

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|-----------------|---|
| جامعة بغداد | ١. المؤسسة التعليمية |
| اللغة السريانية | ٢. القسم العلمي / المركز |
| الاستيعاب | ٣. اسم / رمز المقرر |
| أسيوبي | ٤. أشكال الحضور المتاحة |
| سنوي | ٥. الفصل / السنة |
| ٦٠ ساعة | ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| ٢٠١٩/١٢/١٢ | ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | ٨. أهداف المقرر |
| | يسعى إلى تمكين الطلبة في المراحل الدراسية الأولى إلى التعامل مع النص السرياني لغتاً ومعنىً واستيعاب وفهم مجمل أحداث النص اللغوي ومن ثم الإجابة على جميع الأحداث التي وقعت في النص من خلال طرح أسئلة مختلفة تكون إجاباتها تقليدية أو استنتاجية |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١١- تمكن الطالب من النص اللغوي لغتاً ومعنى
- ١٢- ان تكون للطالب دراية ومعرفة تفصيلية بمجل الاحداث التي حدثت في النص اللغوي السرياني
- ١٣- ان تكون للطالب المقدرة الذهنية في الإجابة على جميع الأسئلة الاستنتاجية والفكيرية في النص اللغوي السرياني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ب ١ - يجب ان يقوم الطالب بالإجابة على جميع الأسئلة التقليدية والاستنتاجية في النص
- ب ٢ - يجب ان تكون هناك قدرة للطالب على ترجمة نص لغوي تكون احداثة متكاملة ومتسلسلة
- ب ٣ - يجب ان يجيد الطالب تنسيق الإحداث في النص وفهم واستيعاب الفكرة العامة التي يبغيها ذلك النص السرياني

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٥٪ امتحان اولي

١٥٪ امتحان ثاني

٥ مشاركة صفية

٢٠٪ درجة الفصل الاول

وكذا الحال ينطبق على الفصل الثاني . و ٦٠٪ درجة الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

ج ١- ضرورة مشاركة الطالب في المحاضرة بشكل فعال

ج ٢- ضرورة ان يبدي الطالب رأيه العلمي بكل شفافية ويتم مناقشة وإبداء الآراء المختلفة وانتقاء الرأي الأكثر رصانة علمية

طريق التعليم والتعلم

- ١- تحديد النص باللغة السريانية وترجمته إلى اللغة العربية بصورة مثالية واستيعاب وفهم جميع الإحداث فيه
- ٢- بعد ترجمة النص يتم طرح العديد من الأسئلة الفكرية على مجمل الإحداث التي ولدتها النص
- ٣- استنباط الإجابات المثالية للأسئلة المطروحة بحيث تبين الإجابات الدقيقة للإحداث من قبل الطلبة على مدى استيعابهم الفكري والمعرفي لأحداث النص اللغوي
- ٤- تفعيل الحوار العلمي بين الطالب ومن ثم التوصل إلى الرأي الأمثل من خلال النقاش العلمي

طريق التقييم

- ١- تقييم مدى استيعاب وفهم الطالب لأحداث النص السرياني من خلال اجراء امتحانات مفاجئة له لمعرفة وتحديد مستوى العلمي
- ٢- إجراء امتحانين فصليين في الفصل الاول وكذلك في الفصل الثاني لتكون درجة السعي من ٤٠%
- ٣- إجراء امتحان نهائي في نهاية السنة لتكون درجته من ٦٠% تجمع مع درجة السعي السنوي لتنتج الدرجة النهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- قدرة الطالب على ترجمة النص وربط الإحداث فيه بمهنية عالية
- ٢د- ان تكون لديه القدرة اللغوية وال نحوية على التعامل مع المفردات
- ٣د- ان تكون لديه القدرة الذهنية في الاجابة على الأسئلة الاستنتاجية في النص

- ٤د-

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|--------------------------------|---------------|---------------|
| الاول | ٣ | استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص | قطعة نثرية من التراث السورياني | إلقاء محاضرة | أداء اختبارات |
| الثاني | ٣ | استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص | قطعة نثرية من التراث السورياني | إلقاء محاضرة | أداء اختبارات |
| الثالث | ٣ | استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص | قطعة نثرية من التراث السورياني | إلقاء محاضرة | أداء اختبارات |
| الرابع | ٣ | استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص | قطعة نثرية من التراث السورياني | إلقاء محاضرة | أداء اختبارات |
| الخامس | ٣ | استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص | قطعة نثرية من التراث السورياني | إلقاء محاضرة | أداء اختبارات |
| السادس | ٣ | استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص | قطعة نثرية من الأدب السورياني | إلقاء محاضرة | أداء اختبارات |
| السابع | ٣ | استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص | قطعة نثرية من الأدب السورياني | إلقاء محاضرات | أداء اختبارات |
| الثامن | ٣ | استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص | قطعة نثرية من الأدب السورياني | القاء محاضرات | أداء اختبارات |
| التاسع | ٣ | استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص | قطعة نثرية من الأدب السورياني | القاء محاضرات | أداء اختبارات |

| | | | | |
|----------|---|--|-------------------------------|---------------|
| الثلاثون | ٣ | استيعاب الطالب لجميع الإحداث فيها والإجابة على كل الأسئلة المطروحة في النص | قطعة نثرية من التراث السرياني | القاء محاضرات |
|----------|---|--|-------------------------------|---------------|

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| لا يوجد | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| قطع نثرية أدبية من التراث الفكري والإنساني السرياني | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● بحث منشور (الاجابة النموذجية للاسئلة الاستنتاجية في النص الشري) ● بحث منشور (كيفية صياغة الاسئله للنص الشري وتضمينها لجميع الاحداث في النص) <p>بحث منشور (اختيار العناوين المشالية للقطع الشري واهمية ذلك للمتلقي)</p> | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| لا يوجد | ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- إجراء تقييم سنوي للمقرر من قبل اللجنة العلمية وللجنة المناهج الدراسية في القسم
- أخذ رأي الطلبة في المقرر من خلال استبيانات توزع لهذا الغرض