

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تطوير مهارة الطالب في القراءة.
- أ2- توسيع افاق الطالب بالاطلاع على مواضيع مختلفة.
- أ3- تطوير مهارة تكوين مقاطع انشائية من خلال الاجابة على الاسئلة الخاصة بالمقطع.
- أ4- معرفة كيفية حل الاسئلة المهارية التي تحتاج للتركيز.
- أ5- معرفة مهارة الكتابة الارتجالية.
- أ6- معرفة انواع القطع مع تعاريفها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- الاطلاع الى النصوص العبرية في مختلف المجالات
- ب2- تطوير مهارة الطالب بالقراءة
- ب3- تطوير مهارة الطالب بالترجمة
- ب4- توسيع افاق الطالب بالاطلاع على مواضيع مختلفة

طرائق التعليم والتعلم

يتم عن طريق القاء المحاضرات وتفعيل النشاط الصفّي بين الاستاذ والطالب

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الشهرية والنهائية بالاضافة الى تكليف الطالب بعض الاسئلة حول المادة المطروحة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المشاركة بين الطلبة في انجاز الواجب البيتي
- ج2- التواصل مع التدريسي في ترجمة النص
- ج3- المشاركة الجماعية في معرفة مغزى النص العبري
- ج4- العمل المشترك بين الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

يتم عن طريق القاء المحاضرات وتفعيل النشاط الصفّي بين الاستاذ والطالب

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الاختبارات الشهرية والنهائية بالاضافة الى تكليف الطالب بعض الاسئلة حول المادة المطروحة

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- ان يتمكن الطالب من القراءة

د2- تمكنه من ترجمة اللغة

د3- تمكنه من ادراك معنى النص الذي يقوم بقراءته والهدف منه

د4- محاولة عدم تكرار الاخطاء الإملائية أو النحوية مرة اخرى.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1-القطط الثلاث والحليب المسكوب 2- توزيع الشطائر على تلاميذ المدارس	الاستيعاب	نظري	حلهم لبعض التمارين
2	2	1 - النواة 2 - ملكا اللبوة	الاستيعاب	نظري	مناقشة الطلبة
3	2	ماذا حدث في البحر الاحمر	الاستيعاب	نظري	حلهم لبعض التمارين
4	2	اختراع المطبعة	الاستيعاب	نظري	مناقشة الطلبة
5	2	فرس البحر	الاستيعاب	نظري	حلهم لبعض التمارين
6	2	أهمية الماء للجسم	الاستيعاب	نظري	مناقشة الطلبة
7	2	المطر	الاستيعاب	نظري	حلهم لبعض التمارين
8	2				مناقشة الطلبة
9	2				حلهم لبعض التمارين
10	2				مناقشة الطلبة
11	2				حلهم لبعض التمارين
12	2				مناقشة الطلبة
13	2				حلهم لبعض التمارين
14	2				ترجمة ومعاني
15	2				حلهم لبعض التمارين
16	2				مناقشة الطلبة
17	2				حلهم لبعض التمارين
18	2				مناقشة الطلبة
19	2				حلهم لبعض التمارين
20	2				مناقشة الطلبة
21	2				حلهم لبعض التمارين
22	2				مناقشة الطلبة
23	2				حلهم لبعض التمارين

والتمارين					
مناقشة الطلبة				2	24
حلهم لبعض والتمارين				2	25
مناقشة الطلبة				2	26
حلهم لبعض والتمارين				2	27
مناقشة الطلبة		ترجمة + معاني	قطعة اللص	2	28
حلهم لبعض والتمارين		ترجمة + معاني	قطعة اللص	2	29
حل التمارين مع الطلبة		ترجمة + معاني	قطعة حب الوطن	2	30
مناقشة طلبة		ترجمة + معاني	قطعة حب الوطن	2	31
		مقاطع فيديو	استخدام المختبر	2	32

