

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات اسبوعياً
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	288 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/12/28
8. أهداف المقرر	
	في نهاية السنة الدراسية ينبغي على الطالب ان يتمكن من :-
	1- تطوير قدرته على فهم واستيعاب المادة المطلوبه .
	2- تطوير ادراك الطالب للاجابه على الاسئلة غير المباشرة التي تحتوي على خدعة تقنية .
	3- تحسين مستوى الطالب في الكتابة والقراءة .
	4- تقوية مهارة الاصغاء من خلال الاستماع الى مقاطع صوتيه في المختبر .
	5- شد الطالب ايضا الى مقاطع فديو مسلية وعلمية بنفس الوقت لتسهيل عملية اندماجه مع الماده .
	6- تطوير قدرته الطالب على الترجمة ايضا .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة مهارة الكتابة الارتجالية.
- 2- معرفة انواع العناوين.
- 3- معرفة انواع القطع مع تعاريفها .
- 4- معرفة كيفية حل الاسئلة المهارية التي تحتاج للتركيز.
- 5- تطوير مهارة تكوين مقاطع انشائية من خلال الاجابة على الاسئلة الخاصة بالمقطع.
- 6- توسيع افاق الطالب بالاطلاع على مواضيع مختلفة.

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - جعل الطالب ان يحل اسئلة خارجية من خلال كثرة التمارين والواجبات.
- ب2 - تزويد الطالب بعلمومات مختصرة والاجابة بالتفاصيل .
- ب3 - بعد عرض مقاطع الفيديو يتناقش الطلبة عن موضوع مادة الفيديو لتطوير مهارة الاستيعاب .
- ب4- غمس الطالب وتحميسه في كتابة وترجمة بعض الامثلة والجمل القصيرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-من خلال تكثيف الواجبات المنزلية .
- 2-متابعة الطلبة والوقوف معهم دائما في ما لو احتاجوا بعض المساعدة في الحلول .
- 3-التركيز على ادخالهم المختبرات السمعية والمرئية دائما .
- 4-التركيز على النشاطات الطلابية التي تخص المادة ومتابعة كل ما هو جديد على الانترنت .

طرائق التقييم

- 1-امتحانات يومية 2- مناقشات فورية 3- اسئلة خارجية بسيطة 4-امتحانات شهرية 5- امتحانات نهاية السنة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-حث الطلاب على المشاركة اليومية.
- ج2-المادة العلمية وحدها لا تكفي فالاخلاق جزء كبير من المعرفة والتعلم.
- ج3-التشديد على اداء الواجبات والحث على المشاركة الواسعة.
- ج4- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-حث الطالب على كيفية تقسيم وقته بين الواجبات والمهام الاخرى .
- 2- عمل ورش داخل المحاضرات للتشجيع على المشاركة الفعالة .
- 3- تحلي الاستاذ بالاخلاق ليكون قدوة ومثال اعلى للطلبة

طرائق التقييم

- 1 - الواجبات الصفية والبيئية .
- 2-الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-مهارت التواصل بين الفريق الواحد وبالتالي بين الافراد .
  - د2-الوقوف على الاخطاء والتاكيد على عدم تكرارها مرة اخرى .
  - د3-استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في مايخدم المادة العلمية وخاصة الانترنت وبرامجيته .
  - د4- تطوير مهارات الاصغاء والكتابة والقراءة بالاضافة الى ترجمه .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطالب لانواع العناوين	انواع العناوين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
2	3	حل التمارين الخاصة بالعناوين	انواع العناوين	=	حلهم لبعض التمارين
3	3	معرفة الطالب لانواع الجمل	انواع الجمل	=	مناقشة الطلبة
4	3	حل التمارين الخاصة بانواع الجمل	انواع الجمل	=	حلهم لبعض التمارين
5	3	مقطع فديو عن تعدد الزواج	الزواج - الجزء الاول	=	مناقشة الطلبة
6	3	قطعة عن الارملة السوداء	الارملة السوداء	=	مناقشة الطلبة
7	3	تمارين الارملة السوداء	الارملة السوداء	=	حلهم لبعض التمارين
8	3	قطعة عن النساء القاتلات	السرعوف	=	مناقشة الطلبة
9	3	تمارين النساء القاتلات	السرعوف	=	حلهم لبعض التمارين
10	3	مقطع فديو عن تعدد الزوجات	الزواج - الجزء الثاني	=	مناقشة الطلبة
11	3	قطعة عن العلاج الممتاز للصداع	المقصلة	=	مناقشة الطلبة
12	3	تمارين العلاج الممتاز للصداع	المقصلة	=	حلهم لبعض التمارين
13	3	قطعة عن التمويه لدى الحشرات	يرون ولايرون	=	مناقشة الطلبة
14	3	تمارين التمويه لدى الحشرات	يرون ولايرون	=	حلهم لبعض التمارين
15	3	قطعة عن الجمال	خطر في الصحراء	=	مناقشة الطلبة
16	3	تمارين عن الجمال	خطر في الصحراء	=	حلهم بعض التمارين
17	3	مقطع فديو عن تعدد الزوجات	الزواج - الجزء الثالث	=	مناقشة الطلبة
18	3	مقطع عن كيفية انتاج الخبز	انتاج الخبز	=	مناقشة الطلبة
19	3	تمارين انتاج الخبز	انتاج الخبز	=	حلهم بعض التمارين

