نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة العبرية
٣. اسم / رمز المقرر	القراءة
٤. أشكال الحضور المتاحة	٣ ساعة أسبوعياً
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٢/٢٨
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بطريقة نطق الحروف بشكلها الصحيح وكيفية لفظ الكلمات من خلال فهم وتمييز الحركات الكبرى والصغرى كما يهدف الى اعطاء المفردات الاساسية للغة مع نطقها ومعناها لتحقيق المزيد من الفائدة للطالب و محاولة فهم واستيعاب القصص بأنواعها	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة الحروف والحركات أ٢-معرفة النطق الصحيح للكلمات أ٣- معرفة انواع الخطوط وطريقة كتابتها (مطبعي –يدوي) أ٤-معرفة انواع المقاطع المفتوحة والمغلقة أ٥- ضرورة التنوع في قراءة القصص أ٦- معرفة لفظ الكلمات بالشكل الدقيق
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاءه امثلة ونماذج اكثر ب٢ – المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الاخرين ب٣ – تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها ب٤- حث الطالب على القراءة واعطاءه واجب بيتي ومناقشة النقاط الضعيفة والاخطاء داخل القاعة الدراسية
طرائق التعليم والتعلم
١. من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب ٢.تدريب الطلاب على القراءة من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا تساعدهم على قراءة القطعة بالحركات ٣.اعطاء الطالب واجب بيتي لقراءة القصص وحفظ اكبر عدد من الكلمات وفهم المعنى العام للقصة
طرائق التقييم
١.المشاركة الصفية ٢.امتحانات سريعة ٣. القراءة في القاعة ٤.واجب بيتي ٥.امتحانات شهرية ٦.امتحان نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-المشاركة داخل القاعة بين الطلاب ج٢-التحلي بالاخلاق العالية وتحمل المسؤولية في قراءة الواجب ج٣-التفاعل مع الطلبة الاخرين في حالة عمل مشترك وذلك يعززمن تواصلهم ج٤- فهم وتذوق القصص سواء كانت ادبية او فكاهية .....
طرائق التعليم والتعلم
١.محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان ٢.العمل الجماعي للطلاب وتصحيح اخطاء الاخرين
طرائق التقييم
١.من خلال المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية ٢.من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة ٣.من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-الاطلاع على قصص ذات صلة بالمادة (متنوعة وجديدة)
د٢-مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق
د٣-استخدام الانترنت لتفادي الاخطاء التي قد تقع في قراءة نص او قصة
د٤- محاولة عدم تكرار الاخطاء مرة اخرى

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة الطالب طريقة كتابة الحروف العبرية	الحروف العبرية	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢	٣	معرفة الطالب الحركات الكبرى والصغرى	الحركات في اللغة العبرية	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٣	٣	معرفة النطق الصحيح للكلمات	المقاطع	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٤	٣	معرفة الطالب كيف يقرا القصة والتركيز على اللفظ بشكل واضح	قصص عبرية متنوعة (الاعمى والفانوس)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٥	٣	فهم واستيعاب الطالب للقصة	قصص عبرية متنوعة (الفلاح والدواء)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٦	٣	حفظ اكبر عدد ممكن من الكلمات	قصص عبرية متنوعة (العقرب والصخر)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٧	٣	معرفة قراءة النصوص او القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	قصص عبرية متنوعة (استقامة قلب)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٨	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	قصة (الفقيرالعطوف)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٩	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	قصة (الثعلب والكلب)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٠	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	قصة(الظبي والكلب)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١١	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	قصة(الثعلب والارنب)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٢	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	اصلع من الجانبين	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

١٣	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الصبيان والتفاحة	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٤	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الصبي والجوز	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٥	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الغراب والثعلب	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٦	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الكلبان والخبز	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٧	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الذئب والجدي	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٨	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	العصفورة الحكيمة	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٩	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الفلاح والنظارة	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٠	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الجمل والحمار	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢١	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	حكمة الاولاد	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٢	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الملك سليمان	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٣	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الحكيم والسارق	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٤	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	حسام سيء الحظ	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٥	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	رحمة سيدنا موسى	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٦	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	تجارتي كبيرة	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٧	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الثعلب والبستان	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

٢٨	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الغراب والبلبل	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٩	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	اثنان على حمار واحد	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٣٠	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الرفيقان	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٣١	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الأعمى والفانوس	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٣٢	٣	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الثعلب والكلب	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	دروس اللغة العبرية /د. ربحي كمال
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	قاموس عبري –عربي للغة العبرية שגיב –דוד /מלון עברי –ערבי לשפה העברית בת – זמננו תל –אביב ירושלים1985
٣ـ البحوث	١ـ المماثلة والمخالفة بين الاصوات .كلية الاداب .جامعة بغداد. ٢ـ التفضيل بين السريانية والعبريةوالعربية.كلية الاداب .جامعة بغداد. ٣ـ ادوات واسماء الاستفهام في اللغات السامية / دراسة لغوية مقارنة.
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الاساس" في الامم السامية ولغاتها وقواعد اللغة العبرية وادابها ،تاليف علي العناني وليون محرز ومحمد عطية الابراشي وصحيفة הארץ
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	http://www.akhlah.com http://www.ancient-hebrew.org

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
-استخدام الانترنت لتحديث المعلومات والافادة من المتخصصين في مجال المقرر -تطوير محتوى المقرر بناء على مايستجد من البحوث العلمية في مجال التخصص