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3 - البحوث
1 - الأسلوب المورفولوجي لصياغة المصطلحات السياسية. 2 - إشكالية تعريف المصطلحات السياسية لقضايا الشرق الأوسط وانعكاسها في وسائل الإعلام. 3 - تأثيرات اللغة الروسية في صياغة المصطلحات السياسية العبرية.	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
http://www.dafdaf.co.il http://www.haaretz.co.il	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1-استخدام مايستجد من نصوص عبرية لتيسير المقرر 2-استخدام الانترنت لتحديث المعلومات والافادة من المتخصصين في مجال المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	الإملاء / المرحلة الأولى
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة أسبوعياً
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 12 / 28
8. أهداف المقرر	
يهدف مقرر الإملاء الى تدريب وتعريف بأهمية اللغة وعلاقتها مع اللغات الاخرى. وكما يهدف الى كيفية تعليم كتابة الحروف والنطق بشكلها الصحيح واعطاء مفردات مختلفة ووضع الأسس الصحيحة للكتابة عن طريق تحويل المقاطع الصوتية إلى كلمات مكتوبة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الآليات الخاصة بالقواعد الإملائية.
- 2- معرفة وفهم وإدراك الطالب لطريقة كتابة الحروف والكلمات.
- 3- ان يتعلم الطالب كيفية دراسة المادة الإملائية والخطوات الأساسية الواجب اتباعها في الكتابة الصحيحة.
4. معرفة أنواع الخطوط وطريقة كتابتها (مطبعي -يدوي)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له بإعطاء امثلة ونماذج اكثر.
- ب2- حث الطالب على حفظ اكبر عدد ممكن من مفردات اللغة كخزين للاستفادة منها.
- ب3- تشجيع الطالب على المناقشة وتبادل الآراء في القاعة الدراسية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الفاء المحاضرات والنقاش داخل القاعة .
2. من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية.
3. تدريب الطلبة على الكتابة من خلال اعطائهم تمارين معدة سلفا تساعدهم على فهم المادة.
4. تقديم عرض مفصل على اللوحة وفق مخططات وجداول.
5. اختبار مهارات الطالب في التحليل والفهم.

طرائق التقييم

1. المشاركة الصفية.
2. الامتحانات الشهرية.
3. تمارين الواجب اليومي.
4. امتحان نهاية السنة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- على الطالب انجاز الواجب المنزلي وفق الوقت المحدد.
- ج2- المشاركة داخل القاعة بين الطلبة.
- ج3- التفاعل مع الطلبة من خلال المشاركة في عمل مشترك.

طرائق التعليم والتعلم

يتم من خلال الفاء المحاضرات , الحوار والمناقشة , واستخدام الوسائل المساعدة في فهم المادة عن طريق التطبيق العملي

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الامتحانات, واجبات وحضور واختبار نهاية الفصل الدراسي. وايضا يتم التقييم عن طريق اجراء امتحانات السريعة او المفاجئة واليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-البحث في الانترنت للاستفادة من المواضيع النحوية وعلاقتها بالمادة المعطاة لتنمية قابلياته
- د2-تشجيع التواصل بين الطلبة لإنجاز العمل الجماعي.

بنية المقرر :

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نبذة عن اللغة العبرية وتاريخ الخط العبري	الحروف والحركات	القاء محاضرة	اختبارات يومية
2	2	معرفة الطالب كيفية تمييز الحروف الصحيحة عن الحروف العلة	المخرج	القاء محاضرة	اختبارات يومية
3	2	فهم الطالب لكيفية رسم الحروف والحركات	الفتحة المستعارة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
4	2	معرفة الطالب لنطق الساكن والمتحرك	الساكن والمتحرك	القاء محاضرة	اختبارات يومية
5	2	فهم الطالب على كيفية وضع الشدة اذا كانت خفيفة او ثقيلة	الشدة الخفيفة والثقيلة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
6	2	معرفة الطالب بأنواع المقاطع	أبنية المقاطع	القاء محاضرة	اختبارات يومية
7	2	معرفة الطالب بكتابة الحروف	الحروف المزيدة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
8	2	فهم الطالب بحالات الهاء التعريف	هاء التعريف	القاء محاضرة	اختبارات يومية
9	2	فهم الطالب على حالات الواو	واو العطف	القاء محاضرة	اختبارات يومية
10	2	معرفة الطالب بواو القلب	واو القلب	القاء محاضرة	اختبارات يومية
11		فهم الطالب على الاسم المذكر والمؤنث	الاسم المؤنث والمذكر	القاء محاضرة	اختبارات يومية
12	2	فهم الطالب على كيفية ينقسم الاسم من حيث العدد	المفرد والمثنى والجمع	القاء محاضرة	اختبارات يومية
13	2	فهم الطالب بأنواع الضمائر	الضمائر	القاء محاضرة	اختبارات يومية
14	2	فهم الطالب بأنواع الضمائر المتصلة	الضمائر المتصلة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
15	2	فهم الطالب بأدوات الاستفهام	ادوات الاستفهام	القاء محاضرة	اختبارات يومية

