نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانجليزية	٢_ القسم العلمي / المركز
الاستيعاب / 103 ECOM	٣. اسم/رمز المقرر
٤ ساعات أسبو عيا	٤ أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
۲٤٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۱٦/۱۰/۰۱ م. کمال حسن جواد	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
ات كل قطعة وخاصة المفردات الصعبة وكيفية استخدام تلك	در اسة قطع مختلفة مع در اسة مفصلة لمفر د المفر دات في جمل

م و التقبيم	تعليم و التعل	وطر ائق ال	جات المقرر	۱ مخر
\	J \	– – – – – – – – – – – – – – – – – – –	<i></i>	

```
أ- الأهداف المعرفية
                                         11- تعليم الطالب كيفية فهم واستيعاب القطعة المطلوبة.
                                أ٢-أن يتعلم مفردات كل قطعة مع حفظ لتلك المفردات مع معانيها.
                                            أ ٣- معرفة تلفظ الكلمات الجديدة بصورة صحيحة.
                                          أ٤- تعليم الطالب مفردات مربكة وكيفية التمييز بينهما
                                                                                        أ٦_
                                                       ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر
                  ب١ - ان يعرف الطالب كيفية استخراج معنى المفردات عن طريق فهم المحتوى
                                      ب٢ ان يتمكن الطالب من قراءة القطعة بصورة صحيحة.
                      ب٣ - التأكيد على التلفظ الصحيح لمفردات القطعة وخاصة المفردات الجديدة
                       ب٤- ان يتمكن الطالب من الأجابة على اسئلة القطعة والتي تعزز فهمه لها
                                                                      طرائق التعليم والتعلم
                                                                 طريقة القاء المحاضرة النظرية
                                                                              طرائق التقييم
٠٤ درجة للسعى السنوي وتشمل اختبارات الفصل الأول من ٢٠ وأختبارات الفصل الثاني من ٢٠ ايضا
                                                                     ٦٠ درجة للأختبار النهائي
                                                                 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١-أن يتفاعل الطالب مع الدرس من خلال المشاركة الفعلية مع الأستاذ في الأجابة عن الأسئلة ومن
                                                             خلال قراءة القطعة داخل الصف
                                            ج٢- أن يلتزم الطالب بتحضير الواجب البيتي يوميا.
                                                                                      ج٤-
                                                                       طرائق التعليم والتعلم
                                                                             كما ذكر في اعلاه
                                                                               طرائق التقييم
                                                                             كما ذكر في اعلاه
```

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- قدرة الطالب على التعبير عن ما استوعبه من القطعة بعد قراءة وفهم القطعة المطلوبة

د۲_

د۳_

دځ۔

				المقرر	۱۱ بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	القطعة الأولى: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	٤ ساعات أسبوعيا	الأول
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	مفتاح التراكيب وصىعوبات خاصة		٤ ساعات أسبوعيا	الثاني
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	القطعة الثانية: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	٤ ساعات أسبوعيا	الثالث
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	مفتاح التراكيب وصىعوبات خاصىة		٤ ساعات أسبوعيا	الرابع
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	القطعة الثالثة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	٤ ساعات أسبوعيا	الخامس
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة		٤ ساعات أسبوعيا	السادس
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	القطعة الرابعة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	٤ ساعات أسبوعيا	السابع
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة		٤ ساعات أسبوعيا	الثامن
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	القطعة الخامسة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة	٤ ساعات أسبوعيا	التاسع

			بالقطعة		
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	مفتاح التراكيب وصعوبات خاصة		٤ ساعات أسبوعيا	العاشر
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	القطعة السادسة: مفر داتها و الأسئلة الأستيعابية حولها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	٤ ساعات أسبوعيا	الحادي عشر
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	مفتاح التراكيب وصىعوبات خاصة		٤ ساعات أسبوعيا	الثاني عشر
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	القطعة السابعة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	٤ ساعات أسبوعيا	الثالث عشر
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	مفتاح التراكيب وصىعوبات خاصة		٤ ساعات أسبوعيا	الرابع عشر
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	تكملة مفتاح التراكيب والصعوبات الخاصة		٤ ساعات أسبوعيا	الخامس عشر
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	القطعة الثامنة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	٤ ساعات أسبوعيا	السادس عشر
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	مفتاح التراكيب وصىعوبات خاصة		٤ ساعات أسبوعيا	السابع عشر
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	القطعة التاسعة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	٤ ساعات أسبوعيا	الثامن عشر
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	مفتاح التراكيب وصىعوبات خاصة		٤ ساعاتأسبوعيا	التاسع عشر
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	القطعة العاشرة: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	٤ ساعات أسبوعيا	العشرون
اداء الأمتحان الشفهي او اليومي	محاضرة	القطعة الحادية عشر: مفرداتها والأسئلة الأستيعابية حولها و	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة	٤ ساعات أسبوعيا	الحاد <i>ي</i> والعشرون

