

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإسبانية
٣. اسم / رمز المقرر	قراءة
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧-١٠-١
٨. أهداف المقرر	
تعلم القراءة واللفظ الصحيح والتركيز على نطق الحروف والتمييز بين الحروف الصحيحة وحروف العلة وكيفية فهم النص بشكل عام ومحاولة تلخيص النص بفكرة مبسطة يجيب من خلالها عن جميع الأسئلة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ - المعرفة والفهم أ٢ - أن يعرف معنى النصوص المختلفة أ٣ - أن يفهم معاني النصوص- أ٥ -
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تعلم القراءة بنطق سليم ومعرفة الكثير من المفردات ب٢ - معرفة الطالب القراءة السليمة دون تلوّن ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
طرق طرح أسئلة على الطلبة والإجابة عليها يفتح حوار باللغة طرق متقدمة بالفهم والاستيعاب لمعاني المفردات
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريية الحضور والمتابعة انجاز التقارير والبحوث في وقتها
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - تعلم القراءة بنطق سليم ومعرفة الكثير من المفردات ج٢ - ج٣ - ج٤ -
طرائق التعليم والتعلم
وسائل إيضاح صور أو ملصقات تقرب فكرة النص للطلاب وتساعد على تعلم المفردات والنطق بها وهذا من خلال المحاضرات النظرية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية الحضور والمتابعة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ -- قدرة الطالب على القراءة وتعلم مفردات جديدة
د ٢ - التدريب على التحكم بمخارج الأصوات للنطق بالألفاظ

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ (٢ نظري) (٢ عملي)	الابجدية الاسبانية	التعرف على المفردات الاسبانية الاساسية	اللوحة / شرح امثلة	اختبارات (امثلة / نقاش)
٢	٢	الابجدية الاسبانية	قراءة	نص شفوي	اختبارات (امثلة / نقاش)
٣	٢	الابجدية الاسبانية	معرفة المصطلحات المتداولة بين الاسبانيين	نص / لوحة	اختبارات (امثلة / نقاش)
٤	٢	قطعة للقراءة +معاني+تمارين	الطبيعة	نص / لوحة	اختبارات (امثلة / نقاش)
٥	٢	مراجعته واختبار	قراءة	نص / لوحة	اختبارات (امثلة / نقاش)
٦	٢	قطعة للقراءة +معاني+تمارين	الحيوانات المفترسة	نص / لوحة	اختبارات (امثلة / نقاش)
٧	٢	قطعة للقراءة +معاني+تمارين	المطعم	نص / لوحة	اختبارات (امثلة / نقاش)
٨	٢	امتحانات متعددة	قراءة	نص / لوحة	اختبارات (امثلة / نقاش)
٩	٢	قطعة للقراءة +معاني+تمارين	السفر والاتصالات	نص / لوحة	اختبارات (امثلة / نقاش)
١٠	٢	قطعة للقراءة +معاني+تمارين	السفر بالطائرة	نص / لوحة	اختبارات (امثلة / نقاش)
١١	٢	قطعة للقراءة +معاني+تمارين	المدرسة	نص / لوحة	اختبارات (امثلة / نقاش)
١٢	٢	مراجعته واختبار	قراءة	نص / لوحة	اختبارات (امثلة / نقاش)
١٣	٢	قطعة للقراءة +معاني+تمارين	الرياضة والالعاب	نص / لوحة	اختبارات (امثلة / نقاش)
١٤	٢	قطعة للقراءة +معاني+تمارين	الهوايات والعطل	نص / لوحة	اختبارات (امثلة / نقاش)
١٥	٢	امتحان الفصل الاول	قراءة	نص / لوحة	اختبارات (امثلة / نقاش)
١٦	٢	عطلة نصف السنة	/	/	/
١٧	٢	قطعة للقراءة +معاني+تمارين	محل الصحف	انواع الصحف والمجلات	اختبارات (امثلة / نقاش)
١٨	٢	قطعة للقراءة +معاني+تمارين	الاعلانات	الاعلان في المطار، الصحف، المذيع	اختبارات (امثلة / نقاش)
١٩	٢	قطعة للقراءة +معاني+تمارين	استخدام والتعبير عن المشاعر	الغضب، القلق، الفرح، الحزن.	اختبارات (امثلة / نقاش)
٢٠	٢	اعطاء عدد من المفردات التي لهل المعنى نفسه والمختلف	قراءة	نظري	اختبارات (امثلة / نقاش)
٢١	٢	امتحانات متعددة	قراءة	نظري	اختبارات (امثلة / نقاش)
٢٢	٢	قطعة للقراءة +معاني	حلم خوسية	نظري	اختبارات (امثلة / نقاش)
٢٣	٢	قطعة للقراءة +معاني	الصيدق	نظري	اختبارات (امثلة / نقاش)
٢٤	٢	قطعة للقراءة +معاني	الريح القوية	نظري	اختبارات (امثلة / نقاش)
٢٥	٢	قطعة للقراءة +معاني	طلب معلومات الاستفهام عن موضوع معين	سؤال عن مكان ،استخدام جهاز، عن منطقة	اختبارات (امثلة / نقاش)
٢٦	٢	قطعة للقراءة +معاني	وصف مكان الإقامة	البيت الشقة الخ	اختبارات (امثلة / نقاش)
٢٧	٢	امتحانات متعددة	قراءة	نظري	اختبارات (امثلة / نقاش)
٢٨	٢	قطعة للقراءة +معاني	عطلة نهاية الاسبوع	الترفيه عن النفس خارج المدينة	اختبارات (امثلة / نقاش)
٢٩	٢	امتحان الفصل الثاني	/	نظري	اختبارات (امثلة / نقاش)
٣٠	٢	مراجعة	قراءة	نظري	اختبارات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
---------------------------	---------

➤ CURSO AVANZADO DE ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA/ ABANICO. LIBRO DEL ALUMNO, CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES DE IDIOMAS, MARÍA DOLORES CHAMORRO GUERRERO Y OTROS, LOS AUTORES Y DIFUSIÓN, S.L. BARCELONA 2007 ➤ CUENTOS ESPAÑOLES DE NIÑOS. ENTRE NOSOTROS. ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS. AQUILINO SÁNCHEZ. CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD. NIVEL 2 3- Analysis metaphor in the poem (Dark night in the soul) John of the cross.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد www.orientacionandujar.files.wordpress.com www.ceip.edu.vy/documentos/2016/bibliotecaweb/cuaderno1_maestro.pdf	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://: www. lectura .com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستعانة بمصادر أكثر شمولية – الاعتماد على كتب طباعات حديثة – تنويع المصادر	

اسم المادة: القراءة

اسم التدريسي : ا.م. هديل عادل كمال