16	2	فهم الطالب على حالات الاداة	تشكيل الاداة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
17	2	ما هي ادوات الاستفهام	ملاحظات خاصة بأدوات الاستفهام	القاء محاضرة	اختبارات يومية
18	2	تعريف الطالب بأسماء الاشارة	أسم الاشارة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
19	2	تعريف الطالب بأسماء الاشارة	أسم الاشارة للعيد والقريب	القاء محاضرة	اختبارات يومية
20	2	فهم الطالب على حالات الاسم الموصول	الاسم الموصول	القاء محاضرة	اختبارات يومية
21	2	ما هي حالات الاضافة	الاضافة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
22	2	ما هي حالات الاضافة	الاضافة المباشرة وبلواسطة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
33	2	حالات الاضافة	الاضافة المباشرة وبلواسطة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
24	2	معرف الطالب بأنواع الصفات	الصفة أو النعت	القاء محاضرة	اختبارات يومية
25	2	معرف الطالب بأنواع الصفات	الصفة أو النعت	القاء محاضرة	اختبارات يومية
26	2	فهم الطالب على انواع العدد	العدد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
27	2	فهم الطالب على انواع العدد	العدد	القاء محاضرة	اختبارات يومية
28	2	معرفة الطالب بصيغ الاعداد	صيغ الاعداد المركبة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
29	2	معرفة الطالب بصيغ الاعداد	الفاظ العقود	القاء محاضرة	اختبارات يومية
30	2	معرفة الطالب بصيغ الاعداد	الفاظ العقود	القاء محاضرة	اختبارات يومية
31	2	علامات التنقيط	معاني وأهمية علامات التنقيط	القاء محاضرة	اختبارات يومية
32	2	علامات التنقيط	تأثير علامات التنقيط في فهم الجملة	القاء محاضرة	اختبارات يومية

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	شاول بركلي, دقذوق عبري مودرغ, يروشليم, 1973.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شغب, دود. ميلون عبري - عربي لشفه العبيت بت - زممنو. تل - ابيب, يروشليم 1985.
3 - البحوث	1 - نقد وتحليل الترجمة العبرية لرواية نجيب محفوظ 2- التقيد بالنص القرآني عند رؤبين والترجمة العبرية بلغة مبسطة 3- نقد وتحليل النص القرآني عن رفالين سورة الضحى انموذجا

<p>شوشن, أ . الميلون العبري المروكز. هוצات كريت ٥٢٢. ١٩٧٩. يروشليم يهوشع بلاو, دكدوك عبري شيتي. يروشليم</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>http://www.akhlah.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام البرمجيات والمواقع الالكترونية لتحديث المعلومات ومحاولة الاستفادة من المتخصصين في هذا المجال .
 وتطوير محتوى المقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	علم الصوت
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة أسبوعياً
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 12 / 28
8. أهداف المقرر	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 - تطبيق معرفة الطالب في مفهوم علم الاصوات.	
2 - معرفة تقنيات علم الاصوات والعصف الذهني واللفظ الحر	
3 - معرفة كيفية نطق الكلمات والجمل والعبارات	
4 - معرفة قواعد اللفظ التي توضح الفكرة الرئيسية	
5 - معرفة اللفظ بطريقة متماسكة ومترابطة	
6 - معرفة لفظ نصوص مختلفة	
7 - معرفة طريقة الاستخدام الامثل للفظ	
8 - معرفة انواع اللفظ	
9 - اتاحة الفرصة للطالب اللفظ عن طريق بعض الكلمات والجمل المختلفة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الاهداف المعرفية 1- ان يتعرف على مفهوم اعلم الاصوات 2- ان يعرف طريقة تصنيف انواع الاصوات 3- ان يعرف طريقة اللفظ الصحيح 4- ان يحلل النصوص بشكل صحيح 5- ان يتعرف على النظريات الصوتية على سبيل المثال (نظرية الفونيم). 6- ان يقيم الاخطاء اللفظية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - طرح الاسئلة ب 2 - استخدام شاشة العرض (الداتا شو) ب 3 - المناقشات الصفية
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة القاء المحاضرات . 2- المجاميع الطلابية 3- ورش العمل 5- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي 6- التعلم التجريبي 7- تطبيق التعليم
طرائق التقييم
يتم في ضوء هذه المهارة اجراء الاختبارات الشفهية والتحريرية والادائية 1- الامتحانات 2- مصفوفة التعلم 3- طريقة التعبير بالوجه 4- التغذية الراجعة من الطلاب 5- مثلث التعلم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب: الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب) ج3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم : (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)
طرائق التعليم والتعلم

<p>1 - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الادارة الصحيح يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية)</p> <p>2 - استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)</p> <p>3 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم : (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p> <p>4 - العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>يتم في ضوء هذه المهارة اجراء الاختبارات الشفهية والتحريرية والادائية</p> <p>1- الامتحانات</p> <p>2- مصفوفة التعلم</p> <p>3- طريقة التعبير بالوجه</p> <p>4- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>5- مثلث التعلم</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارة استعمال الطرائق والأساليب</p> <p>د2- مهارة مراعاة الفروق الفردية</p> <p>د3- مهارة استعمال الوسائل التعليمية</p> <p>د4- مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم مفهوم علم الصوت	علم الأصوات مفهومه، موضوعه، نشأته وتطوره.	القاء محاضرة	الامتحانات
الثاني	2	فهم مفهوم علم الصوت	علم الأصوات مفهومه، موضوعه، نشأته وتطوره.	القاء محاضرة	الامتحانات
الثالث	2	فهم طبيعة تكوين الصوت وانتقاله واستقباله.	طبيعة تكوين الصوت وكيفية انتقاله، واستقباله.	القاء محاضرة	الامتحانات
الرابع	2	مفهوم فروع علم الاصوات العام علم الاصوات الكلامية (الفونتيك).	فروع علم الاصوات العام	القاء محاضرة	الامتحانات
الخامس	2	مفهوم فروع علم الاصوات علم وظائف الاصوات (الفونولوجيا).	فروع علم الاصوات العام	القاء محاضرة	الامتحانات
السادس	2	فهم عملية تكوين الصوت الانساني وتركيب جهاز النطق لدى الانسان.	الصوت الإنساني وعملية تكوينه، وتركيب جهاز النطق الانساني.	القاء محاضرة	الامتحانات
السابع	2	فهم تقسيم الوحدات المقطعية (الصوامت)	الوحدات المقطعية	القاء محاضرة	الامتحانات
الثامن	2	فهم تقسيم الوحدات المقطعية (الصوائت)	الوحدات المقطعية	القاء محاضرة	الامتحانات
التاسع	2	الفتحة المستعارة	الوحدات المقطعية	القاء محاضرة	الامتحانات
العاشر	2	حروف العلة	الوحدات المقطعية	القاء محاضرة	الامتحانات
الحادي عشر	2	الشدة الخفيفة والشدة الثقيلة	الوحدات المقطعية	القاء محاضرة	الامتحانات
الثاني عشر	2	الحركات المركبة	الوحدات المقطعية	القاء محاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	الحركات المزدوجة	الوحدات المقطعية	القاء محاضرة	الامتحانات
الرابع عشر	2	حروف النسب	الوحدات المقطعية	القاء محاضرة	الامتحانات
الخامس عشر	2	المخرج	الوحدات المقطعية	القاء محاضرة	الامتحانات
السادس عشر	2	فهم اصوات اللغة العبرية	أصوات اللغة العبرية: مخارجها، صفاتها، تقسيماتها.	القاء محاضرة	الامتحانات
السابع عشر	2	فهم اصوات اللغة	أصوات اللغة العبرية:	القاء محاضرة	الامتحانات

		مخارجها، صفاتها، تقسيماتها.	العبرية		
الامتحانات	لقاء محاضرة	الصفات اللازمة والصفات العارضة للأصوات .	فهم خصائص الأصوات.	2	الثامن عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة	الوحدات الصوتية (الفونيمات): تطبيق نظرية الفونيم و(الالوفون) على أصوات اللغة العبرية .	فهم نظرية الفونيم	2	التاسع عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة	الوحدات الصوتية (الفونيمات): تطبيق نظرية الفونيم و(الالوفون) على أصوات اللغة العبرية .	مفهوم الالوفون	2	العشرون
الامتحانات	لقاء محاضرة	الوحدات فوق المقطعية	المقاطع الصوتية في اللغة العبرية، أنماطها كما وكيفا، النظام المقطعي للغة العبرية.	2	الحادي والعشرون
الامتحانات	لقاء محاضرة	الوحدات فوق المقطعية	المقاطع الصوتية في اللغة العبرية، أنماطها كما وكيفا، النظام المقطعي للغة العبرية.	2	الثاني والعشرون
الامتحانات	لقاء محاضرة	العناصر الصوتية الأدائية	النبر	2	الثالث والعشرون
الامتحانات	لقاء محاضرة	العناصر الصوتية الأدائية	التنغيم	2	الرابع والعشرون
الامتحانات	لقاء محاضرة	العناصر الصوتية الأدائية	التوكيد	2	الخامس والعشرون
الامتحانات	لقاء محاضرة	الوحدات الصوتية في التركيب	المماثلة الصوتية	2	السادس والعشرون
الامتحانات	لقاء محاضرة	الوحدات الصوتية في التركيب	المخالفة	2	السابع والعشرون
الامتحانات	لقاء محاضرة	الوحدات الصوتية في التركيب	الابدال	2	الثامن والعشرون
الامتحانات	لقاء محاضرة	الوحدات الصوتية في التركيب	القلب المكاني	2	التاسع والعشرون
الامتحانات	لقاء محاضرة	الوحدات الصوتية في التركيب	الادغام	2	الثلاثون
الامتحانات	لقاء محاضرة	الوحدات الصوتية في التركيب	اطالة الحركة	2	الحادي والثلاثون

الثاني والثلاثون	2	تقصير الحركة	الوحدات الصوتية في التركيب	لقاء محاضرة	الامتحانات
------------------	---	--------------	----------------------------	-------------	------------

12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			1 -حوسن ايسمعل كازم: حكر المعركو و هو توفعو هفونولوجيو بلشون العبريو.		
			2 -شره لوفنكون, شلب ا: عبريو- هبنة, هبعه ولسون: كرك 1, هوذعو مئ"ح, تل اببو, 2006. شره ابونون		
			3 -شره ابونون, هغه ووزورو, كرك ب, هوذعو مئ"ح, تل اببو, 1996.		
			4 - هوשע בלאו, تورئ ههغه وهوزورو, هذفسه شنو, هوذعو הקיבוץ המאוחד, تل اببو, 1974.		
			5 - ربحي كمال.		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			1 -حوسن ايسمعل كازم: حكر المعركو و هو توفعو هفونولوجيو بلشون العبريو.		
			2 -شره لوفنكون, شلب ا: عبريو- هبنة, هبعه ولسون: كرك 1, هوذعو مئ"ح, تل اببو, 2006. شره ابونون		
			3 -شره ابونون, هغه ووزورو, كرك ب, هوذعو مئ"ح, تل اببو, 1996.		
			4 - هوשע בלאו, تورئ ههغه وهوزورو, هذفسه شنو, هوذعو הקיבוץ המאוחד, تل اببو, 1974.		
			5 - ربحي كمال.		
3_ البحوث			1 - الوحدو الصوتيو فو اللغو العبريو. مجلة كلو اللغو		
			2- التصغير فو اللغو العبريو. مجلة كلو اللغو.		
			3- جملة التخصيص فو اللغو العبريو البناء والوظائف. حوليو عو شمس.		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلميو, التقارير,)			1 -تورئ ههغه.		
			2 -هدد هالوفون هحدش.		
ب- المراجع الالكرونوئو, مواعق الانترنيت			وويكيدو الموسوعه الحره.		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي					
1 - المناقشات الصفيو.					
2 - استخدام تكنولوجيا المعلومات والمختبر ويستعان على فهم مفردات هذه الماده بالأجهزة الصوتيو الحديثة وإمكانات الحاسب الآلي.					
3 - التكاليف والأوراق البحثيو.					
4 - التعلم الذاتي من خلال المكتبات والمواقع على شبكة المعلومات.					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	القراءة
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعة أسبوعياً
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/12/28
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بطريقة نطق الحروف بشكلها الصحيح وكيفية لفظ الكلمات من خلال فهم وتمييز الحركات الكبرى والصغرى كما يهدف الى اعطاء المفردات الأساسية للغة مع نطقها ومعناها لتحقيق المزيد من الفائدة للطالب و محاولة فهم واستيعاب القصص بأنواعها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة الحروف والحركات</p> <p>2- معرفة النطق الصحيح للكلمات</p> <p>3- معرفة انواع الخطوط وطريقة كتابتها (مطبعي - يدوي)</p> <p>4- معرفة انواع المقاطع المفتوحة والمغلقة</p> <p>5- ضرورة التنوع في قراءة القصص</p> <p>6- معرفة لفظ الكلمات بالشكل الدقيق</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاه امثلة ونماذج اكثر</p> <p>2 - المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الاخرين</p> <p>3 - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها</p> <p>4- حث الطالب على القراءة واعطاه واجب بيتي ومناقشة النقاط الضعيفة والاطاء داخل القاعة الدراسية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب</p> <p>2. تدريب الطلاب على القراءة من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا تساعدهم على قراءة القطعة بالحركات</p> <p>3. اعطاء الطالب واجب بيتي لقراءة القصص وحفظ اكبر عدد من الكلمات وفهم المعنى العام للقصة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. المشاركة الصفية 2. امتحانات سريعة 3. القراءة في القاعة 4. واجب بيتي 5. امتحانات شهرية 6. امتحان نهاية السنة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب</p> <p>2- التحلي بالاخلاق العالية وتحمل المسؤولية في قراءة الواجب</p> <p>3- التفاعل مع الطلبة الاخرين في حالة عمل مشترك وذلك يعزز من تواصلهم</p> <p>4- فهم وتذوق القصص سواء كانت ادبية او فكاهية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان</p> <p>2. العمل الجماعي للطلاب وتصحيح اخطاء الاخرين</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. من خلال المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية</p> <p>2. من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية و امتحانات نهاية السنة</p> <p>3. من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاطلاع على قصص ذات صلة بالمادة (متنوعة وجديدة)
- د2-مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق
- د3-استخدام الانترنت لتفادي الاخطاء التي قد تقع في قراءة نص او قصة
- د4- محاولة عدم تكرار الاخطاء مرة اخرى

