

## وصف المقرر

### المرحلة الاولى - الاستيعاب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	الروسي
3. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-10-6
8. أهداف المقرر	
1 - رفع قابلية الطلبة الذهنية و الاستيعابية من خلال استعمال الوسائل المسموعة و المقرؤه كماده علميه .	
2 - تطوير قابليتهم وزياده الكفاءة العلمية .	
3 - رفد الطلبة بمفردات تخص مجالات الحياة (بصوره عامه) .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطلبة على لغة التخاطب و التفاهم بين المتكلم و المستمع
- 2- زيادة قابلية الطالب على الاصغاء و استيعاب النصوص .
- 3- رفع امكانية الطالب من خلال رفته بكلمات و عبارات ومصطلحات تخص مجالات الحياة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالهتقرر.

- ب1 - المهارات المعرفية من حيث اعتبار اللغة وسيله لنشر الثقافات بين الشعوب.
- ب2 - معرفه الطالب بطبيعة العلاقة بين اللغة والمجتمع
- ب3 - مهارات التواصل و التخاطب باعتبار اللغة وسيلة تفاهم بين الحضارات

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - طريقه الإلقاء النظري والعملي من خلال استعمال المختبر و اجهزه الاستماع
- 2 - الترجمة والشرح ( الترجمة والقواعد )
- 3 - التواصلية
- 4 - دفع الطالب للبحث و الاستقصاء
- 5 - حث الطالب على استقصاء المعلومه الدقيقه من خلال مراجعة الكتب الموثوق بها .

طرائق التقييم

- 1 درجات الامتحانات الشهرية و اليوميه و الاختبارات البسيطة
- 2 للحضور والمشاركة ( التفاعل خلال ألمحاضره).
- 3 تفاعل الطلبة فيما بينهم، ومدا استجابة الطالب للمشاركة في النشاطات اللاصفية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الإدراك وسرعة البديهية
- ج2- الانتباه خلال الدرس
- ج3- حث الطلبة على التخاطب باللغة الروسية

## طرائق التعليم والتعلم

1. استعمال الوسائل التقليدية (المحاضرات الورقيه , الكتب , المنشورات و الدوريات من صحف و المجلات وغيرها).
- 2- الاستفاده من الانترنت والمعلومه الالكترونيه باعتبارها احدى وسائل المعرفه الحديثه .
- 3- حث الطالب على البحث و المتابعه و دفعه نحو التطبيق العملي لنظرية ( تثبيت المعلومه من خلال صياغه جديده للمعلومه بما يتفق مع العقل البشري في ظروف حياته الخاصه).
4. الاستعانه بالمختبر و اجهزة الاتصال الالكترونيه.

## طرائق التقييم

الامتحانات أليوميه و الاسبوعيه و الشهرية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-- زيادة قدره على التواصل الثقافي و الحضاري بين الشعوب.

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	بكالوريوس	شقة رقم 2	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب و التفاعل
2	2	بكالوريوس	شقة رقم 2	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب و التفاعل
3	2	بكالوريوس	هم يعيشون في موسكو	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب و التفاعل
4	2	بكالوريوس	هم يعيشون في موسكو	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب و التفاعل
5	2	بكالوريوس	والدتنا في المنتجع الصيفي	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب و التفاعل
6	2	بكالوريوس	والدتنا في المنتجع الصيفي	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب و التفاعل
7	2	بكالوريوس	هل تفهم باللغة الروسية؟	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب و التفاعل
8	2	بكالوريوس	هل تفهم باللغة الروسية؟	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب و التفاعل
9	2	بكالوريوس	شارعنا	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب و التفاعل
10	2	بكالوريوس	شارعنا	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب و التفاعل

