

وصف المقرر

المرحلة الثالثة – علم الصرف

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد/ كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الروسية	٢. القسم العلمي / المركز
قواعد اللغة الروسية	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
96	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019-10-23	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر يترعرع الطالب بشكل مفصل على إشكال الفعل في اللغة الروسية (مصدر الفعل-تكوين الماضي -الحاضر-المستقبل-الأمر- الفعل -أفعال الحركة-اللازم والمتعدى -السابق مع الأفعال -اسم الفاعل -اسم المفعول -اسم الحال-الضروف واللواحق).	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يعرف الطالب معنى اجزاء الكلام في اللغة الروسية(الفعل وأشكاله المختلفة).
- ٢- ان يفهم الطالب : معنى كل شكل من اشكال الفعل وطريقة استخدامه .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1- المهارات المعرفية

ب 1 – معرفة الطالب بطبيعة العلاقة بين اجزاء الكلام في اللغة الروسية

ب 2 - مهارات التواصل

ب 2 – معرفة الطالب بالتحليل القواعدي للجملة ليتمكن من فهم النص

ج- مهارات التفكير

ج 1--تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاجرة بين الطالب والأستاذ .

ج 2-المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة او كيفية الإجابة عليها .

ج 3- الانتباه والادراك .

طرائق التعليم والتعلم

ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر.

طرائق التقييم

امتحانات سريعة وآخرى شهرية وامتحان نهاية السنة

ج- الأهداف الوج다انية والقيميه

ج 1- تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاجرة بين الطالب والأستاذ .

ج 2-المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة او كيفية الإجابة عليها .

ج 3-الانتباه والادراك .

ج 4- استعداد الاستاذ بتوجيه الطلبة واعطائهم كل المعلومات التي من شأنها رفع مستوى افهم

طرائق التعليم والتعلم

ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر

امتحانات اسبوعية وشهرية وامتحان نهاية السنة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التواصل الكلامي باللغة الروسية (قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقة بالكلام).
- د2- الاتصال الكتابي باللغة الروسية أو العربية (القدرة على تحويل أفكاره إلى كتابة واضحة ومفهومة من الآخرين).

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
يومي -شافي او تحريري	القاء نظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	الفعل(نظرة عامة)	الفعل(نظرة عامة)	4	1
يومي -شافي او تحريري	استخدام وسائل التعليم التقنية	الفعل	مصدر الفعل	4	2
يومي -شافي او تحريري	الترجمة والقواعد	الفعل	تصريف الحاضر	4	3
يومي -شافي او تحريري		الفعل	تصريف الماضي	4	4
يومي -شافي او تحريري		الفعل	تكوين الامر	4	5
يومي -شافي او تحريري		الفعل	الفعل المتعدي واللازم	4	6
يومي -شافي او تحريري		افعال الحركة	افعال الحركة بدون سوابق	4	7
يومي -شافي او تحريري		افعال الحركة	افعال الحركة مع السوابق	4	8
يومي -شافي او تحريري			مظهر الفعل	4	9
يومي -شافي او تحريري		الفعل	اختبار	4	10
يومي -شافي او تحريري		الفعل	استخدام الفعل الغير مكتمل	4	11
يومي -شافي او تحريري		الفعل	استعمال الفعل المكتمل	4	12

يومي -شفي او تحريري		افعال الحركة	معاني السوابق مع افعال الحركة	4	13
يومي -شفي او تحريري		افعال الحركة	معاني السوابق مع الافعال الاعتيادية	4	14
يومي -شفي او تحريري		اسم الفاعل	اسم الفاعل	4	15
			عطلة نصف السنة		
يومي -شفي او تحريري		اسم الفاعل	تكوين اسم الفاعل	4	16
يومي -شفي او تحريري		اسم الفاعل	العلامات المشتركة بين اسم الفاعل والصفة	4	17
يومي -شفي او تحريري		اسم الفاعل	العلامات المشتركة بين اسم الفاعل وال فعل	4	18
يومي -شفي او تحريري		اسم الفاعل	تكوين اسم الفاعل في الحاضر	4	19
يومي -شفي او تحريري		اسم الفاعل	تكوين اسم الفاعل في الماضي	4	20
يومي -شفي او تحريري		اسم المفعول	اسم المفعول	4	21
يومي -شفي او تحريري		اسم المفعول	تكوين اسم المفعول في الحاضر	4	22
يومي -شفي او تحريري		اسم المفعول	تكوين اسم المفعول في الماضي	4	23
يومي -شفي او تحريري		اسم المفعول	الصيغة القصيرة اسم المفعول	4	24
يومي -شفي او تحريري		اسم الحال	اسم الحال	4	25
يومي -شفي		اسم الحال	تكوين اسم الحال من	4	26

او تحريري			ال فعل غير المكتمل		
يومي -شفي او تحريري		اسم الحال	تكوين اسم الحال من الفعل المكتمل	4	27
يومي -شفي او تحريري		اسم الحال	العلامات المشتركة بين اسم الحال والفعل والطرف	4	28
يومي -شفي او تحريري		الفعل	مراجعة	4	29
يومي -شفي او تحريري			اختبار	2	30

١٢. البنية التحتية

1- Учебник русского языка для студентов иностранцев. Пулькина И.М., Захава-Некрасова Е.Б. Учебник русского языка для студентов иностранцев. М.1975 2- Khavronina S., Shirochenskaya A.. Russian in exercises. Учебно-пособие. 2003г	1- الكتب المقررة المطلوبة
-Семантика категории вида русского глагола и его значение в перевода на арабский язык	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المختبر السمعي والمرئي	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام كتب خارجية مخصصة لحل التمرينات لاثراء المادة بالمفردات واساليب فهم النحو في اللغة الروسية.

