نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية **أ١- تعريف الطالب باهمية تعلم اللغات** **أ٢- ان اللغة رافد اضافي لزيادة التعرف على ثقافة الاخر** **أ٣- تعليم الطالب وتوعيته بضرورة اتقان تعلم اللغة الاسبانية** **أ٤- معرفة الامورالثقافيه والادبيه والعلميه المتعدده المألوفه في الوقت الحاضر** **أ٥- التركيز على قراءة المواضيع والتقارير المرتبطه في المشاكل العصرية والتي فيها المؤلفون يتخذون مواقف وجهة نظر**
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تطوير مهارة الاستماع والتحدث باستخدام تراكيب لغوية بسيطة تساعد في تنمية القدرة على استخدام اللغة والتعامل مع مفرداتها بدقة ب٢ – زيادة مهارة الطالب في المحادثة وتعلمه التراكيب القواعدية ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة المباشرة والعمل في مجاميع طريقة التحليل والتوضيح طريقة المناقشة واسترجاع المعلومات
طرائق التقييم
اختبارات شفوية امتحانات تحريرية تكليف الطالب بواجبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية المهارات في التفكير المنظم ج٢- تنمية مهارة تحليل النص ج٣-
طرائق التعليم والتعلم
الامتحانات اليوميه والشهريه /الحضور والمتابعه /انجاز الواجبات الحضور والمتابعه / المشاركه الشفويه انجاز الواجبات في اوقاتها لغرض التقدم والتطور في الاستيعاب

طرائق التقييم
مشاركة الطالب في الدرس ٥% امتحانات ١٥% سعي ٢٠%+٢٠ % سعي نهائي ٤٠% امتحان نهائي ٦٠%
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة استعمال الطرائق والاساليب د٢- مهارة استعمال الوسائل التعليمية د٣- يلتزم بالسلوكيات والقيم الاخلاقية
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
٣. اسم / رمز المقرر	استيعاب SCOM ٢٠١٢
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٢/١٧
٨. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب المهارة في استخدام اللغة وكسر حاجز التردد	
استخدام المفردات اللغوية في مختلف المجالات	
تطوير القدرة الاستيعابية لطالب اللغة في التقاط ما هو مسموع شفويا وفهم ما هو مرئي ومكتوب	

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تدريب الطالب على سمع وفهم اللغة من خلال الصورة والصوت واستخدام زمن الماضي التام والمطلق	الاستماع إلى قطعة بعنوان " ماذا فعلت في هذه العطلة"	نظريا **واستخدام مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
الثاني	٢	إتقان عملية السمع والاستيعاب عن طريق الإجابة على الأسئلة التي تخص الموضوع	تطبيقات وتمارين حول القطعة	نظريا وعمليا	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
الثالث	٢	التعرف على افراد العائلة واستخدامها في جمل مفيدة	قطعة بعنوان" هل لديك عائلة متعددة الثقافات "	إلقاء المحاضرة نظريا واستخدام مختبر الصوت	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الرابع	٢	تمارين تخص ترتيب الأحداث التي وردت في القطعة بتسلسل اضافة الى معرفة الجمل الخاطئة والصحيحة	تمارين وتطبيقات حول القطعة	**إلقاء المحاضرة نظريا وعمليا**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الخامس	٢	تطوير القدرة الإدراكية لدى الطالب في تميز اللغة واستيعاب مفردات وتعابير جديدة تخص الموضوع	قطعة بعنوان" كيف هو صفك الدراسي في درس اللغة الاسبانية "	**إلقاء المحاضرة نظريا واستخدام مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
السادس	٢	استيعاب الأحداث والمفردات التي وردت في القطعة	تمارين حول القطعة	**إلقاء المحاضرة نظريا وعمليا**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
السابع	٢	تعريف الطالب في المصطلحات التي تخص الحياة اليومية في أسبانيا	قطعة بعنوان" ماذا تفعل كل يوم"	**إلقاء المحاضرة نظريا واستخدام مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الثامن	٢	تمارين تخص ترتيب الأحداث التي وردت في القطعة بتسلسل اضافة الى معرفة الجمل الخاطئة والصحيحة	تمارين وتطبيقات حول القطعة	**إلقاء المحاضرة نظريا وعمليا**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
التاسع	٢	تعريف الطالب بمفردات تخص المدينة	قطعة بعنوان" كيف هي الحياة في المدينة"	**إلقاء المحاضرة نظريا واستخدام مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
العاشر	٢	إتقان مهمة استيعاب المفردات والتعابير التي تتعلق في الحياة في المدينة	تمارين حول الموضوع	**إلقاء المحاضرة نظريا وعمليا**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**

