

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الكردية
٣. اسم / رمز المقرر	GRAMMAR – 43 KG
٤. أشكال الحضور المتاحة	٣ ساعة اسبوعياً
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/٢
٨. أهداف المقرر	
	تطبيق معرفة في مراحل عملية وبيان أوجه الشبه والاختلاف باللغة الفارسية واللغة الكردية
	معرفة في كتابة الجمل الساندة والمساعدة والتي توضح الفكرة الرئيسية بين اللغتين
	معرفة استخدام الصفات والظروف والكلمات الانتقالية المساعدة
	الالمام المعرفي والعلمي اللغوي بصورة صحيحة بين اللغة الكردية والفارسية
	تعريف الطالب بمفهوم النحو التقابلي ومبادئه ومدارسه

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- معرفة خطوات الكتابة والعصف الذهني
- أ٢- ضرورة معرفة الترابط والتجانس في الكتابة
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - يتعرف الطالب على المادة النظرية له واعطاء الامثلة ونماذج أكثر
- ب٢ - حث الطالب على كتابة التمارين
- ب٣ - كتابة البحوث العلمية
- ب٤ - المشاركة داخل القاعة بالنقاش والاسئلة والاجوبة

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة
- اعطاء الطالب واجب او تحضير

طرائق التقييم

- حث الطالب على كتابة التمارين
- كتابة البحوث العلمية
- المشاركة داخل القاعة بالنقاش والاسئلة والاجوبة
- امتحانات سريعة واجبات الكتابة داخل القاعة امتحانات شهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - على الطالب اكمال التحضير الكتابي في الوقت الممدد
- ج٢-المشاركة داخل القاعة
- ج٣-التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>على الطالب اكمال التحضير الكتابي في الوقت الممدد</p> <p>- المشاركة داخل القاعة</p> <p>- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب</p> <p>- التفاعل مع الطلبة</p>
طرائق التقييم
<p>على الطالب اكمال التحضير الكتابي في الوقت المحدد</p> <p>المشاركة داخل القاعة</p> <p>التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب</p> <p>التفاعل مع الطلبة</p> <p>امتحانات سريعة واجبات الكتابة داخل القاعة امتحانات شهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تسليم الواجب بالوقت المحدد</p> <p>د ٢- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق</p> <p>د ٣- استخدام الانترنت</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مقدمة عن مفهوم النحو	مفهوم النحو	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢	٣	تعريف الطالب بمفهوم المقارنة	مفهوم المقارنة	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٣	٣	شرح مبسط حول مبادئ المقارنة	مبادئ المقارنة	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٤	٣	نبذة تعريفية عن الهاء المملوطة وغير المملوطة في المملوطة في الفارسية والكردية	الهاء المملوطة وغير المملوطة في الفارسية والكردية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٥	٣	مختصر حول حالات الاسم في الفارسي والكردية	حالات الاسم في الفارسي والكردية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٦	٣	شرح تفصيلي حول القيود في الفارسية والكردية	القيود في الفارسية والكردية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٧	٣	تعريف الطالب بموضوع العدد في الفارسية	العدد في الفارسية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٨	٣	توضيح تعريفى للعدد في الكردية	العدد في الكردية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٩	٣	مقدمة عن ادوات الربط	ادوات الربط	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٠	٣	شرح مبسط عن ازمة الماضي في الفارسية والكردية	ازمة الماضي في الفارسية والكردية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١١	٣	مقدمة مبسطة حول الفعل المضارع في اللغتين الكردية والفارسية	الفعل المضارع في اللغتين الكردية والفارسية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٢	٣	مقدمة عن ماهية استخدام الدعاء	الدعاء	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٣	٣	مختصر حول موضوع النفي	النفي	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٤	٣	مقدمة عن موضوع النهي	النهي	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٥	٣	شرح مبسط حول حروف الازافة	حروف الازافة		
١٦		(عطلة نصف السنة)	(عطلة نصف السنة)		

١٧		(عطلة نصف السنة)	(عطلة نصف السنة)		
١٨	٣	مقدمة عن انواع الاسم في اللغتين الكردية والفارسية	انواع الاسم في اللغتين الكردية والفارسية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٩	٣	تعريف الطالب باهمية المصادر في اللغتين الكردية والفارسية	المصادر في اللغتين الكردية والفارسية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٠	٣	مقدمة عن المفرد والجمع	المفرد والجمع	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢١	٣	شرح مبسط حول اشتقاق الافعال من الاسماء في اللغتين الكردية والفارسية	اشتقاق الافعال من الاسماء في اللغتين الكردية والفارسية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٢	٣	تعريف الطالب بمقدمة عن الاسم في اللغتين الكردية والفارسية	الاسم في اللغتين الكردية والفارسية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٣	٣	مقدمة عن فعل الامر في اللغتين الكردية والفارسية	فعل الامر في اللغتين الكردية والفارسية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٤	٣	شرح مقدمي عن اقسام الضمان في الفارسية	اقسام الضمان في الفارسية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٥	٣	مخطط توضيحي لاقسام الضمان	اقسام الضمان	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٦	٣	تعريف الطالب بضمان الموصول	ضمان الموصول	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٧	٣	مقدمة عن فعل الامر في الفارسية	الامر في الفارسية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٨	٣	مقدمة عن فعل الامر في اللغة الكردية	الامر في اللغة الكردية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٩	٣	مقدمة عن المستقبل في اللغة الفارسية	المستقبل في اللغة الفارسية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٣٠	٣	مقدمة عن المستقبل في اللغة الكردية	المستقبل في اللغة الكردية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٣١	٣	شرح مبسط حول المصدر القياسي والتام والسماعي	المصدر القياسي والتام والسماعي	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
---------------------------	---------

<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>د.علي زوين _ فقه اللغة المقارن</p> <p>د.محمد غنيمي هلال _ الادب المقارن</p> <p>د.داود سلوم _ دراسات تطبيقية في الاب المقارن</p> <p>د.عزيز كردى _ نقد دى بقراردكارى</p>	
<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>	<p>اصدارات ومجلات فارسية وكردية (مكتبة قسم اللغة الكردية ومكتبة قسم اللغة الفارسية ...)</p>
<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>	<p>هناك مواقع كثيرة جدا من الممكن من الطالب الاستفادة منها بخصوص الادب الفارسي وتاريخ اللغة الفارسية .</p>

<p>١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>بدء العمل منذ العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ بأستخدام المختبرات الصوتية الحديثة لطلبة المرحلة الرابعة بمادتي اللغة الفارسية والنحو التقابلي. وكتابة البحوث العلمية بمجال اللغة والادب والترجمة</p>	