نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	***كلية اللغات***
٢. القسم العلمي / المركز	***قسم اللغة السريانية***
٣. اسم / رمز المقرر	***أملاء /المرحلة الاولى***
٤. أشكال الحضور المتاحة	***محاضرات***
٥. الفصل / السنة	***٢٠١٦ ـ ٢٠١٧***
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	***٦٠ ساعة***
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	***٢٠١٧/١٢/١٢***
٨. أهداف المقرر	
تعليم الطالب رسم وقراءة الحروف باللغة السريانية وكيفية كتابتها ونطقها انطلاقا" من مرحلة رسم الحروف وربطها بكلمات بسيطة وصولا" الى كتابة جمل كاملة .أضافة الى تعريف الطالب بعدد ونوع الخطوط التي تكتب بها اللغة السريانية وبيان الأكثرها تداولا" في الكتابة الحديثة .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ***أ١ - القدرة الأستيعابية للطالب بكيفية رسم الحروف .*** ***أ٢ - القدرة على الأسترسال بالكتابة .*** ***أ٣ - تقييم المخرجات من خلال عرض المادة بين الطلبة للوقوع على قدرة الطالب في استيعاب ماورد في ١ و ٢ أعلاه .***
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ***ب١ – تحديد قدرة الطالب على التواصل من خلال الأسئلة المباشرة .*** ***ب٢ – تحديد قدرة الطالب على استقبال المادة واعادة صياغتها من خلال ال home worke*** ***ب٣ – القدرة على المقارنة الأملائية بين الطلبة وكيفية الكتابة بعدة خطوط .***
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة المباشرة داخل القاعة الدراسية ، والطريقة العملية من خلال الامتحانات اليومية وال Home worke.
طرائق التقييم
درجة الامتحان الاول من (١٥) درجة **درجة الامتحان الثاني من (١٥) درجة** **درجة الحضور والمشاركة اليومية (٥) درجات** **درجة نهاية الفصل الدراسي الاول من (٢٠) درجة**
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة بأتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر د٢-عمل حلقات نقاشية بين الطلبه حول منهجية المادة د٣-حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الاخرين لتنمية التطوير الذاتي

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	***تحليل النص أملائيا"***	***الحروف***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الثاني	٢	***تحليل النص أملائيا"***	***الحركات***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الثالث	٢	***تحليل النص أملائيا"***	***حروف بكد كفت***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الرابع	٢	***تحليل النص أملائيا"***	***قواعد التقسية والتركيخ***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الخامس	٢	***تحليل النص أملائيا"***	***السكون***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
السادس	٢	***تحليل النص أملائيا"***	***التشديد***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
السابع	٢	***تحليل النص أملائيا"***	***حروف البدول***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***

الثامن	٢	*تحليل النص أملائيا"*	***المبطلانة***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
التاسع	٢	*تحليل النص أملائيا"*	***كتابة كلمات***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
العاشر	٢	*تحليل النص أملائيا"*	***كتابة جمل***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الحادي عشر	٢	*تحليل النص أملائيا*	***كتابة جمل***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الثاني عشر	٢	*تحليل النص أملائيا*	***كتابة جمل***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الثالث عشر	٢	*تحليل النص أملائيا*	***كتابة جمل***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الرابع عشر	٢	*تحليل النص أملائيا*	***كتابة جمل***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الخامس عشر	٢	*تحليل النص أملائيا*	***كتابة جمل***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
السادس عشر	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
السابع عشر	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الثامن عشر	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
التاسع عشر	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
العشرون	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الحادي والعشرون	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الثاني والعشرون	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الثالث والعشرون	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الرابع والعشرون	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الخامس والعشرون	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
السادس والعشرون	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
السابع والعشرون	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الثامن والعشرون	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***

التاسع والعشرون	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***
الثلاثون	٢	*تحليل النص أملائيا*	***تدريب قطع خارجية***	***القاء محاضرة***	***اختبارات يومية***

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**أ.م محمد راضي زوير /كتاب قواعد اللغة السريانية المرحلة الثانية/٢٠١٠**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ **كتب من الادب الادب السرياني** ➢ **من الاثر** ➢ **من التراث** ➢ **اللمعة الشهية للاقليمس** ➢ **زهريرا(قاموس عربي–سرياني)** ➢ **يعقوب اوجين منا(قاموس كلداني–عربي)** ➢ **Lexicon syriacum(brockelmann)** ➢ **اللباب(قاموس سرياني–عربي)**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	➢ **سمثا (مجلة فصلية)** ➢ **بحث منشور الفعل الاجوف السريانية دراسة مقارنة في اللغة** ➢ **منشور الدلالة الزمانية والمكانية لأسماء الأشارة** ➢ **بحث منشور التركيخ والتقسية في اللغة السريانية**

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**البير ابونا (قواعد اللغة السريانية)**