

جامعة بغداد — كلية اللغات وحدة الإرشاد التربوي

البرنامج الإرشادي المقترح للمرشد
التربوي للمرحلتين الثالثة والرابعة
2012-2013



www.edu.guidance@colang.uobaghdad.edu.iq

خصائص العاملين في الإرشاد الجامعي

يفترض من يكلف بالعمل في لجان الإرشاد الجامعي إن يتصف بجملة من الأمور من أهمها الآتي :

- الدافعية والرغبة في العمل الإرشادي.
- الثقة بالنفس وان يكون كذلك أهل للثقة مع الطلبة.
- العلاقة الايجابية مع أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية.
- الجراءة في الإرشاد والسيطرة على الانفعالات أثناء التعامل مع الطلبة.
- انفتاح العقل وفهم الطلبة والقدرة على تقبل الآراء والمشاعر المختلفة من الطلبة وعدم استعمال الحكم المسبق وعدم رفض أي حالة مهما كانت خصائصها أو خطورتها أثناء التعامل مع الطلبة.
- الاهتمام بتلبية احتياجات الطلبة والاستماع إلى آرائهم.
- التحلي بالقيم الأخلاقية العالية التي يجب إن تتفق مع طبيعة قيم ومعايير المجتمع والمحافظة على سرية المعلومات.
- القدرة على العمل بروح الفريق مع أعضاء اللجنة الإرشادية.
- القدرة على استقصاء الحالات الفردية للطلبة والإسهام في وضع الحلول لها.
- إجراء دراسات مسحية لحالات الطلبة للإفادة منها في العمل لرشادي.

مفردات العملية الإرشادية

نضع بين أيديكم الموضوعات المقترحة للعملية الإرشادية بين المدرس المرشد والطلبة بالآتي :

- التأكيد على أهمية الالتزام بالزي الموحد ودوره في تحقيق المساواة والعدل.
- التأكيد على الالتزام والمواظبة على الدوام وعدم التغيب ومتابعة النشاطات الصفية.
- احترام العلاقات الاجتماعية بين الطلبة وبين التدريسيين.
- التأكيد على الالتزام بالقيم الأخلاقية بما يليق بمستوى الطالب الجامعي.
- مكافحة ظاهرة انتشار التدخين والمهدئات وتوضيح خطورتها على صحة الفرد والمجتمع.
- التشجيع على التفوق العلمي وخلق روح المنافسة وتنمية الابتكار والإبداع والأفكار الجديدة لدى الطلبة.
- غرس روح التعاون الايجابي بين الطلبة للوصول إلى أفضل العلاقات الهادفة.
- حث الطلبة على الاطلاع والقراءة في المكتبات في الأقسام العلمية أو المكتبة المركزية في الكلية.

قال تعالى ((من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد)) صدق الله العظيم

البرنامج الإرشادي لطلبة المرحلتين الثالثة و الرابعة:

- عقد لقاء يحضره الطلبة والتدريسيين يتناول ما يأتي :

- تهيئة طلبة المراحل المنتهية للتخرج وبدء حياتهم العملية من خلال إيضاح الفرص المتاحة لهم وتوجيههم إلى الفرص المهنية حسب اختصاصاتهم .
- التعريف بإمكانيات القبول في الدراسات العليا وماهي متطلبات هذه الدراسات وماتنطوي عليه من فرص وإمكانيات .
- مناقشة المواد الدراسية وطريقة التقويم من خلال استبانة تعد لهذا الغرض .
- مناقشة الإمتحانات واجراءاتها وضوابطها وتعريف الطلبة بالسلوكيات الصحيحة في الإمتحانات .
- التركيز في الساعة الإرشادية المخصصة لكل شعبة أو مرحلة أو قسم على الموضوعات الهامة مثل الاستعدادات للإمتحانات وكيفية أدائها وكذلك كيفية تنظيم حفلات التخرج بالنسبة للمراحل المنتهية بما ينسجم مع الأخلاقيات المقبولة في الجامعة ، مع المحافظة على الجو الدراسي فيها .
- إشراك اللجنة الإرشادية الفرعية في الكلية أو المعهد في الإشراف على سير الإجراءات الامتحانية وسلامتها .

قيل في الإرشاد :

• قال الرسول عليه الصلاة والسلام :

((إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله))

- لا يستطيع المرشد أن يمنح كل سائل حاجته ولكن يستطيع دائما منحه الكلمة الطيبة ومساعدته في الوصول إلى مبتغاه .
- اختر كلامك قبل أن تتحدث وأعط للاختيار وقتا كافيا لنضج الكلام فالكلمات كالثمار تحتاج لوقت كافي لتنضج .
- كل قول أو فعل عمل يرضي الله فهو عبادة يثاب عليها المسلم .
- عامل الناس كما تحب إن يعاملوك .
- ضع نفسك مكان الآخرين ثم اسمعهم من الكلام ماتحب أن تسمع .



أسماء الأساتذة أعضاء لجان الإرشاد الفرعية في الأقسام العلمية :

المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
أ.م.د. خيرية دماك قاسم	أ. د. ناهي عبد ابراهيم
أ.م. ايمان عبد الستار	أ.د. سهام عبد المجيد احمد
أ.م. قصي نبيل عبد الكريم	أ.م. فريد بهجت قزاري
أ.م. رشا عبد المنعم عزيز	م.د. فردوس كريم بريهي
م.د. عدي حاتم محمود	م.د. سامر اكرم حسين
م.د. هديل اسماعيل خليل	م.د. ذكاء متعب حسين
م.د. تحسين رزاق عزيز	م. رحاب يوسف هادي
م.د. فارس حكمت	م. ليث حسن محمد
م. يلدر سعدالدين عبد الغني	م. فاضل صالح مخلف
م. ليلى فاضل حسن	م. ميسون علي رزوقي
م. نهلة داود سلمان	م. رحيم راضي عبد
م. حسن علي صفر الفيلي	م. نازك قاسم محمد
م. علاء الدين منعم	م.م. رفل موفق عبدالهادي
م. خطاب عبدالجبار محمود	مترجم صفاء حرب
م. اسماء محمد عباس	مترجم علياء علي