مناقشة الطلبة	=	الغواصة	التعرف على الابحار تحت الماء	3	20
حلهم بعض التمارين	=	الغواصة	تمارين الابحار تحت الماء	3	21
مناقشة الطلبة	=	عيد الفصح- الجزء الاول	مقطع فديو عن الاعياد اليهودية	3	22
مناقشة الطلبة	=	الصدقيين	مقطع عن الصداقة	3	23
حلهم بعض التمارين	=	الصدقيين	تمارين عن الصداقة	3	24
مناقشة الطلبة	=	جهاز كشف الكذب	معرفة طريقة الكشف عن الكذب	3	24
حلهم بعض التمارين	=	جهاز كشف الكذب	تمارين عن كشف الكذب	3	25
مناقشة الطلبة	=	عيد الفصح-الجزء الثاني	مقطع فديو عن الاعياد اليهودية	3	26
مناقشة الطلبة	=	النحلة	عوالم الحشرات العجيب	3	27
حلهم لبعض التمارين	=	النحلة	تمارين عوالم الحشرات العجيب	3	28
مناقشة الطلبة	=	عيد حنوكا-الجزء الاول	مقطع فديو الاعياد اليهودية	3	29
مناقشة الطلبة	=	داء القمل	الخوض في اوبئة مصر العشرة	3	30
حلهم بعض التمارين	=	داء القمل	تمارين في اوبئة مصر العشرة	3	31
مناقشة الطلبة	=	عيد حنوكا -الجزء الثاني	مقطع فديو في الاعياد اليهودية	3	32

12. البنية التحتية	
مواقع الانترنت واليوتيوب	1- الكتب المقررة المطلوبة
لا توجد مراجع اعتمد على الانترنت للمعلومات الحديثة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1 - أعياد الطائفة اليهودية. 2 - يهود الأندلس وتأثرهم بالثقافة العربية. 3 - السحر والتعاويذ في العهد القديم.	3 - البحوث
الصحف العربية والمجلات العلمية وبعض المواقع الخاصة بالمجلات العلمية الاختراعات وكل ما هو جديد .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , ..... )

[www.haartz.com](http://www.haartz.com)  
[www.hayom.com](http://www.hayom.com)  
[www.habaa.com](http://www.habaa.com)  
[www.yanshof.com](http://www.yanshof.com)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1-اعتماد الطالب على طرق حديثة في البحث والترجمة والفهم السريع وتطوير مهارة الانترنت .

2-تطوير مهارة الاصغاء في المختبر ليكون قادر على كتابة مايسمع دون اخطاء .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	الانشاء المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 مضروب 2 ساعة = 64 مضروب 3 = 192
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/12/28
8. أهداف المقرر: في نهاية السنة الدراسية ينبغي على الطالب أن يتمكن من كتابة الانشاء .	
1- تطبيق معرفته في مراحل عملية الكتابة	
2- معرفة تقنيات الكتابة والعصف الذهني والكتابة الحرة .	
3- معرفة كيفية كتابة موضوع جيد للفقرة .	
4- معرفة كيفية كتابة الجمل الساندة والمساعدة والتي توضح الفكرة الرئيسة .	
5- معرفة كتابة الفقرات بطريقة متماسكة ومتراطة .	
6- معرفة كتابة الفقرة التعبيرية والوصفية والجدالية والاقناعية والسببية والتأكيد على التطور الوقي والمكاني حسب نوع الانشاء	
7- معرفة استخدام الصفات والظروف والكلمات الانتقالية المساعدة .	
8- التعبير عن مشاعر الطالب وافكاره من خلال كتاباته للانشاء او وصفه لشيء ما .	
9- معرفة كتابة التعبير وانواعه وكيفية استخدام بعض العبارات في المقدمة أو في نهايته .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة خطوات الكتابة والعصف الذهني
- 2- معرفة الموضوع وكتابة جملة الموضوع والمحتوى والخاتمة
- 3- معرفة انواع الكتابة (قصصية, وصفية, سببية, مقارنة, الخ... والقواعد المتبعة لكل نوع
- 4- ضرورة معرفة الترابط والتجانس في الكتابة
- 5- ضرورة معرفة التطور الزمني للقصة التعبيرية والتطور المكاني للفقرة الوصفية
- 6- ضرورة معرفة كتابة الرسائل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تعريف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطائه امثلة ونماذج
- 2- المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة
- 3- تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها
- 4- حث الطالب على كتابة واجب بيتي وتناقش النقاط الضعيفة والاطفاء داخل القاعة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب
- 2- تقديم عرض الكتروني لكافة انواع الكتابة
- 3- تدريب الطلاب على الكتابة من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا تساعدهم على الكتابة او معرفة او تصحيح قطعة مكتوبة باللغة العبرية
- 4- اعطاء الالب واجب بيتي لكتابة انشاء او تصحيح قطع او اضافة (الكلمات الانتقالية)

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الصفية 2- امتحانات سريعة 3- الكتابة في القاعة 4- واجب بيتي 5- امتحانات شهرية 6- امتحان نهاية السنة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- على الطالب اكمال الواجب الكتابي في الوقت المحدد
- 2- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب
- 3- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب
- 4- التفاعل مع الطلبة الاخرين في حالة كتابة عمل مشترك مع تذوق وفهم العمل الادبي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان وكيفية البدء بالكتابة اثناء اي امتحان
- 2- ضرورة التاكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث
- 3- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين



## طرائق التقييم

- 1- من خلال المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية
- 2- من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة
- 3- من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- تسليم العمل بالوقت المحدد وبشكل مقبول
- د2- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق
- د3- محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى
- د4- استخدام الانترنت لحل التمارين الخاصة بالانشاء

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب انواع الكتابة واهميتها	كتابة الانشاء وانواعه	نقاش داخل القاعة انواع الانشاء	حل الواجب أو الامتحان
2	=	معرفة الطالب كيف يكتب قصة باستخدام الترتيب الزمني والتركيز على الازمنة	الانشاء القصصي	كذلك	كذلك
3	=	معرفة الطالب بالضمائر	=	=	=
4	=	اجزاء الانشاء	الفقرة الافتتاحية للانشاء	=	=
5	=	=	هيئة الانشاء-جملة مفتوحة	=	=
7	=	=	الفقرة النهائية	=	=
8	=	علامات التنقيط	اين ومتى تكتب النقطة .	=	=
9	=	=	علامة السؤال اين تكتب؟	=	=
10	=	=	علامة التعجب اين تكتب!	=	=
11	=	=	النقاط الثلاث اين تكتب...	=	=
12	=	=	النقطتان اين تكتب:	=	=
13	=	=	الفارزة اين تكتب,	=	=
14	=	=	الشولة المنقوطة اين تكتب.	=	=
15	=	=	شخطة طويلة اين تكتب -	=	=
16	=	=	الاقواس اين تكتب()	=	=
17	=	=	علامات الاقتباس اين توضع "..."	=	=
18	=	=	الوصل -	=	=
19	=	=	علامة اقتباس احادية(-) وثنائية "	=	=
20	=	روائع الاثار الموصى بها في البلد	تعبير تاريخي	=	=
21	=	التلفاز	تعبير تربوي صحي	=	=
22	=	الزمن	عدد ايام الاسبوع الشهر السنة واسماء	=	=

=	=	ثقافة عامة	اصوات الحيوانات والطيور	=	23
=	=	معرفية وتاريخية	اللغة العربية	=	24
=	=	تربوي	دعاء للوالدين	=	25
=	=	تربوي	وصف الاب	=	26
=	=	تربوي	وصف الام	=	27
=	=	ثقافي تربوي	انواع المهن واصحابهن	=	28
=	=	صحي	ممنوع التدخين	=	29
=	=	ثقافي تربوي	انواع الحب	=	30
=	=	سياسي	الربيع العربي	=	31
=	=	عسكري	اسماء مصطلحات عسكرية	=	32

### 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كيفية كتابة الانشاء مع نماذج مختارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-دروس اللغة العبرية لرحي كمال 2-منهاج المحادثة في اللغة العبرية للقسم 3-الشبكة العنكبوتية (الانترنت)
3 - البحوث	1 - الواقعية في القصة العبرية القصيرة عند إتغار كيرت. 2 - الرمزية في القصة العبرية القصيرة عند فياربيرغ شتاينبيرغ يعبيتس. 3 - الحب والطبيعة في الشعر الغنائي لناسيم ألوني.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	جميع مايرد مكتوبا في اللغة العبرية(الصحف , القصص,المجلات ,الدوريات , التقارير العلمية الكتب الادبية كافة وغيرها .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....	جميع المواقع المكتوبة باللغة العبرية (السياسية ,الاجتماعية ,الثقافية ,العسكرية ,الصحية ,التاريخية ,الادبية ...)

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1-على الطالب تطوير مهاراته اكثر باستخدام النت (كيفية كتابة جمل مترابطة ,عناصر الفقرات الجيدة...9 2- قيام الاستاذ باستنساخ اوراق الطلبة وعرض الاخطاء الاملائية والنحوية من دون ذكر اسم الطالب والتركيز على الاخطاء المتكررة لدى الطلبة .
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	الترجمة العلمية / المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة أسبوعياً
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 12 / 28
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الترجمة العلمية الى تعريف الطالب بماهية الترجمة العلمية من ناحية اساليب الصياغة واشتقاق المصطلحات العلمية، كما يهدف المقرر الى تبيان الصعوبات والمعوقات التي تواجه المترجم اثناء ترجمته لنصوص علمية من اجل تدليل تلك الصعوبات والمعوقات للوصول الى ترجمة دقيقة وواضحة لا لبس في فهم معانيها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يفهم الطالب دلالة مصطلح الترجمة العلمية.
- 2- ان يدرك الطالب الفرق بين الترجمة العلمية وسائر انواع الترجمة الاخرى.
- 3- ان يفهم الطالب ماهية المصطلح العلمي وكيفية ترجمته.
- 4- ان يتعلم الطالب المستويات المختلفة للنص العلمي.
- 5- ان يدرك الطالب اهمية الدقة في الترجمة العلمية والوصول الى المعنى الدقيق للمصطلح العلمي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - التعرف على التمييز بين النص العلمي وغيره من سائر النصوص.
- ب2 - تطوير مهارات الطالب في ترجمة وصياغة المصطلح العلمي.
- ب3 - تطوير مهارات الطالب في استخدام مختلف القواميس وبالخصوص القواميس العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

يتم عن طريق تقديم نصوص علمية مختارة وترجمتها وذلك من خلال التفاعل بين الطالبة فيما بينهم والاستاذ من اجل الوصول الى ترجمة علمية دقيقة.

