

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / قسم اللغة التركية	٢. القسم العلمي / المركز
مادة الأنشاء \ 327TCO	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
١28 ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٧ / ٢٠١٩ م د هيتم شاكر	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- اهداف المقرر:	

في نهاية السنة الدراسية على الطالب ان يتمكن من الاتي:

- ١ - الاجادة في كتابة قطعة انشائية مفهومة
- ٢ - معرفة كتابة الفقرات بشكلها وتسلاسلها المنطقى الصحيح
- ٣ - الالمام الكامل بطريقة الكتابة والمصطلحات اللغوية باللغة التركية بشكلها الصحيح
- ٤ - كيفية فهم مفردات اللغة التركية والجمل المستخدمة الدارجة الأستعمال في الحياة اليومية
- ٥ - تطوير مهارات التحدث بين الطلبة وتشجيعهم على كتابة جملة مفيدة للانشاء باللغة التركية من حيث المعنى والقواعد الصحيحة للغة

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ-1- ان يعرف الطالب اهمية التحدث باللغة التركية وطرق تلفظها واسلوبها عن طريق سماعها وصياغة جملة مفيدة  
أ-2- اعطاء الطالب مفردات في مواضيع مختلفة ثم ادخالها في جمل عديدة  
أ-3- زيادة الثقة لدى الطالب لتمكنه من التحدث والكتابة بسهولة باللغة  
أ-4- ضرورة معرفة التناسق بين المفردات وقواعد ربطها لتكوين جملة مفيدة  
أ-5- حث الطالب على القراءة للصحف والمجلات التركية لتسهيل مهمته في طريقة الكتابة وربط الجمل مع بعضها

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- تمكين الطالب من اللغة التركية بسماع تلفظها بشكل صحيح  
ب 2- تمكينه من الترجمة بمجرد السماع كترجمة فورية للنص  
ب 3- حث الطالب على المشاركة  
ب 4- اثاره انتباه الطالب داخل المحاضرة

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - القاء المحاضرات بشكل نظري وعملي وباعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة الأنساء يشمل جميع المحاور على مدار السنة واجراء الامتحانات للطلبة بالمواد التي تم اعطاءها لهم  
٢ - اعطاء الطالب واجب بيتي ومدى قدرته على كتابة قطعة انشائية ومن ثم تصحيح الاخطاء الواردة في محاولته وبالتالي اعتماد قطعة صحيحة كاملة

### طرائق التقييم

- أ: 40 درجة : درجة السعي السنوي بما فيها الاختبارات للفصل الاول والثاني التحريرية باحتساب 20 درجة لكل فصل ، ومن ضمن 20 درجة 5 درجات منها تعتمد على حضور الطالب ومدى فعاليته داخل المحاضرة ومشاركته بالدرس من خلال الواجب البيتي  
ب: 60 درجة للاختبار النهائي التحريري

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1- تحبيب الطلبة باللغة التي يدرسها وبالدرس نفسه لزيادة ابداعه  
ج-2- تحفيزه على تعلم المفردات قراءة وكتابة وكذلك النماذج التي عمل مشترك  
ج-3- تسهيل مهمته في الحفظ وتمكينه من الكتابة من خلال تكثيف القراءة والاطلاع على اعمال ادبية متنوعة

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - القاء المحاضرات بشكل نظري وعملي وباعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة الأنساء  
٢ - واجراء الامتحانات للطلبة بالمواد التي تم اعطاءها لهم  
٣ - العمل الجماعي المشترك كفريق متعاون لتصحيح الاخطاء فيما بينهم

### طريق التقييم

- أ: المشاركات الفاعلة داخل المحاضرة
  - ب: اجراء امتحانات يومية وشهرية وامتحانات فصلية
  - ج: اشراف استاذ المادة على المجاميع والتواصل المستمر معهم
- 
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د 1- استلام الواجب البيئي بالوقت المحدد وتصحيح الاخطاء الواردة
  - د 2- حث الطالب على المشاركة الفعلية داخل الصف واثارة انتباذه وإبقاءه في جو المحاضرة بتوجيهه
  - الأسئلة له
  - د 3- امكانية الاستفادة من الانترنت في معرفة معاني الجمل والمفردات والمصطلحات
  - د 4- التواصل اللفظي : قدرة الطالب على تكوين وتطبيق المواضيع بشكل صحيح
  - د 5- الاتصال الكتابي : قدرة الطالب على تكوين جمل صحيحة ومفهومة من قبل الاخرين

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
40 = 20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	<b>راس السنة الميلادية</b>	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	2-1
40 = 20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	<b>العلة الربيعية</b>	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	4-3
40 = 20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	<b>الحياة الجامعية</b>	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	6-5
40 = 20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراعاة علامات التنقيط	<b>السياحة</b>	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	8-7
40 = 20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة	<b>بغداد عاصمة الحضارة</b>	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع	2	10-9

	والمنت والمؤخرة مع مراجعة علامات التنقيط		المعطاة		
40 =20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراجعة علامات التنقيط	<b>عيد الاضحي</b>	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	12-11
40 =20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراجعة علامات التنقيط	<b>احداث مهمة في حياتي</b>	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	14-13
40 =20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراجعة علامات التنقيط	<b>الموسيقى</b>	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	16-15
40 =20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراجعة علامات التنقيط	<b>الثقافة والتعليم</b>	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	18-17
40 =20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراجعة علامات التنقيط	<b>دليل سياحي</b>	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	20

	والمؤخرة مع مراجعة علامات التنفيذ				
40 =20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراجعة علامات التنفيذ	بيتي الذي في المزرعة	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	22-21
40 =20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراجعة علامات التنفيذ	صالة البيت	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	24-23
40 =20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراجعة علامات التنفيذ	شهر رمضان	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	26-25
40 =20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع مراجعة علامات التنفيذ	من انا	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	28-27
40 =20+20 نهائي 60	اعطاء الفكرة حول الموضوع المعطاة من خلال كتابة جمل وتقسيم النص حسب المقدمة والمتن والمؤخرة مع	طرزان	تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة	2	30-29

	مراجعة علامات التنقيط			
<b>١٢ . البنية التحتية</b>				
	لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة		
Türkçe ve Arapçada Karşılaştırmalı Fiil Çekimi(Haisam Shakir)		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
جميع الكتب والمجلات والقصص وغيرها		٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )		
موقع تعليم اللغة التركية للأجانب ( مادة الأنشاء )		٤- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....		

	<b>١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
١ - تطوير مهارات الطلبة بضخ اكبر كم من المفردات والمصطلحات لحفظها للاستفادة منها في تكوين جملة مفيدة	
٢ - اتباع اخر تطورات الانترنت في مجال تعزيز اللغة للأجانب ومعرفة المفردات والمصطلحات باللغة التركية	
٣ - تصحيح الاخطاء الواردة في الواجب البيتي للطالب ومن ثم اعتماد نموذج موحد	

م د هيثم شاكر \ انشاء-ثالث

قسم اللغة التركية