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطالب طريقة كتابة الحروف العبرية	الحروف العبرية	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
2	3	معرفة الطالب الحركات الكبرى والصغرى	الحركات في اللغة العبرية	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
3	3	معرفة النطق الصحيح للكلمات	المقاطع	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
4	3	معرفة الطالب كيف يقرأ القصة والتركيز على اللفظ بشكل واضح	قصص عبرية متنوعة (الاعمى والفانوس)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
5	3	فهم واستيعاب الطالب للقصة	قصص عبرية متنوعة (الفلاح والدواء)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
6	3	حفظ اكبر عدد ممكن من الكلمات	قصص عبرية متنوعة (العقرب والصخر)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
7	3	معرفة قراءة النصوص او القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	قصص عبرية متنوعة (استقامة قلب)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
8	3	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	قصة (الفقير العطوف)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
9	3	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	قصة (الثعلب والكلب)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
10	3	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	قصة(الطبي والكلب)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
11	3	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	قصة(الثعلب والارنب)	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
12	3	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	اصلع من الجانبين	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	الصبيان والتفاحة	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	13
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	الصبي والجوز	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	14
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	الغراب والثعلب	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	15
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	الكلبان والخبز	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	16
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	الذئب والجدي	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	17
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	العصفورة الحكيمة	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	18
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	الفلاح والنظارة	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	19
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	الجمل والحمار	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	20
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	حكمة الاولاد	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	21
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	الملك سليمان	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	22
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	الحكيم والسارق	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	23
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	حسام سيء الحظ	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	24
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	رحمة سيدنا موسى	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	25
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	تجارتني كبيرة	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	26
حل تمارين او واجب بيتي او امتحان	نظري	الثعلب والبستان	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	3	27