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية وكذلك من خلال مشاركة الطالبة فيما بينهم في ترجمة النصوص العلمية في القاعة الدراسية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المشاركة بين الطلاب والتدريسي في انجاز الواجب التطبيقي.
- ج2- تعزيز قيم المشاركة والتعاون بين الطلبة.
- ج3- التاكيد على العمل بروح الفريق الواحد.
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

يتم عن طريق لقاء المحاضرات وتفعيل النشاط الصفي بين استاذ المادة والطلبة في القاعة الدراسية.

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية للمقر الدراسي، بالإضافة الى انجاز الفروض البيتية للطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن الترجمة العلمية	الترجمة العلمية الاهداف والوسائل	القاء محاضرة	ترجمة النصوص او الواجب البيتي او الامتحان
الثاني	2	نصوص علمية مختارة	صناعة الاسلحة الخفيفة	=	=
الثالث	2	نصوص علمية مختارة	العدسات اللاصقة	=	=
الرابع	2	نصوص علمية مختارة	العتلات	=	=
الخامس	2	نصوص علمية مختارة	سرطان القولون	=	=
السادس	2	نصوص علمية مختارة	اضرار النركيلة	=	=
السابع	2	نصوص علمية مختارة	تأثير التلغافز على الاطفال	=	=
الثامن	2	نصوص علمية مختارة	البوم المفيدة	=	=
التاسع	2	نصوص علمية مختارة	الباز الاحمر	=	=
العاشر	2	نصوص علمية مختارة	تلقيح الاطفال	=	=
الحادي عشر	2	نصوص علمية مختارة	اجزاء الجمجمة	=	=
الثاني عشر	2	نصوص علمية مختارة	الحاسوب	=	=

### 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ميلون مورفيكس - ميلون شغيب - ميلون الحددش - ميلون وواله -
3 - البحوث	1 - ملامح الأسطورة العبرية الكنعانية في قصص ميخا يوسف بردجفسكي. 2 - اللواحق كطريقة من الطرق المصرفية لاشتقاق المصطلحات العسكرية في اللغة العبرية. 3 - طرق اشتقاق الفعل ي العامية الإسرائيلية.

مواقع الصحف والمجلات العبرية المتخصصة.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● استخدام ما يستجد من تقنيات التعليم لتسهيل المقرر.</li> <li>● استخدام احدث القواميس والمعاجم المختصة.</li> <li>● الاستفادة من البرامج الحاسوبية والموسوعات العلمية الحديثة.</li> <li>● تطوير محتوى المقرر بصورة دورية من خلال الاستعانة بالبحوث الجديدة في مجال الاختصاص.</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	الشعر
4. أشكال الحضور المتاحة	4 ساعه اسبوعيا
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 اسبوع × 4 ساعه = 128
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/12/28
8. أهداف المقرر	
1- ينبغي على الطالب ان يتمكن من تطبيق معرفته في مراحل النقد الأدبي .	
2- تعرف الطالب على ان العرب هم السباقين في المقامات و الموشحات العربية .	
3- معرفة الطالب في تحليل النص الشعري واستخراج التسويقات اللفظية والبلاغية.	
4- اطلاع الطالب على مدارس النقد الادبية .	
5- التعرف على حياة الشعراء وتأثرهم بالبيئة .	
6- تعرف الطالب على مميزات الشعر الوسيط وتأثير الثقافه العربية على العبرية.	
7- اعتراف الادباء اليهود بالشعر العربي بأن شعرهم طبع وفي سائر الملل تطبع.	



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الاغراض الشعرية الدنوية
- 2- ضرورة معرفة الحقبة التاريخية لحقبة العصر الذهبي
- 3- معرفة الفرق بين القصائد الشعرية الدنوية والدينية
- 4- ضرورة معرفة الطالب على اصول النقد الادبي
- 5- التعرف على الصور البلاغية
- 6- تطبيق الطلب في تحليل القصائد الشعرية

- ب - طرائق التعليم والتعلم للأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 - الشرح الوافي للطلاب في ترجمة القصائد واستخراج الرمزية
  - ب2 - ممارسة الطالب للنقد
  - ب3 - اعطاء الطالب الواجبات البيتية
  - ب4- حث الطالب على النشاطات البيتية

طرائق التعليم والتعلم للأهداف المهاراتية

- 1- استخدام الالكترونيات في تطوير المهارات
- 2- خلق النقاشات والحوارات داخل القاعات الدراسية
- 3- حفظ قصائد لشعراء يهود وكيفية نقدها

طرائق التقييم للأهداف المهاراتية

- 1- النشاط الصفي اليومي
- 2- امتحانات مفاجأة وسريعه
- 3- النقد والحوار في القاعة
- 4- امتحانات شهرية ونهاية السنة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اكمال الواجب البيتي للطلاب في الوقت المحدد
- ج2- تعزيز الحوارات والمشاركة بين الطلاب داخل القاعة
- ج3- تحمل المسؤولية والالتزام بالأخلاق العالية
- ج4- مشاركة الطلبة في كتابة عمل مشترك لتعزيز الاواصر الاجتماعية بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ممارسة الطالب على الوقت المحدد للأمتحان
- 2- توصية الطالب في التحلي بالأخلاق عند كتابة النقد الخاص به
- 3- العمل كفريق واحد بالنسبة للطلبة

