

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات / جامعه بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة التركية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة الاستيعاب / 103TCOM
٤. أشكال الحضور المتاحة	اربع ساعات اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥٦ ساعة لشعبتين
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/1/7 م. منال علي حسين
٨. أهداف المقرر	
١ - تطبيق المادة اللغوية وفق منظورين سمعي وسمعي مرئي	
٢ - التركيز على فهم وادراك اللغة في نفس الدرس للطلبة من حيث المقارنة للفرق بين الصوت والصوت والصورة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة فهم وإدراك الطلبة للمفردة عند الاصغاء ٢- التركيز على نقل المفردة بعد الاستماع إليها إلى الواقع الكتابي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - مناقشة الطلبة وفق ما تم التطرق إليه أثناء الدرس لموضوع المادة ٢ - التركيز على الربط بين الأسلوب الكلامي في اللغة وتأثير الضبط القواعدي للكلام ٣ - التركيز على الواجب الخاص بالمادة للطلبة أثناء الدرس لمعرفة مدى استيعابهم لها
طرائق التعليم والتعلم للأهداف المهاراتية
١- التركيز على عرض المادة من خلال الشاشة الإلكترونية ٢- تدريب الطلبة أثناء المحاضرة على لفظ المفردة بعد الاستماع إليها من خلال الشاشة ٣- التركيز على حالات اللغة وفصلها عن بعضها البعض للطلبة من حيث الظروف والأفعال وأدوات السؤال ليتسنى للطلاب سهولة الفصل بينها
طرائق التقييم للأهداف المهاراتية
١- المشاركة الصفية ٢- امتحانات سريعة ٣- الكتابة في القاعة ٤- واجب بيتي ٥- امتحانات شهرية ٦- امتحانات نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- على الطالب إكمال الواجب الكتابي في الوقت المحدد ٢- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب ٣- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب أو التفاعل مع الطلبة الآخرين في حالة كتابة عمل مشترك ٤- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية
١- محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم إمكانية حساب الوقت في الامتحان وكيفية البدء بالكتابة أثناء أي امتحان

٢- ضرورة التأكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث
٣- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الآخرين
طرائق التقييم للاهداف الوجدانية

- ١ - مشاركة الطلبة والتفاعل داخل القاعة الدراسية
- ٢ - تقييم الطلبة من خلال الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة
- ٣ - تقييم التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم اثناء الدرس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول
 - ٢- مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق
 - ٣- محاولة عدم تكرار الأخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	السفرة البحرية	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	التعارف	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٣	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	التوجه الى الكنيسة	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٤	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	تطبيقات حول القطع	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

٥	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	في المحطة	الاسئلة نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٦	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	في شباك التذاكر	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٧	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	النار التي لا تنطفئ	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٨	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	السيد بارش	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٩	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها	تطبيقات حول القطع	نظري + عملي في المختبر	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي

	لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة		والالمام التام باللغة		
١٠	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	قطار انقرة اسطنبول	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١١	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	التسوق	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٢	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	بعد السفرة	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٣	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	المقابلة	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

	الموضوع والاجابة على الاسئلة				
١٤	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	تطبيقات حول القطع	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
١٥	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	في السوبر ماركت	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
١٦	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	خبر في جريدة	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
١٧	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	ساعة العمل	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٢٠+٢٠=٤٠ نهائي ٦٠
١٨	٤	زيادة استيعاب الطالب	طلب تسجيل قيد في	نظري +	٢٠+٢٠=٤٠

٦٠ نهائي	عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	الكلية	للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة		
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	تطبيقات حول القطع	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	٤	١٩
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	السحابة المرسله الصغيرة	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	٤	٢٠
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	بيت مونيك	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	٤	٢١
٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	النساء اطول عمرا من الرجال	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	٤	٢٢

	توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة				
٢٣	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	عند زيارة المريض	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٤	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	السلام العالمي وتدريب الشباب	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٥	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	لقاء الصداقة في اسطنبول	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٦	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	في البنك	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

٢٧	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	تطبيقات حول القطع	الاسئلة نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٢٨	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	في البريد	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٢٩	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	يوم الامهات	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي
٣٠	٤	زيادة استيعاب الطالب للقطع المعطاة وحل الاسئلة التابعة لها والالمام التام باللغة	تطبيقات حول القطع	نظري + عملي في المختبر لاصغاء القطع ومن ثم توجيه اسئلة حول الموضوع والاجابة على الاسئلة	٤٠=٢٠+٢٠ ٦٠ نهائي

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Türkçe Öğreniyoruz Mehmet Hengirmen
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Ömer Seyfettin'in Hikayeciliği ve Hikaye Özellikleri(Menal Ali) 2-Peyami Safa'nın Romanlarında Psikolojinin Etkisi(Menal Ali) 4-Abbass El-azzavinin Irak'ta Türk Edebiyatı Tarihi(Menal Ali)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Gökkuşuğu Türkçe ders kitabı
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www. Türkdili kurum .com موقع تعليم اللغة التركية للأجانب (مادة الاستيعاب)

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- تطوير المقرر الدراسي يعتمد على: أ- المنهج ب- الطالب ٢- يكون المنهج شامل لمواضيع اللغة ٣- التركيز على المصطلحات الأكثر شيوعاً في اللغة ٤- إعطاء المفردات المتشابهة في اللغة والتركيز عليها لسهولة الحفظ ٥- التركيز على مادة القواعد وإعطاؤها أولوية لتبرير سلامة الكلام في اللغة التركية

م. منال علي حسين
قسم اللغة التركية

