

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الكردية
٣. اسم / رمز المقرر	Comparative literature – 429kel
٤. أشكال الحضور المتاحة	٣ ساعة اسبوعياً
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/٢
٨. أهداف المقرر	مفهوم وتعريف الادب المقارن ،برامجه،اشهر المدارس الثلاثة للادب المقارن وهي الفرنسية والامريكية والروسية ،شروط الباحث في الادب المقارن ،فوائد الادب المقارن والتي تتجسد في الحيادية ونبذ العنصرية والتعرف على اداب وشعوب الامم المختلفة.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الادب المقارن كفرع رئيسي من فروع الادب
- ٢- الاسس العلمية في مقارنة النصوص الادبية للامم المختلفة
- ٣- استخلاص الحقائق والترابط بين اداب الشعوب
- ٤- عرض الجانب الانساني
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - يتعرف الطالب على المادة النظرية له واعطاء الامثلة ونماذج اكثر
- ب ٢ - المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الحوار
- ب ٣ - كتابة البحوث العلمية في الادب المقارن
- ب ٤ - المشاركة داخل القاعة بالنقاش والاسئلة والاجوبة

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة وتقديم المواد النظرية للطلاب
- اعطاء الطالب واجب او تحضير
- تقديم عرض الكتروني للمواضيع ذات العلاقة بالادب المقارن

طرائق التقييم (الاهداف المهاراتية)

- حث الطالب على المشاركة الصفية
- كتابة البحوث العلمية بخصوص الادب المقارن
- المشاركة داخل القاعة بالنقاش والاسئلة والاجوبة
- امتحانات سريعة واجبات الكتابة داخل القاعة امتحانات شهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- على الطالب التعود على السرعة والدقة
- ج ٢- المشاركة المستمرة داخل القاعة
- ج ٣- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب
- ج ٤- التفاعل مع الطلبة والعمل الجماعي

طرائق التعليم والتعلم (الاهداف الوجدانية)
على الطالب اكمال التحضير الكتابي في الوقت الممدد

- المشاركة داخل القاعة
- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب
- التفاعل مع الطلبة

طرائق التقييم للاهداف الوجدانية

- ١- من خلال المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية
- ٢- من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة
- ٣- من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية وادامة التواصل بينهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- تسليم الواجب بالوقت المحدد
- ٢د- مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق
- ٣د- محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائية او النحوية
- ٤د- استخدام الانترنت

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	موجز تاريخي عن ظهور الادب المقارن	موجز تاريخي عن ظهور الادب المقارن	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٢	٣	موجز تاريخي عن ظهور الادب المقارن في الادب الكردي	موجز تاريخي عن ظهور الادب المقارن في الادب الكردي	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٣	٣	مقدمة حول مصطلح الادب ومفهومه	حول مصطلح الادب ومفهومه	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٤	٣	تعريف الطالب بوجهة نظر باول حول العلاقة بين الادب المقارن والنقد الادبي	وجهة نظر باول حول العلاقة بين الادب المقارن والنقد الادبي	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٥	٣	مقدمة عن فروع الادب وموقع الادب المقارن فيه	فروع الادب وموقع الادب المقارن فيه	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٦	٣	اجراء استطلاع توضيحي حول تاريخ تطور الادب المقارن	تاريخ تطور الادب المقارن	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٧	٣	تعريف الطالب بعوامل التأثير بين اداب الشعوب	عوامل التأثير بين اداب الشعوب	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٨	٣	اطلاع الطالب على اهم مدارس الادب المقارن بشكل مختصر	اهم مدارس الادب المقارن	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
٩	٣	تعريف الطالب بالمدارس الفرنسية وشروطها	المدارس الفرنسية وشروطها	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٠	٣	مقدمة عن المدارس الامريكية وشروطها	المدارس الامريكية وشروطها	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١١	٣	مقدمة عن المدارس الاشتراكية وشروطها	المدارس الاشتراكية وشروطها	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٢	٣	مقدمة عن التمارين التطبيقية	تمارين تطبيقية	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٣	٣	تعريف الطالب باهمية اجراء حوار بين الطلبة بشأن شروط المدارس	اجراء حوار بين الطلبة بشأن شروط المدارس	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٤	٣	شرح مختصر عن تجديد التشابه بين الشروط والخلاف	تجديد التشابه بين الشروط والخلاف	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية
١٥	٣	نبذة عن المدارس	مناقشة حول المدارس	محاضرات نظرية ومختبر	اجراء الامتحانات السريعة والفصلية

		(عطلة نصف السنة)	(عطلة نصف السنة)	٣	
		(عطلة نصف السنة)	(عطلة نصف السنة)	٣	
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	برنامج الادب المقارن	ماهية برنامج الادب المقارن	٣	١٦
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	برنامج البحث عن الادب واساليبها	تعريف الطالب ببرنامج البحث عن الادب واساليبها	٣	١٧
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	برنامج البحث عن المواضيع الاعتيادية	توضيح عن برنامج البحث عن المواضيع الاعتيادية	٣	١٨
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	نماذج المواضيع الاعتيادية	مختصر حول نماذج المواضيع الاعتيادية	٣	١٩
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	كليلة ودمنة	مقدمة عن كليلة ودمنة	٣	٢٠
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	البرامج الاخرى	ماهية البرامج الاخرى	٣	٢١
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	الشروط الواجب توفرها في باحث الادب المقارن	اطلاع الطالب على الشروط الواجب توفرها في باحث الادب المقارن	٣	٢٢
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	فوائد علم الادب المقارن	نبذة باختصار عن فوائد علم الادب المقارن	٣	٢٣
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	نماذج من النصوص الواقعة تحت تأثير اداب الحروب	شرح تعريفى بنماذج من النصوص الواقعة تحت تأثير اداب الحروب	٣	٢٤
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	قصة مجنون ليلى	مقدمة عن قصة مجنون ليلى	٣	٢٥
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	الاسراء والمعراج	موجز مبسط عن الاسراء والمعراج	٣	٢٦
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	رباعيات الخيام	تعريف الطالب برباعيات الخيام	٣	٢٧
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	فوائد علم الادب المقارن	نبذة عن فوائد علم الادب المقارن	٣	٢٨
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	شيرين وفرهاد	مقدمة عن قصة شيرين وفرهاد	٣	٢٩
اجراء الامتحانات السريعة والفصلية	محاضرات نظرية ومختبر	مناقشة النماذج وكيفية تاثيرها باداب الشعوب	مقدمة عن مناقشة النماذج وكيفية تاثيرها باداب الشعوب	٣	٣٠

١٢ . البنية التحتية

لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
محمد غنيمي هلال. الادب امقارن د. اسماعيل ابراهيم سعيد . بابةتتى نةدءبى باللغة الكردية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
فلك الدين كاكه الادب المقارن جسر متين لانفتاح الثقافات على بعضها كريم شارازا . نموذج من الادب المقارن بين الشعر الكردي والشعر العربي مكتبة قسم اللغة الكردية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
تقييم تدريس مادة الادب المقارن لكونها اول سنة تدرس وتشخص نقاط القوة والضعف بهدف تطوير المادة الدراسية في السنوات اللاحقة بحث مقدم مقدم من قبل أ.د. اسماعيل ابراهيم سعيد (كتاب الادب المقارن مطبوع في دار الثقافة والنشر الكردية – وزارة الثقافة بغداد)	