طرائق التقييم للأهداف الوجدانية

- 1- المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة من خلال الامتحانات
- 2- الاشراف التدريسي على الطلبة والتواصل معهم
- 3- من خلال الاشراف التدريسي على الطلبة ومدى التواصل بينهم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تسليم الواجب ضمن الوقت المحدد مع مراعات الملاحظات المتفق عليها
- د2- مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق واحد
- د3- التطلع على المدارس الادبية النقدية
- د4- استخدام المراجع والانترنت و الانسكلوبيديا العبرية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	تعرف الطالب على تأثير الادب العربي على الادب العبري	كتابة الشعر والنقد	الكتاب المقرر	حفظ قصائد و حياة شعراء
2	ساعتان	حفظ قصائد لشعراء يهود الاندلس وتحليلها من جانب البلاغه		الكتاب المقرر	واجب بيتي تحليل قصائد

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مقرر من مصادر مختلفة
3 - البحوث	1 - تأثير الأدب العربي على الأدب العبري. 2 - الحكمة عند الشاعر أبراهام بن عزرا. 3 - الحسين (ع) في التوراة والإنجيل.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	الانسكلوبيديا العبرية و الويكيبيديا العبرية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	مواقع الكترونية للمكتبات العبرية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- زيادة في القصائد الشعرية النقدية عن طريق الانترنت من قبل نقاد يهود
- 2- حوار ونقاش حول النقد الادبي للقصائد العبرية
- 3- تقويم النقد الادبي لدى الطالب من خلال توضيح ملامح ومعطيات الشعر في الاندلس

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	المحادثة
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة اسبوعيا
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	192
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/12/28
8. أهداف المقرر	
1. ان يمارس الطالب اللغة بالطريقة التي يمارسها بما اهلها او بصورة تقرب من ذلك.	
2. ان يعرف الطالب خصائص اللغة وما يميزها عن غيرها من اللغات.	
3. ان يتعرف الطالب على ثقافة اهل اللغة المعنية وان يلم بخصائص المجتمع المعني والبيئة التي يعيش فيها والمجتمع الذي يتعامل معه.	
4. ان يكون قادرا على التحدث باللغة المعنية لانها ستكون شرطا من شروط القبول الوظيفي في مجال اختصاصه.	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- القدرة على التعبير عما سبق تعلمه من خلال ادراك وتذكر واستحضار المادة اللغوية
- 2- معرفة اجزاء الجمل والتراكيب وادراك العلاقة بينها
- 3- القدرة على تحليل الكلام الى اجزائه المكونة له او عناصره والبحث عن العلاقة بينها
- 4- القدرة على استخدام المادة اللغوية المتعلمة: مفردات، عبارات وجمل في مواقف جديدة
- 5- ان يطبق معرفته اللغوية في المحادثة في المواقف والانشطة الحياتية المختلفة لانها وسيلة التعامل الاساسية مع الاخرين.
- 6- استخدام القواميس لترجمة المواضيع ومعرفة المرادفات لاثراء المفردات اللغوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - دقة النطق واخراج الحروف اخراجا صحيحا
- ب2- تأدية انواع النبر والتنغيم بطريقة مقبولة.
- ب3 - التعبير عن الافكار باستخدام الصيغ النحوية المناسبة
- ب4 - استخدام التعبيرات المناسبة للمواقف المختلفة
- ب5- استخدام الايماءات والحركات غير اللفظية استخداما معبرا عما يريد توصيله من افكار
- ب6- الاستجابة لما يدور من حديث استجابة تلقائية
- ب7- ترتيب الافكار ترتيبا منطقيا.
- ب8- التحدث بشكل متصل لفترات زمنية مقبولة.

طرائق التعليم والتعلم

1. تعريف الطالب بالمادة النظرية المعطاة واهميتها والتي يجب ان تكون متنوعة لتشمل مجالات حياتية عديدة.
2. اعطاء الطالب واجب بيتي لحفظ الموضوع المقرر وترجمته.
3. طرح الاسئلة حول الافكار الاساسية في الموضوع من قبل المدرس التي تبدأ ب: كيف، اين، ومتى لتشجيع الطلاب على اكمال الاجوبة.
4. تطبيق مواضيع المحادثة في الصف ان امكن اي ان يؤدي الطلاب الادوار فيما بينهم ويقوم المدرس بتوجيههم.
5. مشاركة الطلاب في توجيه اسئلة لبعضهم البعض لتحفيز الاداء.
6. حث الطالب على التعبير عن ذات الموضوع او الفكرة بمفردات مرادفة لاغناء مفرداته اللغوية.
7. يتم اعطاء نقاط اعلى لمن يجيد التحدث باللغة لغرض تشجيع الاخرين.
8. اعادة المحادثة وتلخيصها في نهاية المحاضرة.

