نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الالمانية
٣. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاظرات
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/1/3
٨. أهداف المقرر	
تعليم الطالب مهارة الاستماع وحسن الانتباه والانصات والقدرة على حصر الذهن وتركيزه فيما يستمع اليه، وذلك بعرض تسجيل لحوار معين ومطالبة الطالب بذكر اسماء الاشخاص في الاحوار ، وذكر المفردات التي لفتت انباهم. اضافة الى ذلك كتابة معاني معاني الكلمات الصعبة على الصبورة او باستخدام الاجهزة الحديثة من اجل تحقيق الهدف المرجو من المادة.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-التعرف على التحدث باي موضوع يطرح باستخدام المصطلحات والتعابير التي تخص الموضع عينه. أ2-التاكيد على دور الطالب في عملية المحادثة وباستخدام جمل صحيحة المبنى والمعنى.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تعلم استخدام التعابير الصحيحة والجمل القصيرة الكاملة المعنى في المحادثة من اجل ايصال الفكرة ب2 –التعرف على كيفية قراءة التقرير والقاء محاضرة امام جمع من الناس وكيفية استخدام القوى البدنية وحركة الجسد.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات ورش العمل
طرائق التقييم
الامتحانات والواجبات البيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
القاء تقرير وماضرات في مختلف الموضوع التي تطرح
طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية واليومية والوجبات البيتية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	قدرة الطالب على سماع وفهم النصوص والاجابة عليها	الدرس الاول / 6–هذا ليس ... 7– في المحطة8– ماما اين كرتي9– رقمك من فضلك	استخدام جهاز التسجيل ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات والواجبات البيتية
2	4		مراجعة الدرس الاول وحل التمارين	استخدام جهاز التسجيل ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات والواجبات البيتية
3	4		الدرس الثاني/1– استمع للاعداد من 100–1000. 10– كم يزن هذا؟ 2– في المتجر. 3–مسابقة اذاعية 4– بيتزا على السرسع	استخدام جهاز التسجيل ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات والواجبات البيتية
4	4		مراجعة الدرس الثاني وحل التمارين	استخدام جهاز التسجيل ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات والواجبات البيتية
5	4		امتحان شهري اولي		
6	4		الدرس الثالث/1– بيتر يبحث عن غرفة. 2– ماذا تريد شراءه السيدة فيشر؟ 3– ماذا يبحث عنه الناس		
7	4		مراجعة الدرس الثالث وحل التمارين		
8	4		الدرس الرابع/ 1– مشاكل مشاكل... . 2– في السيارة ما هو الصحيح؟ 3– اميل في الفراش . ما هو الصحيح؟ 4– جليسة الاطفال. اكمل النص. 5– فلورين. استمع للحوار. ما هو الصحيح؟		
9	4		مراجعة الدرس الرابع وحل التمارين		
10	4		امتحان شهري ثاني		
11	4		الدرس الخامس/ 1– اين بطاقات إتماني؟ 2– سيصل الضيوف قريبا؟3– رحلة بالتكسي 4– ماذا حدث هنا		
12	4		مراجعة الدرس الخامس وحل التمارين		
13	4		الدرس السادس/ اوقات الساعة 2– صباح الخير هاسو3– صباح الخير عزيزي 4– صباح الخير يا بني		
14	4		مراجعة الدرس السادس وحل التمارين		
15	4		عمل مراجعة للدروس الصعبة		

16	4		امتحان الفصل الاول		
17	4		عطلة نصف السنة		
18	4		الدرس السابع/ 1- التاريخ 2- في سوق عيد الميلاد 3- في صحتك بمناسبة السنة الجديدة		
19	4		مراجعة الدرس السابع وحل التمارين		
20	4		الدرس الثامن/ كيف تتناول افطارك؟ 2- دعوة لتناول الطعام 3- في المطعم		
21	4		مراجعة الدرس الثامن وحل التمارين		
22	4		امتحان شهري اولي		
23	4		الدرس التاسع/ صورة ظبي 2- وزرق حائط مزهر 3- اثاث بعرض خاص		
24	4		مراجعة الدرس التاسع وحل التمارين		
25	4		الدرس العاشر/ 1- لقد فقدت حقيبتي 2- انا لا اعرفه اطلاقاً 3- يجب علي ان اخذ هذا 4- يا لهو من نموذج سيىء		
26	4		مراجعة الدرس العاشر وحل التمارين		
27	4		امتحان شهري ثاني		
28	4		مراجعة الدرس السابع		
29	4		مراجعة الدرس الثامن		
30	4		مراجعة الدرس التاسع		
31	4		مراجعة الدرس العاشر		
32	4		امتحان الفصل الثاني		

١٢.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Delfin

optimal B1 , Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache start Deutsch 1 Start Deutsch 2	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
https://www.goethe.de	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت ....

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
يوصى عند اعداد المنهج الاخذ بنظر الاعتبار مستوى الطلبة اللغوي .