وصف المقرر

المرحلة الثالثة – علم الصرف

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الروسية
٣. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة الروسية
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣-١٠- ٢٠١٧
٨. أهداف المقرر يتعرف الطالب بشكل مفصل على إشكال الفعل في اللغة الروسية(مصدر الفعل-تكوين الماضي –الحاضر-المستقبل-الأمر- الفعل –أفعال الحركة- اللازم والمتعدي – السوابق مع الأفعال – اسم الفاعل – اسم المفعول – اسم الحال- الضروف واللواحق).	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-أ- المعرفة والفهم أ١-ان يعرف الطالب معنى اجزاء الكلام في اللغة الروسيةل(الفعل واشكالة المختلفة). أ٢-ان يفهم الطالب : معنى كل شكل من اشكال الفعل وطريقة استخدامة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. المعرفية ب١ -المهارات ب١ – معرفة الطالب بطبيعة العلاقة بين اجزاء الكلام في اللغة الروسية التواصل ب٢ - مهارات ب٢ – معرفة الطالب بالتحليل القواعدي للجملة ليتمكن من فهم النص ج- مهارات التفكير ج١--تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاورة بين الطالب والأستاذ . ج٢-المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة او كيفية الإجابةعليها . ج٣- الانتباه والادراك .
طرائق التعليم والتعلم
ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر.
طرائق التقييم
امتحانات سريعة واخرى شهرية وامتحان نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاورة بين الطالب والأستاذ . ج٢- المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة او كيفية الإجابة عليها ج٣- الانتباه والادراك . ج٤- استعداد الاستاذ بتوجيه الطلبة واعطائهم كل المعلومات التي من شأنها رفع مستواهم
طرائق التعليم والتعلم
ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر

طرائق التقييم
امتحانات اسبوعية وشهرية وامتحان نهاية السنة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التواصل الكلامي باللغة الروسية (قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقه بالكلام). د٢- الاتصال الكتابي باللغة الروسية أو العربية (القدرة على تحويل أفكاره الى كتابة واضحة ومفهومة من الاخرين).

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	4	الفعل(نظرة عامة)	الفعل(نظرة عامة	القاء نظري للمحاضرة +التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي –شفوي او تحريري
٢	4	مصدر الفعل	الفعل	استخدام وسائل التعليم التقنية	يومي –شفوي او تحريري
٣	4	تصريف الحاضر	الفعل	الترجمة والقواعد	يومي –شفوي او تحريري
٤	4	تصريف الماضي	الفعل		يومي –شفوي او تحريري
٥	4	تكوين الامر	الفعل		يومي –شفوي او تحريري
٦	4	الفعل المتعدي واللازم	الفعل		يومي –شفوي او تحريري
٧	4	افعال الحركة بدون سوابق	افعال الحركة		يومي –شفوي او تحريري
٨	4	افعال الحركة مع السوابق	افعال الحركة		يومي –شفوي او تحريري
٩	4	مظهر الفعل			يومي –شفوي او تحريري
١٠	4	اختبار	الفعل		يومي –شفوي او تحريري
١١	4	استخدام الفعل الغير مكتمل	الفعل		يومي –شفوي او تحريري
١٢	4	استعمال الفعل المكتمل	الفعل		يومي –شفوي او تحريري

١٣	4	معاني السوابق مع افعال الحركة	افعال الحركة		يومي –شفوي او تحريري
١٤	4	معاني السوابق مع الافعال الاعتيادية	افعال الحركة		يومي –شفوي او تحريري
١٥	4	اسم الفاعل	اسم الفاعل		يومي –شفوي او تحريري
		عطلة نصف السنة			
١٦	4	تكوين اسم الفاعل	اسم الفاعل		يومي –شفوي او تحريري
١٧	4	العلامات المشتركة بين اسم الفاعل والصفة	اسم الفاعل		يومي –شفوي او تحريري
١٨	4	العلامات المشتركة بين اسم الفاعل والفعل	اسم الفاعل		يومي –شفوي او تحريري
١٩	4	تكوين اسم الفاعل في الحاضر	اسم الفاعل		يومي –شفوي او تحريري
٢٠	4	تكوين اسم الفاعل في الماضي	اسم الفاعل		يومي –شفوي او تحريري
٢١	4	اسم المفعول	اسم المفعول		يومي –شفوي او تحريري
٢٢	4	تكوين اسم المفعول في الحاضر	اسم المفعول		يومي –شفوي او تحريري
٢٣	4	تكوين اسم المفعول في الماضي	اسم المفعول		يومي –شفوي او تحريري
٢٤	4	الصيغة القصيرة اسم المفعول	اسم المفعول		يومي –شفوي او تحريري
٢٥	4	اسم الحال	اسم الحال		يومي –شفوي او تحريري
٢٦	4	تكوين اسم الحال من	اسم الحال		يومي –شفوي

		الفعل غير المكتمل			او تحريري
٢٧	4	تكوين اسم الحال من الفعل المكتمل	اسم الحال		يومي –شفوي او تحريري
٢٨	4	العلامات المشتركة بين اسم الحال والفعل والظرف	اسم الحال		يومي –شفوي او تحريري
٢٩	4	مراجعة	الفعل		يومي –شفوي او تحريري
٣٠	٢	اختبار			يومي –شفوي او تحريري

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	1– Учебник русского языка для студентов иностранцев. Пулькина И.М.,.Захава-Некрасова Е.Б. Учебник русского языка для студентов иностранцев.М.1975 2- Khavronina S., Shirochenskaya A.. Russian in exercises.Учебное пособие.2003г
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	-Семантика категории вида русскаого глагола и его значение в перевода на арабский язык
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**المختبر السمعي والمرئي**

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام كتب خارجية مخصصة لحل التمرينات لاثراء المادة بالمفردات واساليب فهم النحو في اللغة الروسية.