11	2	بكالوريوس	من والى أين يذهب صباحا	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
12	2	بكالوريوس	من والى أين يذهب صباحا	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
13	2	بكالوريوس	في السبت مساء	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
14	2	بكالوريوس	في السبت مساء	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
15	2	بكالوريوس	شقتنا الجديدة	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
16	2	بكالوريوس	شقتنا الجديدة	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
17	2	بكالوريوس	مخزن لبيع الصحف	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
18	2	بكالوريوس	مخزن لبيع الصحف	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
19	2	بكالوريوس	الغذاء اللذيذ	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
20	2	بكالوريوس	الغذاء اللذيذ	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
21	2	بكالوريوس	كيف تترتاحون؟	الشرح و التوضيح و تفصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل

22	2	بكالوريوس	كيف ترتاحون؟	الشرح و التوضيح و تقصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
23	2	بكالوريوس	في فناء البيت	الشرح و التوضيح و تقصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
24	2	بكالوريوس	في فناء البيت	الشرح و التوضيح و تقصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
25	2	بكالوريوس	في فناء البيت	الشرح و التوضيح و تقصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
26	2	بكالوريوس	الأم و الرياضة	الشرح و التوضيح و تقصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
27	2	بكالوريوس	الأم و الرياضة	الشرح و التوضيح و تقصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
28	2	بكالوريوس	مكتبة في الشقة	الشرح و التوضيح و تقصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
29	2	بكالوريوس	مكتبة في الشقة	الشرح و التوضيح و تقصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
30	2	بكالوريوس	كيف يدرسون	الشرح و التوضيح و تقصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
31	2	بكالوريوس	كيف يدرسون	الشرح و التوضيح و تقصي المعلومه	درجه الاستيعاب والتفاعل
32	2	بكالوريوس	مراجعة شاملة	الشرح و التوضيح و تقصي المعلوم	درجه الاستيعاب والتفاعل

12. البنية التحتية	
Русский язык для всех . Москва, 1986.	1- الكتب المقررة المطلوبة
مجموعة من المصادر و الكتب التي تختص بالحادثة و الاستيعاب الخاصه بالطلبة الاجانب الدارسين للغة الروسيه. - Креолизованный текст как средство современной коммуникации: вербальная и визуальная составляющие.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
مواقع التواصل الاجتماعي و الانترنت .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الحث على استعمال المصادر المسموعه و المختبرات لما لها من اهميه بالغه في ترسيخ و تثبيت المعلومه	

## وصف المقرر

### المرحلة الأولى - الأملاء

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الروسية
3. اسم / رمز المقرر	قواعد الإملاء
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعياً
5. الفصل / السنة	2017/2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ست ساعات أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/24
8. أهداف المقرر	
1 -تعريف طلبة المرحلة الأولى بمبادئ وأساسيات حروف اللغة الروسية وكيفية كتابتها	
2 -تطوير قابليتهم وزيادة الكفاءة العلمية	
3 -رفدهم بمعلومات أساسية لغرض توضيح ومعرفة مبادئ اللغة الأجنبية	

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

أ1- ان يتعرف الطالب مبادئ اللغة الروسية وما تضمنتها من كتابة ونطق لحروف اللغة



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
1 - المهارات المعرفية  
2- معرفة الطالب بطبيعة اللغة الأجنبية التي يدرسها  
4 -مهارات التواصل

طرائق التعليم والتعلم

1 -طريقة الإلقاء النظري 2- الشرح والكتابة (عن طريق لوحة الكتابة) 3- التواصلية

طرائق التقييم

1 -درجات الامتحانات اليومية والشهرية  
2 -الحضور والمشاركة (التفاعل خلال المحاضرة)  
3 -الادراك والاستيعاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج1-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

40% درجة السعي

60% درجة الامتحان النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- إتقان الكتابة والاملاء باللغة الروسية (قدرة الطالب على كتابة الحروف والاملاء عن طريق النصوص المعطاة في المنهاج الدراسي)  
د2-الاتصال الكتابي والنطقي باللغة الروسية والعربية

