# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العبرية	٢. القسم العلمي / المركز
الاستيعاب	٣. اسم / رمز المقرر
٣ ساعات اسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنو ي	٥. الفصل / السنة
۲۸۸ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۱۹ / ۱۲ / ۲۸	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	<ul> <li>٨. أهداف المقرر</li> </ul>
مکن من	في نهاية السنه الدراسية ينبغي على الطالب ان يت
<b>ع</b> اکس	معرفة الكثير من المفردات التي تشمل التضاد والت
ممله الرئيسيه والجمل الفرعيه بطريقة مفهومة وواضحه	معرفة ترجمة الفكره الاساسيه للنص اضافة الى الج
، افكارة ومدى استيعابة للنص المراد كتابته	تمكين الطالب من كتابة نص يعبر من خلاله عن
عبري	استيعابة للمفردات العبريه والعربية لكتابة اي نص

#### ١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعر فية

أ١- معرفة خطوات الكتابة والتفكير الذهني

أ٢- معرفة الموضوع وكتابة جملة الموضوع من خلال المفردات الموجوده داخل النص

٣١- ضرورة استخدام المفردات الصحيحه داخل النص

أ٤- ترتيب الجمله قواعديا وبشكل صحيح

## ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر

ب١ - يتعرف الطالب على الماده النظريه واعطائه امثله ونماذج اكثر

ب٢ - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعه لمعرفة مدى استيعابه لها

ب٣ - المناقشه داخل القاعه وتشجيع الطلبه على الاسأله ومناقشة الاخطاء والنقاط الضعيفة داخل القاعة الدر اسية

### طرائق التعليم والتعلم

أ- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعه الدراسيه وتقديم المواد النظريه للطلاب

ب- تدريب الطلاب على الكتابه خاصة باللغه العبريه ليتمكن من خلالها على كيفية استخدام المفردات والافعال في تركيب الجمل

ت- اعطاء الطالب وإجبات بيتيه مكثفه

### طرائق التقييم

المشاركه الصفبة ، امتحانات يوميه ، الكتابه في القاعه ، الواجبات البيتيه ، الامتحانات الشهريه ، امتحانات نهاية السنة

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- على الطالب اكمال الواجب الكتابي في الوقت المحدد

ج٢- المشاركه داخل القاعه بين الطلاب

ج٣- العمل المشترك بين الطلاب

## طرائق التعليم والتعلم

أ- محاضرات خاصه للطلبه توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان

ب- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين

### طرائق التقييم

أ- من خلال المشاركه الصفيه والتفاعل داخل القاعة الدراسيه

ب- من خلال تقييم الامتحانات اليوميه والشهريه وامتحانات نهاية السنه

ت- من خلال الاشراف التدريسي على المجاميع الطلابيه ومدى التواصل بينها

ـــِـــــــــــــــــــــــــــــــــ	مهار ات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوخ د١- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبالشكل المطلوب	
يم التواصل مع الاخرين والعمل كفريق		
د٣- محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائيه او النحويه مرة اخرى		
	الصفحة ٣	

				المقرر	١١. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع
حلهم لبعض التمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	انواع العناوين	حل التمارين الخاصة بالعناوين	٣	1
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	انواع الجمل	معرفة الطالب لانواع الجمل	٣	۲
التمارين	باستخدام وسائل ايضاح	انواع الجمل	حل التمارين الخاصة بانواع الجمل	٣	٣
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مقارنة بين الاسد واللبوة	قطعة الاسد ملك الحيوانات	٣	٤
حلهم لبعض التمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مقارنة بين الاسد واللبوة	قطعة الاسد ملك الحيوانات	٣	0
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مساعدة الأخرين	قطعة التعاون	٣	٦
التمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارین	قطعة التعاون	٣	٧
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	شرح + معاني	قطعة حب الام	٣	٨
التمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	تمارین	قطعة حب الام	٣	٩
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	فصول السنة الاربعة	قطعة فصول السنة	٣	١.
حلهم لبعض	شرح تفصيلي	تمارین	فصول السنة	٣	11

التمارين	داخل القاعة				
<b>3</b> 9	باستخدام				
	وسائل ایضاح				
مناقشة الطلبة		شرح + معانی	قطعة وسائط النقل	٣	17
,	داخل القاعة	ي ري			
	باستخدام				
	وسائل ايضاح				
حلهم لبعض	شرح تفصيلي	تمارين	وسائط النقل	٣	١٣
التمارين					
	باستخدام				
	وسائل ايضاح				
ترجمة ومعانى	شرح تفصيلي	شرح + معانی	قطعة البخيل	٣	10
<del></del>	داخل القاعة	<u>.</u> C -			
	باستخدام				
	وسائل ايضاح				
حلهم لبعض	شرح تفصيلي	تمارين	قطعة البخيل	٣	١٦
والتمارين	داخل القاعة				
	باستخدام				
	وسائل ايضاح				
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي	ترجمة + معاني	قطعة اللص	٣	١٧
	داخل القاعة "				
	باستخدام				
	وسائل ايضاح				
حلهم لبعض	شرح تفصيلي	تمارين	قطعة اللص	٣	١٨
والتمارين	داخل القاعة				
	باستخدام				
	وسائل ايضاح				
مناقشة الطلبة	<u> </u>	ترجمة + معاني	قطعة وظائف التلاميذ	٣	١٩
	داخل القاعة				
	باستخدام				
	وسائل ايضاح				
	شرح تفصيلي	تمارین	قطعة وظائف التلاميذ	٣	۲.
والتمارين	داخل القاعة				
	باستخدام				
يد ما جد روا واوا جو	وسائل ايضاح		ا نه معیده د معادوه بودن در		***
مناقشة الطلبة		ترجمة + معاني	قطعة الساعة (الوقت)	٣	71
	داخل القاعة				
	باستخدام				
. 1 1	وسائل ايضاح	. 1	ag tive a tag tag	<u></u>	
	شرح تفصيلي	تمارین	قطعة الساعة (الوقت	٣	77
والتمارين					
	باستخدام				
7.11 11 7 221 -	وسائل ايضاح	:1		٣	78
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي	ترجمة + معاني	قطعة علاقة الشمس بالقمر	١	' '
	داخل القاعة				

	باستخدام وسائل ایضاح				
حلمه العض	شرح تفصیلی	تمارین	قطعة علاقة الشمس بالقمر	٣	7
والتمارين		اعدرین	تعدد فاردد الشعش بالعمر	'	, ,
و,سدرین	باستخدام				
	بسطائل ايضاح وسائل ايضاح				
مناقشة الطلبة	j	ترجمة + معانى	قطعة حب الوطن	٣	70
	داخل القاعة	الربد المدي	<i>0</i> – <i>y</i> , — <i>0</i> –	,	,
	باستخدام				
	وسائل ايضاح				
حلهم ليعض	شرح تفصیلی	تمارین	قطعة حب الوطن	٣	77
والتمارين		3.3	<b>3 3</b> .		
<b>3</b> 3	باستخدام				
	وسائل ايضاح				
مناقشة الطلبة	)	ترجمة + معانى	قطعة يوم الجمعة	٣	77
	داخل القاعة	<del></del>	, ••		
	باستخدام				
	وسائل ايضاح				
حلهم لبعض	شرح تفصيلي	تمارین	قطعة يوم الجمعة	٣	7.7
والتمارين	داخل القاعة				
	باستخدام				
	وسائل ايضاح				
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي	ترجمة + معاني	قطعة انواع الرياضة	٣	79
	داخل القاعة				
	باستخدام				
	وسائل ايضاح				
	شرح تفصيلي	تمارین	قطعة انواع الرياضة	٣	٣٠
والتمارين	داخل القاعة				
	باستخدام				
1 190 9	وسائل ايضاح	1 11 11 11 1	****		
حل التمارين مع		اعادة للتمارين	مراجعة للمواد السابقة	٣	71
الطلبة					
	باستخدام				
7.11 7 251:	وسائل ايضاح	ا تا ا - فدر	التعدا الاعتدا	٣	٣٢
منافسه طلبه	شرح تفصيلي داخل القاعة	مقاطع فديو	استخدام المختبر	,	, ,
	داحل الفاعه باستخدام				
	باللفحدام وسائل ايضاح				
	وهال التعام			اأة حدّد له	١٢ البنية
			1		
			ِبة	رة المطلو	١ ـ الكتب المقر
		ر من الانترنيت	مصادر) المصاد	ئيسية (الم	٢ـ المراجع الر
				-	-
L			<u> </u>		

عين شمس عين شمس جميع المصادر التي تخدم الطالب في توسيع افقه من حيث المفردات العلمية ، التقارير ، ) وعانيها اضافة الى استخدام القواميس العبرية والعربية	
	ا۔ الکن ( الم
مراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت استخدام المواقع التي تحتم بدراسة مادة الاستيعاب	ب ـ ا

## ١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي

أ- على الطالب تطوير مهاراته من خلال القراءة الكثيرة للعديد من النصوص لإعطائه الفرصه للتعرف على اكبر عدد من المفردات وكيفية كتابة النص بدون اخطاء الاملائية او القواعدية ب- معالجة الاخطاء والحد منها من خلال المناقشات داخل القاعة الدراسيه والتركيز على تلك الاخطاء المتكرره ليتسنى للطالب كتابة نص خالي من الاخطاء