		مفتاح التراكيب	بالقطعة		
		•	بست		
		وصعوبات خاصة			
		القطعة الثانية عشر:	معرفة الطالب مفردات	٤ ساعات	
1.5 11.13			معرت المصالب معردات جديدة خاصة بهذه القطعة		
اداء الأمتحان	1	مفرداتها والأسئلة	مع بعض الصعوبات	أسبوعيا	الثاني
الشفهي او	محاضرة	الأستيعابية حولها و	والتراكيب اللغوية الخاصة		والعشرون
اليومي		مفتاح التراكيب	بالقطعة		233 3
		وصعوبات خاصة			
٠		القطعة الثالثة عشر:	معرفة الطالب مفردات	٤ ساعات	
اداء الأمتحان		مفرداتها والأسئلة	جديدة خاصة بهذه القطعة	أسبوعيا	الثالث
الشفهي او	محاضرة	الأستيعابية حولها و	مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة		والعشرون
اليومي		مفتاح التراكيب	والتراميب التعويد الخاصه		والعسرون
		وصنعوبات خاصة			
		القطعة الرابعة عشر:	معرفة الطالب مفردات	٤ ساعات	
اداء الأمتحان		مفرداتها والأسئلة	جديدة خاصة بهذه القطعة	أسبوعيا	
الشفهي او	محاضرة	الأستيعابية حولها و	مع بعض الصعوبات		الرابع
اليومي	•	مفتاح التراكيب	والتراكيب اللغوية الخاصة		والعشرون
ير ي		وصعوبات خاصة	بالقطعة		
		ر. القطعة الخامسة عشر:	معرفة الطالب مفردات	٤ ساعات	
اداء الأمتحان		مفرداتها والأسئلة	جديدة خاصة بهذه القطعة	أسبوعيا	
	م حات د	الأستيعابية حولها و	مع بعض الصعوبات	اسبوعي	الخامس
الشفهي او	محاضرة		والتراكيب اللغوية الخاصة		والعشرون
اليومي		مفتاح التراكيب	بالقطعة		
		وصعوبات خاصة	معرفة الطالب مفردات	n1 1 4	
.1 \$11 1.1		القطعة السادسة عشر:	معرفه الطالب معردات جديدة خاصة بهذه القطعة	٤ ساعات أ	
اداء الأمتحان	. 1	مفرداتها والأسئلة	مع بعض الصعوبات	أسبوعيا	السادس
الشفهي او	محاضرة	الأستيعابية حولها و	والتراكيب اللغوية الخاصة		والعشرون
اليومي		مفتاح التراكيب	بالقطعة		3 3
		وصعوبات خاصة			
٠		القطعة السابعة عشر:	معرفة الطالب مفردات	٤ ساعات	
اداء الأمتحان		مفرداتها والأسئلة	جديدة خاصة بهذه القطعة	أسبوعيا	السابع
الشفهي او	محاضرة	الأستيعابية حولها و	مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة		المدابع والعشرون
اليومي		مفتاح التراكيب	والتراديب التعويد الخاصد		والعسرون
_		وصعوبات خاصة			
		القطعة الثامنة عشر:	معرفة الطالب مفردات	٤ ساعات	
اداء الأمتحان		مفرداتها والأسئلة	جديدة خاصة بهذه القطعة	أسبوعيا	. 1271
الشفهي او	محاضرة	الأستيعابية حولها و	مع بعض الصعوبات	-	الثامن
اليومي		مفتاح التراكيب	والتراكيب اللغوية الخاصة		والعشرون
]		وصعوبات خاصة	بالقطعة		
		القطعة التاسعة عشر:	معرفة الطالب مفردات	٤ ساعات	
اداء الأمتحان		مفرداتها والأسئلة	جديدة خاصة بهذه القطعة	أسبوعيا	
الشفهي او	محاضرة	الأستيعابية حولها و	مع بعض الصعوبات	. J.	التاسع
اليومي ال		مفتاح التراكيب مفتاح التراكيب	والتراكيب اللغوية الخاصة		والعشرون
اليوامي		معتاح القراحيب وصعوبات خاصة	بالقطعة		
اداء الأمتحان	محاضرة	وصعوبت خاصه القطعة العشرون:	معرفة الطالب مفردات	٤ ساعات	الثلاثون
اداع الامتدال	محاصرة	العظمة المسرون.			التاريون

الشفهي او	مفرداتها والأسئلة	جديدة خاصة بهذه القطعة	أسبوعيا	
اليومي	الأستيعابية حولها و	مع بعض الصعوبات		
	مفتاح التراكيب	والتراكيب اللغوية الخاصة		
	و صعوبات خاصة	بالقطعة		

	١٢ ِ البنية التحتية
<u>Developing Skills</u>	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
L.G. Alexander	
London: Longman 1967	
قوامیس اساسیة مثل	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
Oxford Advanced Learner's Dictionary	
Longman Dictionary of Contemporary English	
Practice and Progress by L G Alexander کتاب	اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها
ملزمة بناء الكلمات ل W. S. Fowler	(المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
http://www.eflnet.com/vocab/advanced_vocabulary.php	
http://www.eslgold.com/vocabulary/advanced.html	
http://www.dumblittleman.com/2012/03/16-websites-to-super-charge-your.html	

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي

يمكن تطوير المنهج من خلال دراسة مادة خارجية اضافية يختارها الأستاذ، على ان تعطى كواجب بيتي أو لا ومن ثم يقوم الأستاذ بمناقشة الواجب وحل التمارين داخل الصف.