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	بكالوريوس	2	الأسبوع
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	تعريف بعدد الحروف الروسية وكيفية كتابة اول ثلاث حروف منها (من حرف A الى حرف B)	بكالوريوس	2	1
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة الحروف من ( Г الى حرف 3 )	بكالوريوس	2	2
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة الحروف من ( и الى حرف p )	بكالوريوس	2	3
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة الحروف من ( с الى حرف ш )	بكالوريوس	2	4
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة الحروف من ( б الى حرف я ) مع اجراء اختبار شهري	بكالوريوس	2	5
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة جمل قصيرة	بكالوريوس	2	6
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة جمل طويلة	بكالوريوس	2	7
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	اجراء اختبار يومي	بكالوريوس	2	8
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	اعطاء امثلة عن كتابة الجمل مع الحالات	بكالوريوس	2	9
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص صغير من خمس جمل	بكالوريوس	2	10
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	اختبار يومي	بكالوريوس	2	11
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص صغير من عشر جمل	بكالوريوس	2	12
درجة	الكتابة واللفظ	اختبار شهري	بكالوريوس	2	13

الاستيعاب والتفاعل					
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص من الكتاب المنهجي (هم يعيشون في موسكو)	بكالوريوس	2	14
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص (امنا في بيت الراحة)	بكالوريوس	2	15
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص (هل تفهمون اللغة الروسية)	بكالوريوس	2	16
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	اجراء اختبار يومي	بكالوريوس	2	17
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص (شارعنا)	بكالوريوس	2	18
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص (من يذهب صباحا والى اين )	بكالوريوس	2	19
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص (في مساء يوم السبت)	بكالوريوس	2	20
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	اجراء اختبار شهري	بكالوريوس	2	21
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص (شقة جديدة)	بكالوريوس	2	22
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص (محل الجرائد )	بكالوريوس	2	23
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص (مدينتنا التعليمية )	بكالوريوس	2	24
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	اجراء اختبار يومي	بكالوريوس	2	25
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص (طعام لذيذ)	بكالوريوس	2	26
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص (لم انسى شيئا)	بكالوريوس	2	27

والتفاعل					
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص (كيف ترتاحون)	بكالوريوس	2	28
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	اجراء اختبار شهري	بكالوريوس	2	29
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص (في فلندا)	بكالوريوس	2	30
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	كتابة نص (العائلة والرياضة)	بكالوريوس	2	31
درجة الاستيعاب والتفاعل	الكتابة واللفظ	إجراء اختبار	بكالوريوس	2	32

12. البنية التحتية

كتاب سوكولفا ( تعلم الكتابة باللغة الروسية), 1985	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب اللغة الروسية للجميع , كاستاماراف 1986 - К вопросу о Функционально-семантических типах номинативных русскоязычных предложений в современных лингвистических исследованиях	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كراس الخط و لوحة ألكتابه	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
المختبر السمعي والمرئي	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اختيار نصوص خرجية لكي يتمكن الطالب من القدرة على تطوير مهاراته في الاملاء

## وصف المقرر

### المرحلة الأولى - القراءة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات- قسم اللغة الروسية
3. اسم / رمز المقرر	القراءة
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعتين أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/15
8. أهداف المقرر	تعريف طلبه المرحلة الأولى أساسيات القراءة الصحيحة باللغة الروسية
	تطوير قابليتهم وزيادة الكفاءة العلمية
	رفدهم بمعلومات لغوية لغرض تحسين مستواهم
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- أن يتعرف الطالب إلى مبادئ القراءة الصحيحة للنصوص وما تتضمنها من مفاهيم ومفردات</p> <p>أ2- إدراك الطالب لطرق التعبير باللغة الروسية</p> <p>أ3- فهم طريقة اللفظ الصحيح للكلمات الروسية</p> <p>أ4- زيادة الخزين اللغوي للطالب من خلال معرفة معاني جديدة للكلمات الروسية</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - المهارات المعرفية</p> <p>ب2 - معرفة الطالب بطبيعة العلاقة بين اللغة والمجتمع</p> <p>ب3 - مهارات التواصل</p> <p>ب4- معرفة الطالب بالتحليل اللغوي ليتمكن من فهم النص</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 . طريقة الالقاء النظري</p> <p>2 . الترجمة والشرح ( الترجمة والقواعد )</p> <p>3 . التواصلية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 . درجات الامتحانات الشهرية الشفوية</p> <p>2 . الحضور والمشاركة ( التفاعل خلال المحاضرة )</p> <p>3 . الإدراك والاستيعاب وإعادة القراءة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الإدراك وسرعة البديهية</p> <p>ج2- الانتباه خلال الدرس</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>السعي 40%</p> <p>النهائي 60%</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التواصل الكلامي

د2- الاتصال الكتابي باللغة الروسية أو العربية ( القدرة على تحويل أفكاره إلى كتابة واضحة مفهومة

للآخرين )

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2	بكالوريوس	الشقة رقم 2	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-2	2	بكالوريوس	هم يعيشون في موسكو	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-3	2	بكالوريوس	والدتنا في المنتجع الصيفي	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-4	2	بكالوريوس	هل تفهم باللغة الروسية؟	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-5	2	بكالوريوس	شارعنا	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-6	2	بكالوريوس	من؟ وإلى أين؟ يذهب صباحاً	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-7	2	بكالوريوس	يوم السبت مساءً	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-8	2	بكالوريوس	الشقة الجديدة	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-9	2	بكالوريوس	مخزن لبيع الصحف	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-10	2	بكالوريوس	مدينتنا الجامعية	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-11	2	بكالوريوس	غداء لذيذ	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-12	2	بكالوريوس	لم أنسى شيئاً	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-13	2	بكالوريوس	كيف ترتاحون؟	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-14	2	بكالوريوس	في فناء البيت	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-15	2	بكالوريوس	العائلة والرياضة	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-16	2	بكالوريوس	مكتبة في الشقة	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-17	2	بكالوريوس	الكل يدرس	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-18	2	بكالوريوس	الأسماء الروسية	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل
-19	2	بكالوريوس	تاه مكسيم	القراءة الشفوية	درجة القراءة والتفاعل



10. البنية التحتية	
اللغة الروسية للجميع موسكو - اللغة الروسية 1986	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Методы обучения чтению и влияния родного языка на иракских студентов	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب اللغة الروسية المنهجية بإصدارات جديدة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اختيار نصوص أكثر شمولية وحدثة تقترن بالواقع الحالي للمجتمع الروسي ليتمكن الطالب من مواكبه التغيير.	

## وصف المقرر

### المرحلة الأولى – القواعد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات – قسم اللغة الروسية
3. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة الروسية-1
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/11
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب وبشكل مفصل على الحالات القوا عديقي الرئيسية في اللغة الروسية ( الحالة الاسمية – حالة المفعول به – حالة المضاف إليه – حالة المقصود – الحالة الآلية – حالة الجار و المجرور )	

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ - الأهداف المعرفية
- 1- أن يعرف الطالب الحالة القوا عديقي و التغيرات التي تحصل على الكلمات في كل حالة في اللغة الروسية
  - 2- أن يتعلم الطالب التغيرات التي تحصل على الكلمة (الاسم – الصفة – ضمائر الشخصية – ضمائر التملك ) في كل حالة قوا عديقي.
  - 3- يتعلم الطالب تصريف الأفعال و أزمنتها و استخدامها الصحيح .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - المهارات المعرفية

ب2 - معرفة الطالب بطبيعة العلاقة بين الكلمات في اللغة الروسية

ب3 - مهارات التواصل

ب4 - معرفة الطالب بالتحليل ألقواعدي للجملة ليتمكن من فهم النص

طرائق التعليم والتعلم

ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر.

طرائق التقييم

درجة السعي (40%) – وتقسم إلى (20%) كل فصل – نسبة (15%) اختبارات تحريرية و شفوية ونسبة (05%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (60%).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاوره بين الطالب والأستاذ

ج2- المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة أو كيفية الإجابة عليها .

ج3- الانتباه والإدراك .

طرائق التعليم والتعلم

ان من اهم طرائق التعليم والتعلم هي اشراك الطالب في شرح المادة الدراسية وجعله يشرحها لبقية زملائه عن طريق كتابة بعض الامثلة على السبورة وحلها بشكل متكرر

طرائق التقييم

درجة السعي (40%) – وتقسم إلى (20%) كل فصل – نسبة (15%) اختبارات تحريرية و شفوية ونسبة (05%) درجة لنشاط الطالب اليومي ،اما درجة الامتحان النهائي (60%).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التواصل الكلامي باللغة الروسية ( قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقه بالكلام ).

د2- الاتصال الكتابي باللغة الروسية أو العربية ( القدرة على تحويل أفكاره إلى كتابة واضحة ومفهومة إلى الآخرين )

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الدرس الأول	الضمائر الشخصية و جنس الأسماء	إلقاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي أو تحريري
2	4	الدرس الثاني	(مدخل إلى حالة المفعول به)	استخدام وسائل التعليم التقنية	يومي - شفوي أو تحريري
3	4	الدرس الثالث	(جملة الإثبات و النفي)	الترجمة و القواعد	يومي - شفوي أو تحريري
4	4	الدرس 4, 5	(ضمائر التملك في الحالة الاسمية و جمع الأسماء)		يومي - شفوي أو تحريري
5	4	الدرس 6, 7	أفعال الحركة و الصفات في الحالة الاسمية)		يومي - شفوي أو تحريري
6	4	الدرس الثامن	ضمائر الشخصية في حالة المفعول به		يومي - شفوي أو تحريري
7	4	الدرس التاسع	حالة الإضافة		يومي - شفوي أو تحريري
8	4	الدرس العاشر	( الفعل في الزمن الماضي)		يومي - شفوي أو تحريري
9	4	الدرس 11, 12	(المكتمل و غير المكتمل - ضمائر التملك في المفعول به		يومي - شفوي أو تحريري
10	4	الدرس 13, 14	(حالة المقصود)		يومي - شفوي أو تحريري
11	4	الدرس 15, 16	حالة الجار والمجرور		يومي - شفوي أو تحريري
12	4	الدرس 17, 18	(الصفات في حالة المجرور و الفعل الأمر)		يومي - شفوي أو تحريري
13	4	الدرس 19, 20	(ضمائر التملك في المقصود و حالة المضاف إليه)		يومي - شفوي أو تحريري

يومي - شفوي او تحريري	(حالة المضاف )	الدرس 21، 22	4	14
يومي - شفوي او تحريري	(القوميات و حالة المجرور)	الدرس 23، 24	4	15
يومي - شفوي او تحريري	(الحالة الآلية و اشهر السنة )	الدرس 25	4	16
يومي - شفوي او تحريري	(الحالة الآلية بالتفصيل )	الدرس 26، 27	4	17
يومي - شفوي او تحريري	(الجمع في الحالة الآلية و الإضافة)	الدرس 28، 29	4	18
يومي - شفوي او تحريري	(الجمع في الإضافة و المفعول به)	الدرس 30، 31	4	19
يومي - شفوي او تحريري	(الصفة المقارنة)	الدرس 32	4	20
يومي - شفوي او تحريري	( الجمع في حالة المضاف والمقصود)	الدرس 33، 34	4	21
يومي - شفوي او تحريري	(الحالة الآلية و الجمع في المفعول به)	الدرس 35، 36	4	22
يومي - شفوي او تحريري	( اسم الحال و اسم الفاعل)	الدرس 37، 38	4	23
يومي - شفوي او تحريري	اسم المفعول	الدرس 39، 40	4	24
يومي - شفوي او تحريري	مراجعة	الدروس 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9 و 10	4	25
يومي - شفوي او تحريري	مراجعة	الدروس 11 و 12 و 13 و 14 و 15	4	26
يومي - شفوي او تحريري	مراجعة	الدروس 16 و 17 و 18 و 19 و 20	4	27
يومي - شفوي او تحريري	مراجعة	الدروس 21 و 22 و 23 و 24 و 25	4	28
يومي - شفوي او تحريري	مراجعة	الدروس 26 و 27 و 28 و 29 و 30	4	29

30	4	الدرس من 31 إلى 40	مراجعة	يومي - شفوي او تحريري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Учебник (Русский язык для всех)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- Проблемы преподавания русской литературы в иракской аудитории
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....	المختبر السمعي و المرئي

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الى استخدام كتب خارجية مخصصة لحل التمرينات لاثراء المادة بالمفردات واساليب فهم النحو في اللغة الروسية.
--

## وصف المقرر

### المرحلة الأولى – المحادثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات – قسم اللغة الروسية
3. اسم / رمز المقرر	محادثة – مرحلة أولى
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	72
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-10-27
8. أهداف المقرر يتعرف الطالب على أهم المفردات الأساسية في اللغة الروسية للاستفادة منها في المحادثة الروسية وأهم هذه المواضيع ( التعارف/ التحيات/ التهنية/ التعزية/ الأعياد والمناسبات/ في الكلية/ يومي/ في محطة القطار/ في الدرس/ وقت الاستراحة/ الصحة/ الصبيلية/ في الاسواق/ في موقف الباص/ محادثة في التلفون/ هواياتك/ عائلتي/ الالوان/ الطقس/ الملابس/ اجزاء الجسم/ في المسرح/ انواع الطعام	

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب معاني الكلمات لفظاً وكتابةً (من خلال سماعها في المختبر).
- 2- ان يستخدم الطالب المفردات في جمل للاستفادة منها في المحادثة



ب - الأهداف المهارية الخاصة بالهقرر.

- ب1 - المهارات المعرفية
- ب2 - حفظ الطالب لعبارات جاهزة واستخدامها في المحاورات
- ب3 - مهارات التواصل
- ب4 - الحديث فيما بين الطلاب بالمفردات والعبارات الروسية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاوره بين الطالب والأستاذ .
- 2-المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الأسئلة او كيفية الإجابة عليها .
- 3- الانتباه والادراك

طرائق التقييم

- 1-طريقة قراءة النص ومن ثم ترجمته
- 2-الطريقة التواصلية من خلال سماع محادثات في المختبر
- 3- طريقة لقاء المحاضرات النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

- ج1- أن يتكفل الأستاذ بإعطاء المعلومة بكل إخلاص.
- ج2- توجيه الطالب لمعرفة كيفية دراسة الموضوع أو عمل بحث علمي.
- ج3- التعامل مع الطلبة بشكل أخلاقي يليق بالأستاذ الجامعي وكذلك بالطالب الجامعي.
- ج4- التركيز على التركيز على المهارات الذهنية للطالب.

طرائق التعليم والتعلم

- د1- التواصل الكلامي باللغة الروسية ( قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقه بالكلام ) .
- د2- الاتصال الكتابي باللغة الروسية او العربية ( القدرة على تحويل أفكاره الى كتابة واضحة ومفهومة من الاخرين )

طرائق التقييم

- 1-طريقة قراءة النص ومن ثم ترجمته
- 2-الطريقة التواصلية من خلال سماع محادثات في المختبر
- 3- طريقة لقاء المحاضرات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1-- التواصل الكلامي باللغة الروسية ( قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقه بالكلام ) .
- 2- الاتصال الكتابي باللغة الروسية او العربية ( القدرة على تحويل أفكاره الى كتابة واضحة ومفهومة من الاخرين )

