نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
٣. اسم / رمز المقرر	الانشاء
٤. أشكال الحضور المتاحة	٢ ساعة اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٨ / ١٢ / ٢٠١٩
٨. أهداف المقرر	
١- تطبيق معرفة الطالب في مراحل عملية الكتابة	
٢- معرفة تقنيات الكتابة والعصف الذهني والكتابة الحرة	
٣- معرفة كيفية كتابة موضوع جيد للفقرة	
٤- معرفة كتابة الفقرات بطريقة متماسكة ومترابطة	
٥- معرفة استخدام الصفات والظروف والكلمات الانتقالية المساعدة	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة خطوات الكتابة والعصف الذهني أ٢- معرفة الموضوع وكتابة جملة الموضوع والمحتوى والخاتمة أ٣- معرفة انواع الكتابة والقواعد المتبعة لكل نوع أ٤-ضرورة معرفة الترابط والتجانس في الكتابة أ٥- ضرورة معرفة التطور الزمني للقصة والتطور المكاني للفقرة الوصفية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاءه امثلة ونماذج اكثر ب٢ – المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطالبة عى الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطالبة الاخرين ب٣ – تزيد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها ب٤- حث الطالب على كتابة واجب بيتي وسوف تناقش النقاط الضعيفة والاخطاء داخل القاعة
طرائق التعليم والتعلم
١- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب ٢- تقديم عرض الكتروني لكافة انواع الكتابات ٣- تدريب الطلاب على الكتابة من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا تساعدهم على الكتابة ٤- اعطاء الطالب واجب بيتي لكتابة انشاء
طرائق التقييم
١- امتحانات سريعة ٢- الكتابة في القاعة ٣- واجب بيتي ٤- امتحانات شهرية ٥- امتحان نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- على الطالب اكمال الواجب الكتابي في الوقت المحدد ج٢- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب ج٣-التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤلية في كتابة الواجب ج٤- التفاعل مع الطلبة الاخرين في كتابة عمل مشترك
طرائق التعليم والتعلم
١- ضرورة التأكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة ٢- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين ٣-
طرائق التقييم

١- من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة ٢- من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول د٢- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق د٣- محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى د٤- استخدام الانترنيت لحل التمارين الخاصة بالانشاء

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	علامات التنقيط ١	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	علامات التنقيط ٢	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٣	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	علامات التنقيط ٣	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٤	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	علامات التنقيط ٤	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٥	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	علامات التنقيط ٥	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٦	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	علامات التنقيط ٦	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٧	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	انواع النصوص الادبية ١	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
8	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	انواع النصوص الادبية ٢	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
9	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	انواع النصوص الادبية ٣	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
10	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	انواع العناوين الانشائية ١	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
11	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	انواع العناوين الانشائية ٢	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
12	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	انواع العناوين الانشائية ٣	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
13	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	كيفية كتابة الانشاء ١	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

14	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	كيفية كتابة الانشاء ٢	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
15	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	كيفية كتابة الانشاء ٣	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
16	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	كيفية كتابة الانشاء ٤	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
17	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : كيف نصل ببلدنا الى شاطيء الامان ١	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
18	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : كيف نصل ببلدنا الى شاطيء الامان ٢	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
19	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : من هو الصديق برأيك ١	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
20	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : من هو الصديق برأيك ٢	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
21	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : كيف نفهم الحرية ١	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
22	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : كيف نفهم الحرية ٢	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
23	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : ما هي السعادة ١	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
24	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : ما هي السعادة ٢	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
25	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : هل أنت متفائل أم متشائم ١	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
26	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : هل أنت متفائل أم متشائم ٢	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
27	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : كيف تنظر الى علم بلدك ١	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

28	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : كيف تنظر الى علم بلدك ٢	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
29	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : دور الاخلاق في بناء المجتمع الصالح ١	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
30	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : دور الاخلاق في بناء المجتمع الصالح ٢	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
31	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : أهمية القراءة في ثقافة الفرد ١	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
32	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : أهمية القراءة في ثقافة الفرد ٢	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	
٣ـالبحوث	١-الاستيطان في قصص اسحاق شنهار(قصة الطعام الهزيل).مجلة كلية اللغات. ٢-ازمة ضياع الهوية في اسرائيل قصة انا من اليهود للقاص الموج بهار.مجلة كلية اللغات ٣-التشاؤمية في شعر حدفاه هركابي.بيت الحكمة
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي