نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة السريانية
٣. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب / المرحلة الثالثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٢/١
٨. أهداف المقرر	
يسعى الى تمكين الطلبة في المراحل الدراسية الأولى الى التعامل مع النص السرياني لغتا ومعنى واستيعابا وفهم مجمل أحداث النص اللغوي ومن ثم الاجابه على جميع الأحداث التي وقعت في النص من خلال طرح أسئلة مختلفة تكون إجاباتها تقليدية او استنتاجيه	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تمكن الطالب من النص اللغوي لغتا ومعنى أ٢- ان تكون للطالب دراية ومعرفة تفصيلية بمجال الاحداث التي حدثت في النص اللغوي السرياني أ٣- ان تكون للطالب المقدرة الذهنية في الإجابة على جميع الأسئلة الاستنتاجية والفكرية في النص اللغوي السرياني
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب ١ -يجب ان يقوم الطالب بالإجابة على جميع الاسئلة التقليدية والاستنتاجية في النص ب٢ – يجب ان تكون هناك قدرة للطالب على ترجمة نص لغوي تكون احداثة متكاملة ومتسلسلة ب٣ – يجب ان يجيد الطالب تنسيق الإحداث في النص وفهم واستيعاب الفكرة العامة التي يبغيها ذلك النص السرياني

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١٥% أمتحان اولي ١٥متحان ثاني ٥ مشاركة صفية ٢٠ % درجة الفصل الاول وكذا الحال ينطبق على الفصل الثاني . و٦٠% درجة الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ضرورة مشاركة الطالب في المحاضرة بشكل فعال ج٢-ضرورة ان يبدي الطالب رأيه العلمي بكل شفافية ويتم مناقشة وإبداء الآراء المختلفة وانتقاء الرأي الأكثر رصانة علمية

طرائق التعليم والتعلم
١-تحديد النص باللغة السريانية وترجمته الى اللغة العربية بصورة مثالية واستيعاب وفهم جميع الإحداث فيه ٢- بعد ترجمة النص يتم طرح العديد من الأسئلة الفكرية على مجمل الإحداث التي ولدها النص ٣- استنباط الإجابات المثالية للأسئلة المطروحة بحيث تبين الإجابات الدقيقة للإحداث من قبل الطلبة على مدى استيعابهم الفكري والمعرفي لأحداث النص اللغوي ٤- تفعيل الحوار العلمي بين الطلاب ومن ثم التوصل الى الرأي الأمثل من خلال النقاش العلمي
طرائق التقييم
١- تقييم مدى استيعاب وفهم الطالب لأحداث النص السرياني من خلال اجراء امتحانات مفاجئة له لمعرفة وتحديد مستواه العلمي ٢- إجراء امتحانين فصليين في الفصل الاول وكذالك في الفصل الثاني لتكون درجة السعي من ٤٠% ٣- إجراء امتحان نهائي في نهاية السنة لتكون درجته من ٦٠% تجمع مع درجة السعي السنوي لتنتج الدرجة النهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- قدرة الطالب على ترجمة النص وربط الإحداث فيه بمهنية عالية د٢- ان تكون لدية القدرة اللغوية والنحوية على التعامل مع المفردات د٣-ان تكون لديه القدرة الذهنية في الاجابة على الأسئلة الاستنتاجية في النص د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	إلقاء محاضرة	أداء اختبارات
الثاني	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	إلقاء محاضرة	أداء اختبارات
الثالث	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	إلقاء محاضرة	أداء اختبارات
الرابع	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	إلقاء محاضرة	أداء اختبارات
الخامس	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	إلقاء محاضرة	أداء اختبارات
السادس	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من الأدب السرياني	إلقاء محاضرة	أداء اختبارات
السابع	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من الأدب السرياني	إلقاء محاضرات	أداء اختبارات
الثامن	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من الأدب السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
التاسع	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من الأدب السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات

العاشر	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من الأدب السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
الحادي عشر	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من الأدب السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
الثاني عشر	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من الأدب السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
الثالث عشر	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من الأدب السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
الرابع عشر	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من الأدب السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
الخامس عشر	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من الأدب السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
السادس عشر	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث الديني السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
السابع عشر	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث الديني السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
الثامن عشر	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث الديني السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
التاسع عشر	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث الديني السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات

العشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث الديني السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
الحادي والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
الثاني والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
الثالث والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
الرابع والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
الخامس والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
السادس والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
السابع والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
الثامن والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات
التاسع والعشرين	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	القاء محاضرات	أداء اختبارات

الثلاثون	٣	استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص	قطعة نثرية من التراث السرياني	القاء محاضرات	

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	قطع نثرية أدبية من التراث الفكري والإنساني السرياني
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	• بحث مشور (الاجابة النموذجية للاسئلة الاستنتاجية في النص النثري) • بحث منشور (كيفية صياغة الاسئله للنص النثري وتضمينها لجميع الاحداث في النص) • بحث منشور (اختيار العناوين المثالية للقطع النثرية واهمية ذلك للمتلقي)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
- إجراء تقييم سنوي للمقرر من قبل اللجنة العلمية ولجنة المناهج الدراسية في القسم - اخذ رأي الطلبة في المقرر من خلال استبيانات توزع لهذا الغرض