طرائق التقييم

1. الواجب البيتي
2. المشاركة الصفية
3. الامتحانات اليومية
4. حسن الاستماع والاستجابة التلقائية لما يطرح من حوار
5. تقويم الاداء الحواري
6. الامتحانات الفصلية
7. امتحان نهاية السنة

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الاستعداد والاهتمام بموضوع اللغة، خاصة المحادثة فهي الوسيلة التي يحقق فيها الفرد ذاته من خلال التفاعل مع الآخرين.
- ج2- تنمية الثقة بالنفس والتغلب على الخجل اثناء الحديث.
- ج3- تنظيم العمل الجماعي وتحديد دور كل طالب كي يتحمل مسؤوليته لظهور الموضوع اللغوي بصورة مقبولة وناجحة.
- ج4-

#### طرائق التعليم والتعلم

1. تحفيز التفاعل مع الآخرين والاشتراك معهم كفريق واحد لاداء الحوار اللغوي.
2. منح الفرصة للطالب لتصحيح اخطاء زملائه مما يؤدي الى زيادة التركيز عند الكلام وتعزيز الجانب المعنوي لدى الطالب لقيامه بدور ايجابي.
3. الممارسة اللغوية المتكررة تزيل حاجز الخوف والرهبة وتصلق الموهبة.

#### طرائق التقييم

1. اداء الواجب البيتي
2. النشاط والتفاعل داخل الصف
3. الاشتراك مع المجموعة وقيامه بدوره
4. نتائج الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية السنة
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- القيام بالواجب بالوقت المحدد وبالشكل الصحيح.
- د2- الاستجابة لما يدور من حديث استجابة تلقائية.
- د3- القدرة على اختيار وتنظيم محتوى وافكار الموقف الذي يتحدث فيه.
- د4- السيطرة التامة على مايقوله خاصة فيما يتعلق بتمام المعنى.
- د5- تحسين الاحتفاظ وانتقال اثر التعلم.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب اهمية المحادثة واسسها	معلومات عامة	نقاش داخل الصف	الاجابة عن الاسئلة المطروحة
2	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	زيارة للمسرح	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
3	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	مكتب للسياحة والسفر	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
4	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	لعبة كرة القدم	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
5	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	في صالون الحلاقة	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
6	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	زيارة للاقارب	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
7	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	حديث بين الرجال	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
8	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	السينما	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
9	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	العائلة	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء

الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	لو كنت غنيا	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	2	10
الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	نسيبتي نوريت	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	2	11
الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	شقة للايجار	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	2	12
الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	تل ابيب	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	2	13
الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	نزهة في تل ابيب	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	2	14
الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	زيارة الى الكنيس	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	2	15
الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	ولدت في تل ابيب	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	2	16
الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	انا كاتبة	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	2	17
الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	مكتب للسياحة	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	2	18
الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	في ملعب كرة القدم	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	2	19



20	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	مباراة كرة السلة	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
21	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	في حلاقة الرجال	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
22	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	طبيب الاسنان	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
23	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	يعقوب يحتاج حشوة سن	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
24	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	الاعياد	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
25	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	العيد المفضل عندي	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
26		حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	الجامعة العبرية في القدس	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
27	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	المحاضر يتحدث	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
28	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	انا اتكلم العبرية	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
29	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	رسالة من حيفا	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء

30	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	في ميناء حيفا	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
31	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	استلمت رسالة	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء
32	2	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	الطلاب يحصلون على منح دراسية	اسئلة واجوبة وتأدية الموضوع في الصف	الاجابة عن الاسئلة وطريقة التلفظ والاداء

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب المحادثة العبرية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	قاموس عبري- عربي للغة العبرية المعاصرة ، دافيد سغيف قاموس المختصرات في اللغة والادب قديما وحتى الوقت الحاضر عبري- عبري، شموئيل اشكنازي ودوف يردن قاموس الحياة: لغات في النطاق الاسرائيلي عبري- عبري ، روفيق روزنتل قاموس التعابير عبري- عبري ، روفيق روزنتل توظيف المصطلح والنص في الدراسات العبرية ، مجموعة من المؤلفين
3 - البحوث	1 - البناء الصربي لمصطلحات المطبخ في اللغة العبرية. 2 - الجذور الثنائية في اللغة العبرية (دراسة تحليلية مقارنة). 3 - أدوات الوصل في اللغة العبرية بين القديم والحديث.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	عبريتنا ، العبرية الدارجة محادثة عبري- عربي، موشيه شارون البراغماتية وانماط اللهجات والتعابير غير المباشرة ، الدعه وايزمن الترجمة الحرفية من العربية الى العبرية- اكااديمية اللغة العبرية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	<a href="https://www.e-vrit.co.il">https://www.e-vrit.co.il</a> <a href="https://www.safa-evrit.org">https://www.safa-evrit.org</a> <a href="http://hebrew-academy.org.il">hebrew-academy.org.il</a> <a href="http://Learn.snunit.k12.il">Learn.snunit.k12.il</a>

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير المصادر اللغوية الحديثة لاسيما القواميس لغرض مواكبة التطور والتغيير في مفردات اللغة. 2. الاستماع الى المحاضرات في مختبرات الصوت لكي يتسنى للطلاب الاستماع ومشاهدة البرامج اللغوية التعليمية بلسان اهلها. 3. ايفاد طلاب اللغات المتميزين والمدرسين الى الجامعات التي تدرس التخصص ذاته في الدول الاخرى
---

لغرض التواصل اللغوي والتبادل المعرفي.  
4. الاشتراك في شبكة الاتصال المعلوماتية من قبل الكلية للاشتراك في الحلقات الدراسية المفتوحة ذات الصلة.  
5. على الطالب تطوير قابليته في المحادثة عن طريق استخدام الانترنت للاستماع الى اللغة المعنية بلسان الناطقين بها.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	النحو / المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	4 ساعات اسبوعيا
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 12 / 28
8. أهداف المقرر	
في نهاية السنة ينبغي على الطالب ان يتمكن من:	
1. معرفة اهمية النحو .	
2. معرفة كيفية تحليل اقسام الجملة.	
3. تحليل الوظائف النحوية لاقسام الجملة العبرية.	
4. معرفة كيفية تركيب الجمل بصورة صحيحة.	
5. معرفة كيفية التفريق والتمييز بين انواع الجمل المختلفة ومعرفة الوظيفة النحوية التي يؤديها كل نوع.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعلم الطالب كيفية تحليل الجملة.
- أ2- ان يتعلم الخطوات الصحيحة في عملية تركيب الجمل .
- أ3- ضرورة معرفة الاساليب النحوية المتبعة في التحليل النحوي.
- أ4- ان يتعلم الوظائف النحوية لكل قسم من اقسام الجملة.
- أ5- ضرورة معرفة انواع الجملة العبرية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – يطلع الطالب على المادة النظرية وتقديم امثلة ونماذج كثر.
- ب 2 – تشجيع الطالب على المناقشة وتبادل الاراء في القاعة الدراسية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها
- ب 3 - تزويد الطالب بتمارين تطبيقية عن المادة .

طرائق التعليم والتعلم

1. من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية.
2. تدريب الطلبة على الكتابة من خلال اعطاءهم تمارين معدة سلفا تساعدهم على فهم المادة.
3. اعطاء الطالب واجب بيتي لحل التمارين.

طرائق التقييم

1. المشاركة الصفية.
2. الامتحانات الشهرية.
3. تمارين الواجب البيتي.
4. امتحان نهاية السنة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- على الطالب انجاز الواجب المنزلي وفق الوقت المحدد.
- ج2- المشاركة داخل القاعة بين الطلبة.
- ج3- التفاعل مع الطلبة من خلال المشاركة في عمل مشترك.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم كيفية حساب الوقت في الامتحان وكيفية الاستغلال الامثل للوقت.
2. ضرورة التاكيد على الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث.
3. العمل الجماعي للطلبة وضرورة العمل بروح الفريق الواحد.

طرائق التقييم

1. من خلال المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية.
2. من خلال الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- انجاز الفروض المنزلية بالوقت المحدد.
- د2- مهارات التواصل والعمل الجماعي.
- د3- محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائية .
- د4- الاستعانة بالانترنت لحل التمارين.

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة الطالب اهمية النحو	النحو العبري	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
2	4	اقسام الجملة العبرية	المسند وانواعه	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
3	4	اقسام الجملة العبرية	المسند اليه وانواعه	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
4	4	اقسام الجملة العبرية	مكملات الجملة المفعول به وانواعه	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
5	4	اقسام الجملة العبرية	الظرف وانواعه	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
6	4	انواع الجملة العبرية	الجملة البسيطة	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
7	4	انواع الجملة العبرية	جملة التضمين وجملة و التخصيص	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

### 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	מרדכי יואלי: תחביר עברי. מרדכי יואלי: النحو العبري ש' נהיר: עיקרי תורת המשפט. ש. נהיר: مبادئ النحو
3 - البحوث	1 - العلاقة بين اللفظ والمعنى في اللغة. 2 - العطف بين اللغة العربية واللغة العبرية. 3 - الترادف أسبابه وظواهره.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	

المواقع العبرية الخاصة بمادة النحو العبري (باللغة العبرية)	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....
--	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. على الطالب تطوير مهارته النحوية من خلال تحليل الجملة العبرية وبمختلف المستويات عن طريق الاستعانة بالانترنت.	
2. التركيز على مناقشة اخطاء الطلبة ومحاولة تجنب هذه الاخطاء وعدم تكرارها.	
3. حث الطالب على المطالعة والقراءة المستفيضة .	
4. حل التمارين في القاعة الدراسية عن طريق كتابتها على السبورة والمناقشة وتبادل الاراء بين الطلبة.	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	نظريات اللغة
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة أسبوعياً
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	192 ل(3 شعب)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 12 / 28
8. أهداف المقرر	
1 - المعرفة العامة بكل ما يتعلق بالنظريات اللغوية	
2 - استيعاب أكبر قدر من المعلومات النظرية والعملية المرتبطة بالنظريات اللغوية	
3 - تطبيق ماتم استيعاه في الحياة الدراسية للطالب خلال دراسته للغة	



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة ماهية النظريات اللغوية
- 2- معرفة تاريخ هذه النظريات
- 3- معرفو دور النظريات اللغوية في تمكن الطالب من لغته التي يدرسها
- 4- معرفة الاثر النفسي لدراسة النظريات اللغوية في كون الشخص المتعلم شخصا لغويا

