نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة السريانية // كلية اللغات
٣. اسم / رمز المقرر	قراءة
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٢/١٥
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على القراءة مستخدماً أصول القواعد اللغوية في التحدث .وذلك من خلال التكليف بالواجبات اليومية والأطلاع على المصادر الخارجية كالكتب العلمية	
كما يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بحيثيات اللغة والمقرر أيضا إلى رفع مستوى الطالب	
يهدف المنهج لجعل الطلاب يدركون أهمية مادة نظريات اللغة وأهميتها في التعامل اليومي مع الناس الذين يتكلمون بهذه اللغة	
الأهداف الثانوية للمقرر هي تدعيم مهارة إثراء معلومات الطلبة بالمواضيع المتعلقة بحياتهم العامة مما يسهم بإثراء مفرداتهم اللغوية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- أن تكون للطالب قدرة على القراءة باللغة الفصحى أ٢- تدريب الطالب على الأستخدامات الصحيحة للقاموس والاطلاع على المصطلحات العلمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - البحث في مختلف الكتب الثقافية اللغوية من اجل الوصول الى أنشاءات فنية جميلة ب٢ – كتابة المواضيع الأنشائية بشكل جيد مع مراعاة الصيغ النحوية والعلمية الصحيحة ب٣ – تدريب الطالب على معرفة أكثر من مفردة وهي في الأصل تدل على معنى واحد ب٤- رفع كفاءة الطالب من خلال التمارين الحوارية
طرائق التعليم والتعلم
امتحان فصلي امتحانات فصلية من ٤٠بالمئة امتحانات نهائية من ٦٠ بالمئة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١. توجيه الطالب الى الانتباه إلى شرح الأستاذ أو الاستماع إلى المحاضرة ج٢ تنمية قدرة الطالب على التحدث بدون خوف والتحدث بمحادثة تضم كل قواعد اللغة ج٣. الاستجابة الى المشاركة الايجابية للطالب خلال المحاضرة ، والاهتمام بظاهرة التفاعل مع إظهار ردود فعل ايجابية تجاه المواد التعليمية التي يستخدمها الاستاذ. ج٤. الحث على تطوير الطالب لنفسه من خلال تمييز سلوكه والتنبؤ به في المواقف المختلفة .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ٥٠بالمئة الحوار والمناقشة ٣٠بالمئة مهام بحثية ٢٠بالمئة
طرائق التقييم
الامتحان الاول ١٥% الامتحان الثاني ١٥%

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	أحاجي سريانية- باللهجتين الغربية والشرقية، الأرنب واللبوة،	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢	٢	الوعود الكاذبة	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣	٢	أشهر السنة	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٤	٢	حمار نصر الدين	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٥	٢	قصيدة المعلم	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٦	٢	مالك الحزين	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٧	٢	أمثال احيقار الحكيم	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٨	٢	فصول السنة	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٩	٢	افرام المجتهد	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٠	٢	البعوضة والثور	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١١	٢	فصول السنة وأيام الأسبوع	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٢	٢	الألوان	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٣	٢	قصيدة الصديق الخؤون	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٤	٢	الكلب وقطعة اللحم	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٥	٢	الاسكندر المقدوني	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٦		**٢٠١٣/١/١٢ امتحانات الفصل الاول**	قراءة		
١٧		٢٠١٨/١/٢٨ ولغاية ٢٠١٨/٢/١١ **عطلة نصف السنة**	قراءة		
١٨	٢	**بداية الفصل الثاني٢/١١**	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
١٩	٢	القلب المحطم	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٠	٢	حيرة السلطان	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢١	٢	رسالة ابن لابيه	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٢	٢	قصيدة الحب ربيع الحياة	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٣	٢	الثعلب والأرنب	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٤	٢	الكيس المفقود	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٥	٢	الغزال والكلب	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٦	٢	الحمار والبلبل	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٧	٢	نصائح اب لابنه	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٨	٢	اللص	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٢٩	٢	الثعلب والخراف	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي
٣٠	٢	انهاية الفصل الثاني	قراءة	القاء محاضرة	اداء امتحان يومي

واجبات وحضور ٥% اختبار نهاية الفصل الدراسي ٢٠%					

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	➢ **لا يوجد**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ **قطع مختارة من الأدب السرياني** ➢ **منتخبات سريانية(لويس كوستاس)** ➢ **احيقار حكيم من الشرق الأدنى القديم(انيس فريحة)** ➢ **ديوان أمواج السحر ، د.بشير الطوري** ➢ **قطع مختارة من كتاب معلم اللغة السريانية (للمطران جورج صليبا)** ➢
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	➢ **بحث منشور التقسية والتركيخ في اللغات السامية** ➢ بحث منشور الفعل الاجوف دراسة سامية مقارنة ➢ بحث منشور الدلالة الزمانية والمكانية لاسماء الاشارة

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لايوجد

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث مصادر التعلم تشجيع أستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي