتل الثاني المجرد وتصريفه	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	٣	الفعل معتل الثاني المزيد وتصريفه	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	٣	الفعل معتل الثالث المجرد وتصريفه	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
الثلاثون	٣	الفعل معتل الثالث المزيد وتصريفه	القواعد	القاء محاضرة	اختبارات يومية

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**أ.م محمد راضي زوير /كتاب قواعد اللغة السريانية المرحلة الثانية/٢٠١٠**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ **اوجين منا (غرامطيق اللغة السريانية)** ➢ **الكفرنيس اقليمس يوسف داود (اللمعة الشهية في نحو اللغة الارامية) (قواعد اللغة السريانية)**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	➢ **سمثا (مجلة فصلية)** ➢ **الفعل الاجوف السريانية دراسة مقارنة في اللغة بحث منشور** ➢ **الدلالة الزمانية والمكانية لاسماء الإشارة بحث منشور** ➢ **التركيخ والتقسية في اللغة السريانية بحث منشور**
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**البير ابونا (قواعد اللغة السريانية)**