نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	**كليه اللغات / جامعه بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغه التركية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة القراءة / 108TR
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	192 ساعة لشعبتين
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 /1/7 م.م. بشرى طاهر جبر
٨. أهداف المقرر	
١ -تطبيق معرفته في مراحل عملية القراءة	
٢ -معرفة تقنيات القراءة الحديثة.	
٣ -معرفة كتابة الفقرات بطريقة متماسكة ومترابطة.	
٤ -معرفة كتابة الفقرات القصصية والوصفية والجدالية والاقناعية والسببية والتأكيد على التطور الوقتي والمكاني حسب نوع المادة .	
5- معرفة تمييز الصفات والظروف والكلمات من خلال الممارسة على القراءة الصحيحة.	
6- معرفة قراءة مختلف المواد والمواضيع وكيفية استخدام بعض العبارات في القرارة.	
7- التعبير عن مشاعر الطالب وأفكاره من خلال قراءة النص.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة كيفية القراءة مع الكتابة. أ2- معرفة الموضوع وقراءة الجمل بالشكل الصحيح. أ3- معرفة انواع الكتابة (القصصي –الوصفي- السببي-المقارنة—الخ) أ4- معرفة الترابط والتجانس اثناء القراءة أ5- ضرورة معرفة التطور الزمني للقصة والتطور المكاني للفقرة الوصفية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة واعطاءة امثلة ونماذج اكثر شيوعا. ب2 – المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الأجابة على الطلبة الاخرين ب3 – تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها. ب4- حث الطالب على القراءة داخل وخار القاعة الدراسة.
طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهارتية
١ -من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب. ٢ -تقديم عرض الكتروني لكافة أنواع المواضيع. ٣ -تدريب الطلاب على الكتابة من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا تساعدهم على الكتابة او معرفة او تصحيح قطعة مكتوبة باللغة التركية. ٤ -اعطاء الطالب واجب بيتي لكتابة الدرس .
طرائق التقييم للاهداف المهارتية
1—تكليف الطالب بالواجب بيتي. 2-التاكيد على الامتحانات شهرية والنصف السنوية والنهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- على الطالب اكمال الواجب المكلف به في الوقت المحدد. ج2- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب. ج3- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في تهيئة الوجب والتفاعل مع الاخرين ج4- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة .
طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجدانية
١ -محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الأمتحان وكيفية بالقراءة اثناء اي إمتحان. 2-ضرورة التاكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء القراءة . 3- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين.
طرائق التقييم للاهداف الوجدانية

١ -مشاركة الطلبة والتفاعل داخل القاعة الدراسية. ٢ -تقييم الطلبة من خلال الأمتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة. ٣ -تقيم التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم اثناء الدرس .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول. د2- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق. د3- محاولة عدم تكرار الأخطاء اثناء القراءة لمرة اخرى. د4- استخدام الأنترنت لحل التمارين الخاصة في جميع المواد.

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	تعلم قراءة حروف اللغة التركية بشكل صحيح والتاكيد على تعليم الحروف الصوتية واعطاء امثلة	هل تحب التنس	نظري + عملي عن طريق القراءة للكلمات وسماع قطع صوتية في المختبر	40=20+20 60 نهائي
5-4-3	6	تعلم قراءة حروف اللغة التركية بشكل صحيح والتاكيد على تعليم الحروف الصوتية واعطاء امثلة	صاحب البقالة	نظري + عملي عن طريق القراءة للكلمات وسماع قطع صوتية في المختبر	40=20+20 60 نهائي
8-7-6	6	تعلم قراءة حروف اللغة التركية بشكل صحيح والتاكيد على تعليم الحروف الصوتية واعطاء امثلة	بحث التخرج	نظري + عملي عن طريق القراءة للكلمات وسماع قطع صوتية في المختبر	40=20+20 60 نهائي
11-10-9	6	تعلم قراءة حروف اللغة التركية بشكل صحيح والتاكيد على تعليم الحروف الصوتية واعطاء امثلة	ماذا تفعل في وقت فراغك	نظري + عملي عن طريق القراءة للكلمات وسماع قطع صوتية في المختبر	40=20+20 60 نهائي
14-13-12	6	تعلم قراءة حروف اللغة التركية بشكل صحيح والتاكيد على تعليم الحروف الصوتية واعطاء امثلة	اختيار	نظري + عملي عن طريق القراءة للكلمات وسماع قطع صوتية في المختبر	40=20+20 60 نهائي
17-16-15	6	تعلم قراءة حروف اللغة التركية بشكل صحيح والتاكيد على تعليم الحروف	الانصات	نظري + عملي عن طريق القراءة للكلمات	40=20+20 60 نهائي