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له
- ب2 - اعطاء الطالب امثلة ونماذج اكثر
- ب3 - المناقشة داخل القاعة
- ب4- تشجيع الطالب على الاسئلة ومحاولة الاجابة على الطلبة الاخرين
- ب5- حث الطالب على اداء واجب بيتي يكتبه اكثر من مرة لتقوية تركيزه في فهم وحفظ المادة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب
- 2- شرح وترجمة المادة من قبلنا مع ترك اجزاء منها كواجب يلزم الطالب القيام به
- 3- مساعدة الطالب على ترسيخ المادة في ذهنه من خلال كتابتها عدة مرات

طرائق التقييم

- 1- امتحانات سريعة 2- الكتابة في القاعة 3- واجب بيتي 4- امتحانات شهرية 5- امتحانات نهاية السنة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يلزم الطالب باكمال التحضير المراد منه في الوقت المحدد له
- ج2- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب
- ج3- تحمل المسؤولية في اداء الواجب المطلوب
- ج4- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العمل الجماعي للطلبة وضرورة العمل كوحدة واحدة وتصحيح اخطاء الاخرين
- 2- التأكيد على العنصر الاخلاقي للطلبة في اداء الواجب المطلوب

طرائق التقييم

- 1- من خلال التفاعل والمشاركات داخل القاعة
- 2- من خلال تقييم الامتحانات الشهرية و امتحانات نهاية السنة
- 3- من خلال الاشراف على نشاطات الطلبة ومدى التواصل بينهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبالشكل المطلوب

د2- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق

د3- محاولة عدم تكرار الاخطاء مرة اخرى

د4- استخدام الانترنت للطلاع على المزيد وزيادة المعرفة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان اسبوعيا	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	الخطوط العريضة لمادة نظريات اللغة	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	واجب بيتي أو امتحان
2		معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	النظرية الاشارية مثلث اوجدن وريتشاردز	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	واجب بيتي أو امتحان
3		معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	عناصر المعنى ومعنى الكلمة	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	واجب بيتي أو امتحان
4		معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	الاعتراضات على النظرية الاشارية	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	واجب بيتي أو امتحان
5		معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	النظرية التصويرية جذورها ومفهومها	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	واجب بيتي أو امتحان
6		معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	اهمية الفكرة في النظرية التصويرية والماخذ عليها	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	واجب بيتي أو امتحان
7		معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	الدفاع عن النظرية التصويرية وردود الافعال لها	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	واجب بيتي أو امتحان
8		معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	النظرية السلوكية تركيزها على الجانب الممكن ملاحظته واسس النظرية	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	واجب بيتي أو امتحان

		السلوكية	يدرسها		
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	بلومفيد واتجاه السلوكي والعقلي ومعنى الكلمة عنده	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	9	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	الاعتراضات على التفسير السلوكي 1	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	10	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	الاعتراضات على التفسير السلوكي 2	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	11	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	النظرية السياقية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	12	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	النظرية السياقية المنهج السياقي او المنهج العملي	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	13	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	السياق اللغوي 1	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	14	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	السياق اللغوي 2	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	15	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	العلاقة السياقية بين اللغات 1	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	16	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	العلاقة السياقية بين اللغات 2	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في	17	

			اكتساب لغته التي يدرسها		
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	نظرية الحقول الدلالية مفهومها واسسها	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	18	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	تاريخ نظرية الحقول الدلالية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	19	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	اهم الحقول المدروسة	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	20	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	معجم الحقول الدلالية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	21	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	العلاقات داخل الحقل المعجمي	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	22	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	الترادف والتضاد	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	23	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	انواع الحقول الدلالية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	24	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	النظرية التحليلية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	25	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	المحدد النحوي	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية	26	

	القاعة		والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها		
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	المحدد الدلالي	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	27	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	تطبيق نظرية المحددات الدلالية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	28	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	نقد النظرية التحليلية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	29	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	تحليل المعنى الى عناصر تكوينية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	30	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	تطبيقات للنظرية التحليلية 1	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	31	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	تطبيقات للنظرية التحليلية 2	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	32	

البنية التحتية	
1- تולדות לשוננו של חנה מגיד 2- בלשנות של דר' מוחמד א. צלח	1- الكتب المقررة المطلوبة
1 -كتاب نظريات في اللغة – انيس فريجة 2 -علم الدلالة – احمد مختار عمر 3 -בלשנות עברית - אוניברסיטת בר-אילן	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- المعاني المجازية للكلمات والعبارات العبرية المطورة دلاليا .مجلة دراسات الترجمة. 2- دور الكلمة (بيت) في ايجاد التعابير العبرية الحديثة .مجلة كلية اللغات 3- اثر اللغة الیדיشیة في العبرية الحديثة.مجلة كلية الاداب	3-البحوث
1 -כתב העת לשוננו של האקדמיה ללשון העברית	א- الكتب و المراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
1 -Google books 2 -ספריית כותר 3 -זיקיספר	ב - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1 - العمل على تطوير مهارات الطالب اللغوية من خلال ربط ما يتعلمه في مادة النظريات اللغوية بما يدرسه من مواد اخرى 2 - التركيز على الاخطاء التي يقع فيها الطلبة وعرضها ورقيا على الاخرين من دون ذكر الاسم لاجل عدم تكرارها	