28	3	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الغراب والبلبل	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
29	3	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	اثنان على حمار واحد	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
30	3	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الرفيقان	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
31	3	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الأعمى والفانوس	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
32	3	قراءة القصص العبرية بسلاسة وانسيابية	الثعلب والكلب	نظري	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	دروس اللغة العبرية /د. ربحي كمال
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	قاموس عبري -عربي للغة العبرية شגיב -דוד /מלון עברי -ערבי לשפה העברית בת - זמננו תל -אביב ירושלים 1985
3- البحوث	1 - المماثلة والمخالفة بين الاصوات .كلية الاداب .جامعة بغداد. 2 - التفضيل بين السريانية والعبرية والعربية .كلية الاداب جامعة بغداد. 3 - ادوات واسماء الاستفهام في اللغات السامية / دراسة لغوية مقارنة.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الاساس " في الامم السامية ولغاتها وقواعد اللغة العبرية وادابها تأليف علي العناني وليون محرز ومحمد عطية الابراشي وصحيفة ٢٦٨٦
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	http://www.akhlah.com http://www.ancient-hebrew.org

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-استخدام الانترنت لتحديث المعلومات والافادة من المتخصصين في مجال المقرر -تطوير محتوى المقرر بناء على مايستجد من البحوث العلمية في مجال التخصص	

Empty rectangular box at the top of the page.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة العبرية / المرحلة الأولى
4. أشكال الحضور المتاحة	4 ساعة أسبوعياً
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 12 / 28
8. أهداف المقرر	
يهدف مقرر القواعد الى تدريب وتعريف بأهمية اللغة وعلاقتها مع اللغات الاخرى . وكما يهدف الى كيفية تعليم كتابة الحروف والنطق بشكلها الصحيح واعطاء مفردات مختلفة ووضع اسس لتكوين هذه اللغة وبنائها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الآليات الخاصة بالمادة النحوية
- 2- معرفة فهم وادراك الطالب على التعليم وطريقة كتابة هذه الحروف .
- 3- ان يتعلم الطالب كيفية دراسة المادة النحوية والخطوات الاساسية الواجب اتباعها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له بأعطاء امثلة ونماذج اكثر.
- 2- حث الطالب على حفظ اكبر عدد ممكن من المفردات اللغة كخزين للاستفادة منها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات والنقاش داخل القاعة .
- 2- ورشة عمل والرحلات العلمية .

طرائق التقييم

أمتحانات فصلية وأمتحانات نهاية السنة وواجبات الحضور اليومي وايضا النقاش داخل القاعة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التحلي بأخلاق العالية وتحمل المسؤولية في قراءة الواجب.
- ج2- المشاركة والنقاش بين الطلبة في داخل القاعة وذلك يعزز من تواصلهم فيما بينهم
- ج3- التفاعل مع الطلبة الاخرين في حالة عمل مشترك.

طرائق التعليم والتعلم

يتم من خلال القاء المحاضرات , الحوار والمناقشة , واستخدام الوسائل المساعدة في فهم المادة عن طريق التطبيق العملي

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الامتحانات , واجبات وحضور واختبار نهاية الفصل الدراسي. وايضا يتم التقييم عن طريق اجراء امتحانات السريعة او المفاجئة واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- البحث في الانترنت للاستفادة من المواضيع النحوية وعلاقتها بالمادة المعطاة لتنمية قابلياته
 د2- تشجيع التواصل بين الطلبة لانجاز العمل الجماعي

بنية المقرر :

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة الطالب بأنواع الحروف والحركات	الحروف والحركات	القاء محاضرة	اختبارات يومية
2	4	معرفة الطالب بكيفية تمييز الحروف الصحيحة عن الحروف العلة	المخرج	القاء محاضرة	اختبارات يومية
3	4	فهم الطالب بنطق الحروف وكيفية رسم الحركات	الفتحة المستعارة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
4	4	معرفة الطالب بنطق الساكن والمتحرك	الساكن الساكن والمتحرك	القاء محاضرة	اختبارات يومية
5	4	فهم الطالب بكيفية وضع الشدة اذا كانت خفيفة او ثقيلة	الشدة الخفيفة والثقيلة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
6	4	معرفة الطالب بأنواع المقاطع	المقاطع	القاء محاضرة	اختبارات يومية
7	4	معرفة الطالب بكتابة الحروف	الحروف المزيدة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
8	4	فهم الطالب بحالات الهاء التعريف	هاء التعريف	القاء محاضرة	اختبارات يومية
9	4	فهم الطالب بحالات الواو	واو العطف	القاء محاضرة	اختبارات يومية
10	4	معرفة الطالب بواو القلب	واو القلب	القاء محاضرة	اختبارات يومية
11	4	فهم الطالب بالاسم المذكر والمؤنث	الاسم المؤنث والمذكر	القاء محاضرة	اختبارات يومية
12	4	فهم الطالب بكيفية انقسام الاسم من حيث العدد	المفرد والمتنى والجمع	القاء محاضرة	اختبارات يومية
13	4	فهم الطالب بأنواع الضمائر	الضمائر	القاء محاضرة	اختبارات يومية
14	4	==	الضمائر المتصلة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
15	4	فهم الطالب بأدوات الاستفهام	ادوات الاستفهام	القاء محاضرة	اختبارات يومية
16	4	فهم الطالب على حالات الاداة	تشكيل الاداة	القاء محاضرة	اختبارات يومية
17	4	ما هي ادوات	ملاحظات خاصة	القاء محاضرة	اختبارات يومية

