

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	٢. القسم العلمي / المركز
الاستيعاب	٣. اسم / رمز المقرر
٣ ساعات أسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠١٧ - ٢٠١٨ سنوي	٥. الفصل / السنة
٢٨٨ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧ / ١٢ / ٢٨	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
في نهاية السنة الدراسية ينبغي على الطالب أن يتمكن من معرفة الكثير من المفردات التي تشمل التضاد والتعاكس	
معرفة ترجمة الفكره الاساسيه للنص اضافة الى الجمله الرئيسية والجمل الفرعية بطريقة مفهومه وواضحه	
تمكين الطالب من كتابة نص يعبر عن افكاره ومدى استيعابه للنص المراد كتابته	
استيعابه للمفردات العبريه والعربى لكتابه اي نص عبرى	

## ١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية

  - ١١- معرفة خطوات الكتابة والتفكير الذهني
  - ١٢- معرفة الموضوع وكتابة جملة الموضوع من خلال المفردات الموجودة داخل النص
  - ١٣- ضرورة استخدام المفردات الصحيحة داخل النص
  - ٤- ترتيب الجمله قواعديا وبشكل صحيح

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

  - ب ١ - يتعرف الطالب على الماده النظريه واعطائه امثله ونماذج اكثر
  - ب ٢ - تزوييد الطالب بتمارين داخل القاعده لمعرفة مدى استيعابه لها
  - ب ٣ - المناقشه داخل القاعده وتشجيع الطلبه على الاسئله ومناقشه الاخطاء والنقاط الضعيفه داخل القاعده الدراسيه

طريق التعليم والتعلم

- أ-. من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب
  - ب-. تدريب الطلاب على الكتابة خاصة باللغة العبرية ليتمكن من خلالها على كيفية استخدام المفردات والأفعال في تركيب الجمل
  - ت-. اعطاء الطالب واجبات بيته مكثفة

طريق التقييم

المشاركه الصعبه ، امتحانات يوميه ، الكتابه في القاعده ، الواجبات البيته ، الامتحانات الشهريه ، امتحانات نهاية السنة

### **جـ- الأهداف الوج다ـنية والقيمية**

- ج ١ - على الطالب اكمال الواجب الكتابي في الوقت المحدد  
ج ٢ - المشاركه داخل القاعه بين الطلاب  
ج ٣ - العمل المشترك بين الطلاب

طريق التعليم والتعلم

- أ- محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان  
ب- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين

طريق التقييم

- أ- من خلال المشاركة الصفيه والتفاعل داخل القاعة الدراسية
  - ب- من خلال تقييم الامتحانات اليوميه والشهريه وامتحانات نهاية السنـه
  - ت- من خلال الاشراف التدريسي على المجاميع الطلابيه ومدى التواصل بينها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د - تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبالشكل المطلوب

٢د - مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق

٣د - محاولة عدم تكرار الأخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	حل التمارين الخاصة بالعناوين	انواع العناوين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
٢	٣	معرفة الطالب لأنواع الجمل	انواع الجمل	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
٣	٣	حل التمارين الخاصة بانواع الجمل	انواع الجمل	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
٤	٣	قطعة الاسد ملك الحيوانات	مقارنة بين الاسد واللبوة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
٥	٣	قطعة الاسد ملك الحيوانات	مقارنة بين الاسد واللبوة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
٦	٣	قطعة التعاون	مساعدة الآخرين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
٧	٣	قطعة التعاون	تمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
٨	٣	قطعة حب الام	شرح + معاني	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
٩	٣	قطعة حب الام	تمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
١٠	٣	قطعة فصول السنة	فصلول السنة الاربعة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
١١	٣	فصلول السنة	تمارين	شرح تفصيلي	حلهم لبعض

التمارين	داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح				
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	شرح + معاني	قطعة وسائل النقل	٣	١٢
طهم لبعض التمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	وسائل النقل	٣	١٣
ترجمة ومعاني	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	شرح + معاني	قطعة البخيل	٣	١٥
طهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة البخيل	٣	١٦
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	ترجمة + معاني	قطعة اللص	٣	١٧
طهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة اللص	٣	١٨
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	ترجمة + معاني	قطعة وظائف التلاميذ	٣	١٩
طهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة وظائف التلاميذ	٣	٢٠
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	ترجمة + معاني	قطعة الساعة (الوقت)	٣	٢١
طهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة الساعة (الوقت)	٣	٢٢
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة	ترجمة + معاني	قطعة علاقة الشمس بالقمر	٣	٢٣

	باستخدام وسائل ايضاح				
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة علاقة الشمس بالقمر	٣	٢٤
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	ترجمة + معاني	قطعة حب الوطن	٣	٢٥
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة حب الوطن	٣	٢٦
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	ترجمة + معاني	قطعة يوم الجمعة	٣	٢٧
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة يوم الجمعة	٣	٢٨
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	ترجمة + معاني	قطعة انواع الرياضة	٣	٢٩
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارين	قطعة انواع الرياضة	٣	٣٠
حل التمارين مع الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	اعادة للتمارين	مراجعة للمواد السابقة	٣	٣١
مناقشة طلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مقاطع فيديو	استخدام المختبر	٣	٣٢

#### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
المصادر من الانترنت	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>١-البعد الديني في القصة العبرية الحديثة .مجلة كلية اللغات</p> <p>٢-الاخطاء اللغوية في اللغة العبرية الاسباب والد الواقع.بيت الحكمة</p> <p>٣-الصراع النفسي للقاص اسحاق شنهارفي قصة وجبة هزيلة. حلقات عين شمس</p>	٣-البحوث
<p>جميع المصادر التي تخدم الطالب في توسيع افقه من حيث المفردات وعانيها اضافة الى استخدام القواميس العربية والعربية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>استخدام الواقع التي تهم بدراسة مادة الاستيعاب</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....</p>

<p><b>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p>
<p>أ- على الطالب تطوير مهاراته من خلال القراءة الكثيرة للعديد من النصوص لإعطائه الفرصة للتعرف على اكبر عدد من المفردات وكيفية كتابة النص بدون اخطاء الاملائية او القواعدية</p>
<p>ب- معالجة الاخطاء والحد منها من خلال المناقشات داخل القاعة الدراسية والتركيز على تلك الاخطاء المتكررة ليتسنى للطالب كتابة نص خالي من الاخطاء</p>