وصف المقرر

المرحلة الأولى - القراءة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات- قسم اللغة الروسية
٣. اسم / رمز المقرر	القراءة
٤. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعتين أسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/١٥
٨. أهداف المقرر تعريف طلبه المرحلة الأولى أساسيات القراءة الصحيحة باللغة الروسية	
تطوير قابليتهم وزيادة الكفاءة العلمية	
رفدهم بمعلومات لغوية لغرض تحسين مستواهم	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- أن يتعرف الطالب إلى مبادئ القراءة الصحيحة للنصوص وما تتضمنها من مفاهيم ومفردات أ٢-إدراك الطالب لطرق التعبير باللغة الروسية أ٣- فهم طريقة اللفظ الصحيح للكلمات الروسية أ٤-زيادة الخزين اللغوي للطالب من خلال معرفة معاني جديدة للكلمات الروسية أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – المهارات المعرفية ب٢ – معرفة الطالب بطبيعة العلاقة بين اللغة والمجتمع ب٣ – مهارات التواصل ب٤- معرفة الطالب بالتحليل اللغوي ليتمكن من فهم النص
طرائق التعليم والتعلم
١ . طريقة الالقاء النظري ٢ . الترجمة والشرح (الترجمة والقواعد) ٣ . التواصلية
طرائق التقييم
١ . درجات الامتحانات الشهرية الشفوية ٢. الحضور والمشاركة (التفاعل خلال المحاضرة) ٣ . الإدراك والاستيعاب وإعادة القراءة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-الإدراك وسرعة البديهية ج٢-الانتباه خلال الدرس
طرائق التقييم
السعي ٤٠% النهائي ٦٠%
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التواصل الكلامي د٢- الاتصال الكتابي باللغة الروسية أو العربية (القدرة على تحويل أفكاره إلى كتابة واضحة مفهومة للآخرين)

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-	٢	بكالوريوس	الشقة رقم ٢	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
٢-	٢	بكالوريوس	هم يعيشون في موسكو	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
٣-	٢	بكالوريوس	والدتنا في المنتجع الصيفي	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
٤-	٢	بكالوريوس	هل تفهم باللغة الروسية؟	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
٥-	٢	بكالوريوس	شارعنا	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
٦-	٢	بكالوريوس	من؟ والى أين ؟ يذهب صباحاً	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
٧-	٢	بكالوريوس	يوم السبت مساءاً	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
٨ -	٢	بكالوريوس	الشقة الجديدة	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
٩-	٢	بكالوريوس	مخزن لبيع الصحف	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
١٠-	٢	بكالوريوس	مدينتنا الجامعية	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
١١-	٢	بكالوريوس	غداء لذيذ	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
١٢-	٢	بكالوريوس	لم أنسى شيئا	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
١٣-	٢	بكالوريوس	كيف ترتاحون؟	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
١٤-	٢	بكالوريوس	في فناء البيت	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
١٥-	٢	بكالوريوس	العائلة والرياضة	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
١٦-	٢	بكالوريوس	مكتبة في الشقة	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
١٧-	٢	بكالوريوس	الكل يدرس	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
١٨-	٢	بكالوريوس	الأسماء الروسية	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
١٩-	٢	بكالوريوس	تاه مكسيم	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل

١٠.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	اللغة الروسية للجميع موسكو–اللغة الروسية ١٩٨٦
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	- Методы обучения чтению и влияния родного языка на иракских студентов
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....	كتب اللغة الروسية المنهجية بإصدارات جديدة
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٢.خطة تطوير المقرر الدراسي
اختيار نصوص أكثر شمولية وحداثة تقترن بالواقع الحالي للمجتمع الروسي ليتمكن الطالب من مواكبه التغيير.