

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الكردية
٣. اسم / رمز المقرر	Persian language – 428 KPL
٤. أشكال الحضور المتاحة	٢ ساعة اسبوعياً
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/٢
٨. أهداف المقرر	
	تطبيق معرفة في مراحل عملية في الكتابة والنطق باللغة الفارسية
	معرفة في كتابة الجمل الساندة والمساعدة والتي توضح الفكرة الرئيسية
	معرفة استخدام الصفات والظروف والكلمات الانتقالية المساعدة
	تكلم اللغة الفارسية بصورة صحيحة والكتابة ايضاً

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- إعطاء الطلبة العديد من المصطلحات اللغوية المختلفة بما يتناغم وحاجة اللغة الجديدة للاستيعاب والتعلم
- ٢- ضرورة معرفة الترابط والتجانس في الكتابة
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - يتعرف الطالب على المادة النظرية له واعطاء الامثلة ونماذج أكثر
- ب ٢ - حث الطالب على كتابة التمارين
- ب ٣ - كتابة البحوث العلمية
- ب ٤ - المشاركة داخل القاعة بالنقاش والاسئلة والاجوبة

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة
- إعطاء الطالب واجب او تحضير

طرائق التقييم

- حث الطالب على كتابة التمارين
- كتابة البحوث العلمية
- المشاركة داخل القاعة بالنقاش والاسئلة والاجوبة
- امتحانات سريعة واجبات الكتابة داخل القاعة امتحانات شهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- على الطالب اكمال التحضير الكتابي في الوقت المحدد
- ج ٢- المشاركة داخل القاعة والتدريب على استخدام اللغة
- ج ٣- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب واستخدام الانترنت

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>على الطالب اكمال التحضير الكتابي في الوقت الممدد</p> <p>- المشاركة داخل القاعة</p> <p>- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب</p> <p>- التفاعل مع الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>على الطالب اكمال التحضير الكتابي في الوقت المحدد</p> <p>المشاركة داخل القاعة</p> <p>التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب</p> <p>التفاعل مع الطلبة</p> <p>امتحانات سريعة واجبات الكتابة داخل القاعة امتحانات شهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تسليم الواجب بالوقت المحدد</p> <p>د ٢-مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق</p> <p>د ٣-محاولة عدم تكرار الاخطاء الشائعة وتطوير الاملاء</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	شرح مبسط حول حالات التسمم	حالات الاسم	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢	٢	شرح مبسط حول حالات الاضافة	حالات الاضافة	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٣	٢	موجز عن المشتقات التي تأتي من المادة الاصلية	المشتقات التي تأتي من المادة الاصلية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٤	٢	تعريف الطالب باقسام الضمائر	اقسام الضمائر	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٥	٢	معنى وتوضيح الأمر	الأمر	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٦	٢	وصف باختصار المستقبل	المستقبل	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٧	٢	مختصر حول النفي	النفي	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٨	٢	ماهية وكيفية استخدام النهي	النهي	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٩	٢	تعريف الطالب بحروف الاضافة	حروف الاضافة	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٠	٢	معنى وكيفية استخدام المفرد والجمع	المفرد والجمع	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١١	٢	نبذة عن الاصوات	الاصوات	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٢	٢	شرح مختصر حول القيد	القيد	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٣	٢	مخطط تعريفني عن حروف الربط	حروف الربط	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٤	٢	توضيح مبسط للماضي المطلق	الماضي المطلق	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٥	٢	مقدمة عن الماضي الناقص الاستمراري	الماضي الناقص الاستمراري	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية

١٦	(عطلة نصف السنة)	(عطلة نصف السنة)			
١٧	(عطلة نصف السنة)	(عطلة نصف السنة)			
١٨	٢	مقدمة حول الادب في العصر القاجارى مع مجموعة من الشعراء:	الادب في العصر القاجارى مع مجموعة من الشعراء:	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٩	٢	تعريف الطالب بالافعال كتصريف الافعال: الفعل المضارع الاستمراري_الالتزامي	تصريف الافعال الفعل المضارع الاستمراري_الالتزامي	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٠	٢	توضيح مختصر لمحتشم كاشلى	محتشم كاشلى	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢١	٢	تعريف الطالب بمن هو صائب تبريزى	صائب تبريزى	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٢	٢	مقدمة عن هاتف اصفهاني	هاتف اصفهاني	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٣	٢	ماهية بروين اعتصامي_رشيد ياسمي_ملك الشعراء بهار	بروين اعتصامي_رشيد ياسمي_ملك الشعراء بهار	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٤	٢	موجز عن فائدة وكيفية ترجمة بعض النصوص الشعرية من العربية الى الفارسية الى العربية وبالعكس	ترجمة بعض النصوص الشعرية من العربية الى الفارسية الى العربية وبالعكس	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٥	٢	مقدمة عن نظامى كنجوى	نظامى كنجوى	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٦	٢	ماهي الصفة	الصفة	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٧	٢	ماهية المفرد والجمع	المفرد والجمع	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٨	٢	بمقدمة كيفية التذكير والتأنيث	التذكير والتأنيث	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢٩	٢	شرح توضيحي للماضي البعيد	الماضي البعيد	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٣٠	٢	نبذة عن اقسام المصدر القياسي والتمام والسماعي	اقسام المصدر القياسي والتمام والسماعي	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
---------------------------	---------

لا يوجد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>تاريخ الادب في ايران : د.ذبيح الله صفا</p> <p>تاريخ الادب الايراني : د.رضا زاده شفق</p> <p>كنج سخن : د.ذبيح الله صفا</p> <p>قواعد اللغة الفارسية : عبد النعيم محمد حسنين</p> <p>قواعد اللغة الفارسية: طلعت بصاري</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>اصدارات ومجلات فارسية (مكتبة قسم اللغة الكردية ومكتبة قسم اللغة الفارسية ...)</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٣ .	خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>بدء العمل منذ العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ بأستخدام المختبرات الصوتية الحديثة لطلبة المرحلة الرابعة بمادتي اللغة الفارسية والنحو التقابلي. وكتابة البحوث العلمية بمجال اللغة والادب والترجمة.</p>	