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الحروف الروسية	المحادثة	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفهي او تحريري
2	3	كلمات وعبارات التحية والسلام	المحادثة	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
3	3	التعارف	المحادثة	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
4	3	في الكليه	المحادثة	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
5	3	في محطة القطار ووسائل النقل العامة	المحاطة	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
6	3	يومي	المحادثة	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
7	3	امتحان	امتحان لجنة	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي شفهي
8	3	الصحة	المحادثة	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
9	3	الصيدليه	محادثة	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
10	3	وقت الفراغ	محادثة	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
11	3	امتحان شفهي	محادثة	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
		عطلة نصف السنه			
12	3	في الاسواق	محادثة	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
13	3	في موقف الباص	محادثة	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
14	3	في التلفون	محادثة	استخدام الوسائل التقنية والتواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي وشفهي
15	3	هو اياتك	محادثة	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي
16	3	عائلي	محادثة	استخدام وسائل	يومي - شفوي

	التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش				
17	امتحان شفوي	محادثة	امتحان شفهي (لجنة)	3	
18	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	محادثة	الالوان	3	
19	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	محادثة	الطقس	3	
20	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	محادثة	الملابس	3	
21	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	محادثة	اجزاء الجسم	3	
22	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	محادثة	في المسرح	3	
23	استخدام وسائل التعليم التقنية + التواصل مع الطلبة بالنقاش	محادثة	انواع الطعام	3	
24	امتحان شفوي	محادثة	امتحان شفهي (لجنة)	3	

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

▪ النصوص الأساسية

▪ كتب المقرر

أخرى

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب (تحدث بشكل صحيح) نصوص صوتية كتاب (اللغة الروسية صديقي) نصوص اصدار 2014
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-Этнокультурные стереотипы: контенсивно- формальная таксономия
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,..... )	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الطلب من الطالب الاستفادة من الانترنت كوسيلة علمية لمتابعة البرامج التي تركز على الحوار .  
يقوم الأستاذ بإجراء حوارات بين الطلبة وتصحيح وتوضيح الأخطاء .

## وصف المقرر

### المرحلة الأولى – المحادثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات – قسم اللغة الروسية
3. اسم / رمز المقرر	الصوت – مرحلة أولى
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-10-27
8. أهداف المقرر:	1-تعريف طلبة المرحلة الاولى بمبادئ واساسيات نطق الاصوات باللغة الروسيه أ2-تطوير قابليتهم وزيادة الكفاءة العلميه أ3- رفدهم بمعلومات اساسية لغرض توضيح ومعرفة مبادئ اللغة الروسيه

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1-ان يتعرف الطالب مبادئ اللغة الروسيه وما تتضمنها من انماط كتابه ونطق الحروف
- 2- ادراك الطالب للطرق الحديثه لأصال المعلوم

<p>ب - الأهداف المهارية الخاصة بالقرر.</p> <p>ب1 - ان يفهم الطالب صور التشابه والاختلاف بين اللغة الام واللغة الاجنبية التي يدرسها</p> <p>ب2 - المهارات العرفيه</p> <p>ب3 - مهارات التواصل</p> <p>ب4- معرفة الطالب بأساسيات اللغة ليتمكن من التحدث والكتابة بشكل سليم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-طريقة الالقاء النظري</p> <p>2-الشرح والكتابة عن طريق استخدام لوحة الكتابة</p> <p>3-التواصلية</p>
طرائق التقييم
<p>1-درجات الامتحان اليوميه والشهريه</p> <p>2-الحضور والمشاركة( التفاعل خلال المحاضره )</p> <p>3-الادراك والاستيعاب</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج1- تعلم الطالب مهارات النطق السليم من خلال المحاوره بينه وبين الاستاذ</p> <p>ج2-يشارك الطالب في طرح الاسئله وكيفية الاجابه عليها</p> <p>ج3-الانتباه خلال فترة الدرس</p> <p>ج4- الادراك و سرعة البديهيه</p>
طرائق التعليم والتعلم
الكتابة على الوحة واللفظ
طرائق التقييم
<p>140 درجة - درجة السعي</p> <p>60 درجة - درجة الاختباري التحريري النهائي</p>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<p>1د1-اتقان النطق الصحيح باللغه الروسيه (قدرة الطالب عل النطق عن طريق قراءة النصوص )</p> <p>2د-الاتصال الكتابي والنطقي باللغه الروسيه والعرييه</p>