					وواجبات
االحادي عشر	٢	تعريف الطالب على انواع الشخصيات وصفات الكائن الحي	قطعة بعنوان" كيف هي شخصيتك "	**إلقاء المحاضرة نظريا واستخدام مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الثاني عشر	٢	إتقان مهمة استيعاب المفردات والتعابير حول هذا الموضوع	تمارين حول الموضوع	**إلقاء المحاضرة نظرياً وعملياً**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
الثالث عشر	٢	تعريف الطالب بمفردات الاعمال المنزلية	قطعة بعنوان" كم هو وسخ مطبخك! "	**إلقاء المحاضرة نظرية واستخدام مختبرالصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الرابع عشر	٢	إتقان عملية استيعاب المفردات حول الاعمال المنزلية	تمارين حول القطعة	**إلقاء المحاضرة نظريا وعمليا**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
الخامس عشر	٢	تعريف الطالب بمفردات الغذاء الصحي والرجيم	قطعة بعنوان"نهتم بغذائنا"	**إلقاء المحاضرة نظرية واستخدام مختبرالصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
السادس عشر	٢	إتقان مهمة استيعاب المفردات الخاصة باصناف الطعام	تمارين حول القطعة	**إلقاء المحاضرة نظرياً وعملياً**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
السابع عشر	٢	تعريف الطالب بمفردات التعليم	قطعة بعنوان"ماذا تدرس "	**إلقاء المحاضرة نظرية واستخدام مختبرالصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الثامن عشر	٢	إتقان مهمة استيعاب المفردات التي تخص التعليم	تمارين حول الموضوع	**إلقاء المحاضرة نظرياً وعملياً**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
التاسع عشر	٢	تعريف الطالب في المضامين الثقافية في السينما	قطعة بعنوان" تزعجني السينما الصامتة"	**القاء المحاضرة نظريا واستخدام مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
العشرون	٢	عطلة نص السنة			
الواحد و العشرين	٢	عطلة نص السنة			
الثاني و العشرين	٢	إتقان مهمة استيعاب مفردات الموضوع	أسئلة وأجوبة وتمارين حول موضوع السينما	**القاء المحاضرة نظرياً وعملياً**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**

الثالث و العشرين	٢	تعريف الطالب في مصطلحات استخدام الهاتف المحمول في المحيط الاجتماعي والثقافي في أسبانيا	قطعة بعنوان" هل تعرف رقم الكود لدولة كولومبيا "	**القاء المحاضرة نظريا واستخدام مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الرابع و العشرين	٢	إتقان عملية استيعاب مفردات الموضوع	تمارين حول القطعة	**القاء المحاضرة نظريا وعملياً**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الخامس و العشرين	٢	تعريف الطالب بالمفردات التي تخص الفرق في العيش بين القرية والمدينة	قطعة بعنوان"يالها من حياة صحية في القرية!	**القاء المحاضرة نظريا واستخدام مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
السادس و العشرين	٢	إتقان عملية استيعاب مفردات الموضوع	تمارين حول الموضوع	**إلقاء المحاضرة نظريا وعمليا**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
السابع و العشرين	٢	تعريف الطالب في المصطلحات التقنية الحديثة ووسائل الانترنت	قطعة بعنوان "وفجأةً نسيت رمز المرور السري"	**إلقاء المحاضرة نظريا واستخدام مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا** وواجبات
الثامن و العشرين	٢	إتقان عملية السمع والاستيعاب عن طريق الإجابة على الأسئلة التي تخص الموضوع	تمارين حول الموضوع	**إلقاء المحاضرة نظريا وعمليا**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
التاسع والعشرين	٢	تعريف الطالب في المصطلحات التي تخص بيع العقار والشراء والايجار	قطعة بعنوان"انه بيت جميل "	**إلقاء المحاضرة نظريا واستخدام مختبر الصوت**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**
الثلاثون	٢	**إتقان عملية استيعاب مفردات الموضوع**	**تمارين حول الموضوع**	**إلقاء المحاضرة نظريا وعمليا**	**امتحان شفهي يوميا وتحريري شهريا**

١٢.البنية التحتية	
▪ ١ـ الكتب المقررة المطلوبة النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر أخرى	لايوجد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**1.Vocabulario Elemental A1-A2 de Marta Baralo, Marta Genís, Ma. Eugenia Santana**

2. Vocabulario Medio B1 de Marta Baralo, Marta Genís, Ma. Eugenia Santana **3- analisis de la traduccion del relativo que en la barroca .**	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
www.bibliotecas.sonoras www.VideoEle.com www.https:/aprenderespanol	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت ....

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستعانة بمصادر أكثر استخدام المختبر بشكل أكثر

المادة: استيعاب

أستاذ المادة: م. رنا عبد الرحمن عزيز م.م. حيدر مصطفى عبد الله