		الصوتية واعطاء امثلة		وسماع قطع صوتية في المختبر	
20-19-18	6	تعلم قراءة حروف اللغة التركية بشكل صحيح والتاكيد على تعليم الحروف الصوتية واعطاء امثلة	الفهم	نظري + عملي عن طريق القراءة للكلمات وسماع قطع صوتية في المختبر	40=20+20 60 نهائي
23-22-21	6	تعلم قراءة حروف اللغة التركية بشكل صحيح والتاكيد على تعليم الحروف الصوتية واعطاء امثلة	بحث التخرج	نظري + عملي عن طريق القراءة للكلمات وسماع قطع صوتية في المختبر	40=20+20 60 نهائي
25-24	4	تعلم قراءة حروف اللغة التركية بشكل صحيح والتاكيد على تعليم الحروف الصوتية واعطاء امثلة	تقرير اكسو وسزاي	نظري + عملي عن طريق القراءة للكلمات وسماع قطع صوتية في المختبر	40=20+20 60 نهائي
27-26	4	تعلم قراءة حروف اللغة التركية بشكل صحيح والتاكيد على تعليم الحروف الصوتية واعطاء امثلة	طرق المواصلات	نظري + عملي عن طريق القراءة للكلمات وسماع قطع صوتية في المختبر	40=20+20 60 نهائي
29-28	4	تعلم قراءة حروف اللغة التركية بشكل صحيح والتاكيد على تعليم الحروف الصوتية واعطاء امثلة	خبر حادث	نظري + عملي عن طريق القراءة للكلمات وسماع قطع صوتية في المختبر	40=20+20 60 نهائي
30	2	تعلم قراءة حروف اللغة التركية بشكل صحيح والتاكيد على تعليم الحروف الصوتية واعطاء امثلة	مقابلة تلفونية	نظري + عملي عن طريق القراءة للكلمات وسماع قطع صوتية في	40=20+20 60 نهائي

				المختبر	

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Gökkuşağı Türkçe ders kitabı
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**1-Asrı cedid Manzumesi (İnceleme-Metin-Sözlük) (Bushra Tahir)** **2-Sad Kelelime İmam Ali(İnceleme- Metin-İndeks) (Bushra Tahir)** **3–دراسة حول المخطوط مائة حكمة للامام علي عليه السلام(بشرى طاهر جبر)**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	Gökkuşağı Türkçe ders kitabı
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	www. Türkdili kurum .com موقع تعليم اللغة التركية للأجانب

١٢.خطة تطوير المقرر الدراسي
١ -متطلبات خاصة تشمل اقامة ورش عمل والدوريات والبرمجيات ٢ -قيام الأستاذ باستنساخ اوراق الطلبة وعرض الأخطاء الأملائية والنحوية على شكل data show من دون ذكر اسم الطالب والتركيز على الأخطاء المتكررة لدى الطلاب ٣ -الـ خدمات الأجتماعية تشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني زالدراسات الميدانية

استاذ المادة : م.م. بشرى طاهر جبر

قسم اللغة التركية / القراءة/ المرحلة الاولى