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		تعلم الاجمادية الروسية	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
2	3		تقسيم الاصوات الى صوتية وساكنة	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
3	3		تطبيقات على الامثلة	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
4	3		تقسيم الاصوات الساكنة الى خفيفة وثقيلة	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
5	3		تطبيقات على الامثلة	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
6	3		الاصوات الصوتية التي تشير الى الساكن الخفيف والثقيل	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
7	3		تطبيقات على الامثلة	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
8	3		كيف يتكون المقطع الصوتي	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
9	3		تطبيقات على الامثلة	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
10	3		النبرة الصوتية في اللغة الروسية	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
11	3		تطبيقات على الامثلة	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
12	3		تقسيم الاصوات الساكنة الى مجهورة ومهموسة- الادغام	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
13	3		امثلة و تطبيقات	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
14	3		صوت a وصوت o في المقاطع المنبورة وغير المنبورة	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
15	3		امثلة وتطبيقات	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
16	3		مراجعة شاملة	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
17	3		عطلة نصف السنة	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
18	3		صوت e.я وصوت في المقطع المنبورة وغير المنبورة	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
19	3		امثلة وتطبيقات	الكتابة واللفظ	درجة الاستيعاب و التفاعل
20	3		كيفة نطق وكتابة	الكتابة واللفظ	

		الحروف الصوتية e, ё, я, ю		
درجة الاستعاب و التفاعل	الكتابة واللفظ	امثلة وتطبيقات	3	21
درجة الاستعاب و التفاعل	الكتابة واللفظ	كيفية نطق وكتابة صوت И بعد الاصوات Ж, Ц, Ш	3	22
درجة الاستعاب و التفاعل	الكتابة واللفظ	امثلة وتطبيقات	3	23
درجة الاستعاب و التفاعل	الكتابة واللفظ	كيفية نطق وكتابة حرف e بعد الاصوات Ж, Ш	3	24
درجة الاستعاب و التفاعل	الكتابة واللفظ	امثلة وتطبيقات	3	25
درجة الاستعاب و التفاعل	الكتابة واللفظ	كيفية نطق حرف Я, Ю بعد صوت Ш	3	26
درجة الاستعاب و التفاعل	الكتابة واللفظ	امثلة وتطبيقات	3	27
	الكتابة واللفظ	كيفية نطق حرف الجر	3	28
	الكتابة واللفظ	امثلة وتطبيقات	3	29
	الكتابة واللفظ	بعض خصائص نطق الاصوات الساکنة	3	30
	الكتابة واللفظ	امثلة وتطبيقات	3	31
	الكتابة واللفظ	التنغيم	3	32
	الكتابة واللفظ	مراجعة شاملة		33

12. البنية التحتية  
القراءات المطلوبة :  

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

1- الكتب المقررة المطلوبة

اللغة الروسية للجميع = كتاب مقرر  
كتب اخرى = 1. الاصوات والتنغيم في الكلام  
الروسي E. A. Брызгунова  
2. مدخل لدراسة علم الصوت للطلبة العرب H. И. Соседова

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المختبر السمعي والمرئي

- Структурно-семантический анализ  
прилагательных поэтических метафор (на  
материале поэзии русских  
современников)  
- Изменения в употреблении  
фразеологизмов в языке художественной  
литературы (Роман М.Ю. Лермонтова  
(герой нашего времени)) как образец



	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اختيار بعض النصوص من الانترنت التي تساعد تطوير قابلية الطالب في نطق الكلمات