# نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|---|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | **كليه اللغات / جامعه بغداد** |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم اللغه التركية |
| ٣. اسم / رمز المقرر | مادة الأنشاء / 213TCO |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| ٥. الفصل / السنة | فصلي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 128 ساعة لشعبة لكل استاذ المجموع 256 ساعة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2019/1/7 م.م. بشرى طاهر جبر |
| ٨. أهداف المقرر | |
| **١ –توسيع معرفة الطالب في جميع المراحل.** | |
| ٢ -معرفة فن الكتابة واساليب كتابة المواضيع. | |
| ٣ -كيفية اختيار الموضوع الجيد. | |
| ٤ -كيفية كتابة تراكيب الجمل الساندة. | |
| ٥ -كيفية تسلسل الاحداث ضمن الموضوع. | |
| ٦ -كيفية استخدام الافعال والصفات والظروف والكلمات حسب الجمل والاحداث. | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| ١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>1- التعرف على مراحل الكتابة.<br>2- التاكيد على كتابة المدخل والمتن والخاتمة.<br>3- معرفة الترابط والتجانس في كتابة احداث المتن.<br>4- التاكيد على المراحل الزمنية للاحداث. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>1 – تعرف الطالب على اساليب المادة النظرية مع الامثلة والنماذج.<br>2 – اشراك جميع الطلبة للمناقشة داخل القاعة وتشجيعهم على الاسئلة والاجوبة.<br>3 – مطالبة الطالب بتمارين داخل وخارج القاعة.<br>4- حث الطلبة على انجاز الواجب البيتي مع متابعة نقاط الضعف. |
| طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهارتية |
| ١ -من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب<br>٢ -تدريب الطلاب على الكتابة من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا تساعدهم على الكتابة او معرفة او تصحيح قطعة مكتوبة باللغة التركية<br>٣ -اعطاء الطالب واجب بيتي لكتابة انشاء او تصحيح قطع بمواد اخرى |
| طرائق التقييم للاهداف المهارتية |
| ١ -المشاركة الصفية<br>٢ -امتحانات سريعة<br>٣ -واجب بيتي<br>٤ -امتحانات شهرية<br>٥ -امتحانات نهاية السنة |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>1- على الطالب اكمال الواجب الكتابي في الوقت المحدد<br>2- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب<br>3- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب او التفاعل مع الطلبة الأخرين في حالة كتابة عمل مشترك<br>4- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجدانية |
| ١ -توجيه الطلبة وتوضيح لهم امكانية حساب الوقت في الأمتحان.<br>٢ -التزام الطلبة على الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة.<br>٣ -العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق واحد. |
| طرائق التقييم للاهداف الوجدانية |

| |
|---|
| ١ -مشاركة الطلبة والتفاعل داخل القاعة.<br>٢ -تقييم الطلبة من خلال الأمتحانات اليومية والشهرية. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>1- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد.<br>2- التواصل مع الاخرين والعمل كفريق.<br>3- عدم تكرار الأخطاء الأملائية او النحوية.<br>4- استخدام الأنترنت لحل التمارين. |

| ١١.بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | رحلة في تركيا | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 2 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | فصل الربيع | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 3 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | العلم | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 4 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | تركيا | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 5 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | بغداد | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 6 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | انا | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 7 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | دور المرأة في المجتمع | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 8 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب | الام | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ | 40=20+20 60 نهائي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | المواضيع المعطاة | | والطلبة | |
| 9 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | العراق | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 10 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | الخريف | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 11 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | حب الوطن | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 12 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | العيد | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 13 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | هوايات | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 14 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | اماكن مقدسة | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 15 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | اردت شراء موبايل | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 16 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | حكاية قصيرة | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 17-18-19 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي | رأس السنة | نظري والمشاركة الفعلية بين | 40=20+20 60 نهائي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | صحيح حسب المواضيع المعطاة | | الأستاذ والطلبة | |
| 20 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | الاخلاق | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 21 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | الشتاء | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 23-22 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | الصيف | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 24 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | في المشفى | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 25 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | في الفندق | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 26 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | في عطلة الصيف | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 27 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | نزهة الى البحر | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |
| 29-28 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | مقابلة للعمل | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 40=20+20 60 نهائي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 2 | تعليم الطلبة كيفية التعبير وكتابة انشاء قواعدي صحيح حسب المواضيع المعطاة | الاسلام | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | 20+20=40<br>60 نهائي |

| 12.البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Türkçe Öğreniyoruz Mehmet Hengirmen |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | **1-Asrı cedid Manzumesi (İnceleme-Metin-Sözlük) (Bushra Tahir)**<br>**2-Sad Kelelime İmam Ali(İnceleme- Metin-İndeks) (Bushra Tahir)**<br>**3–دراسة حول المخطوط مائة حكمة للامام علي عليه السلام(بشرى طاهر جبر)** |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... ) | Gökkuşağı Türkçe ders kitabı |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت .... | www. Türkdili kurum .com<br>موقع تعليم اللغة التركية للأجانب ( مادة الأنشاء ) |

| ١٢.خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| تمكين الطالب من كتابة نصوص ادبية متنوعة مع الالمام بقواعد اللغة التركية لرفع مستواه الدراسي |

استاذ المادة : م. م. بشرى طاهر جبر

قسم اللغة التركية / مادة الأنشاء/ مرحلة ثانية