# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |

| | |
|---|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد **اللغات** |
| ٢. القسم العلمي / المركز | اللغة الالمانية |
| ٣. اسم / رمز المقرر | إملاء |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | المحاظرات |
| ٥. الفصل / السنة | ٢٠١٧ ـ ٢٠١٨ |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ساعتان |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠١٨/١/٤ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| **تطوير مهارات الطلبة في الكتابة والاملاء الصحيح** | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| ١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ١- تعليم طلبة المرحلة الأولى مبادئ الإملاء والكتابة . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب١ –مهارة الإملاء الكتابة . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - اعطاء الطلبة نبذة عن اساسيات كتابة المقالة والمراسلات والشروع بالكتابة عن المواضيع المعاصرة للمقالة<br>- اعطاء الطالب الفرصة للتعبير عن كتابته بشكل مختصر كي يمتلك الشجاعة الأدبية واعطاء فرصة للأخرين لتقديم اسئلة حول الموضوع وبذلك يكون هناك نقاش علمي بوقت قصير مثمر<br>- اعطاء الفرصة للطلبة للمراسلة عن طريق الأيميل او النقال لمواكبة تكنولوجيا التعلم عن طريق الأنترنيت |
| طرائق التقييم |
| ١.الامتحانات الفصلية<br>٢.النشاط داخل القاعة الدراسية والحضور<br>٣. المناقشات العلمية للطلبة والاختبارات العلمية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج١-<br>ج٢-<br>ج٣-<br>ج٤- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء تقرير وماضرات في مختلف الموضوع التي تطرح |
| طرائق التقييم |

| |
|---|
| الامتحانات الفصلية واليومية والوجبات البيتية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د١-<br>د٢-<br>د٣-<br>د٤- |

| ١١.بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| | | اعطاء الطلبة ملاحظات عامة عن المقاطع الصوتية وعن الكلمات التي يجب كتابتها بحرف كبير والتي يجب كتابتها بحرف صغير وملاحظات عامة عن التنقيط | | | |
| | | املاء للقطعة الأولى لمنهاج الدلفين | | | |
| | | تصحيح الاخطاء للدرس الماضي ومناقشة الاخطاء امام الطلبة | | | |
| | | قواعد كتابة أقسام الكلام في اللغة الألمانية | | | |
| | | إختبار لقواعد كتابة أقسام الكلام في اللغة الألمانية | | | |
| | | املاء للقطعة الثانية لمنهاج الدلفين | | | |
| | | تصحيح الاخطاء للدرس الماضي ومناقشة الاخطاء امام الطلبة | | | |

| ١٢.البنية التحتية | |
|---|---|
| ١ـ الكتب المقررة المطلوبة | |

| | |
|---|---|
| ٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **Groß oder klein, Übungen und Diktate zur Rechtschreibung** |
| ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ،.... ) | **معجم دودن للأملاء الصحيح** |
| ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت<br>.... | Briefe im Deutschunterricht- Online-Lernen. Levrai<br>www.online-lernen.levrai.de |

| |
|---|
| ١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تحديد المنهاج الخاص بمادة لوجود مناهج أكثر تطوراً، لا سيما وأن اساليب التعليم في المانيا تغيرت كثيراً. |