اختبارات يومية	القائه محاضرة	بأدوات الاستفهام أسم الأشارة	الاستفهام تعريف الطالب بأسماء الأشارة	4	18
اختبارات يومية	القائه محاضرة	أسم الأشارة للعيد واقريب	تعريف الطالب بأسماء الأشارة	4	19
اختبارات يومية	القائه محاضرة	الاسم الموصول	فهم الطالب بجالات الاسم الموصول	4	20
اختبارات يومية	القائه محاضرة	الإضافة	حالات الإضافة	4	21
اختبارات يومية	القائه محاضرة	الإضافة المباشرة وبللواسطة	حالات الإضافة	4	22
اختبارات يومية	القائه محاضرة	الإضافة المباشرة وبللواسطة	حالات الإضافة	4	33
اختبارات يومية	القائه محاضرة	الصفة أو النعت	معرفق الطالب بأنواع الصفات	4	24
اختبارات يومية	القائه محاضرة	الصفة أو النعت	معرفق الطالب بأنواع الصفات	4	25
اختبارات يومية	القائه محاضرة	العدد	فهم الطالب بأنواع العدد	4	26
اختبارات يومية	القائه محاضرة	العدد	فهم الطالب بأنواع العدد	4	27
اختبارات يومية	القائه محاضرة	صيغ الأعداد المركبة	معرفة الطالب بصيغ الأعداد	4	28
اختبارات يومية	القائه محاضرة	الفاظ العقود	معرفة الطالب بصيغ الأعداد	4	29
اختبارات يومية	القائه محاضرة	الفاظ العقود	معرفة الطالب بصيغ الأعداد	4	30
اختبارات يومية	القائه محاضرة	صيغة الفعل المجرد السالم	معرفة الطالب بصيغ الأفعال في اللغة العبرية	4	31
اختبارات يومية	القائه محاضرة	وزن פלל البسيط المجرد	معرفة الطالب بأوزان الفعل في اللغة العبرية	4	32

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	דקדוק השפה העברית
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	שגיב , דוד . מלון עברי - ערבי לשפה העבית בת - זמננו . תל - אביב , ירושלים 1950 .
3- البحوث	1 - جملة التخصيص في اللغة العبرية - البناء والوظائف . 2 - الحرف ם في اللغة العبرية - دراسة صوتية نحوية . 3 - الغموض الدلالي في لغة - الطرفة العبرية .

<p>שושן, א . המילון העברי המרכז. הוצאת קרית ספר.ירושלים 1979 , דקדוק עברי שיטתי . יהושע בלאו</p>	<p>א- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>http://www.akhlah.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام البرمجيات والمواقع الالكترونية لتحديث المعلومات ومحاولة الاستفادة من المتخصصين في هذا المجال .
وتطوير محتوى المقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية لغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم للغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	المحادثة / المرحلة الأولى
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعة أسبوعياً
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/12/28
8. أهداف المقرر	
1 - ان يتمكن من التحدث باللغة بشكل مبسط	
2 -تعلم النطق بالحروف والحركات	
3 -تعلم كيفية كتابة جملة قصيره	
4 -تعلم كيفية السؤال والجواب	
5 -تعلم الكثير من المفردات	
6 -معرفة استخدام الافعال والاسماء والظروف في الجملة	
7 -التعبير عن مشاعر الطالب وأفكاره من خلال التحدث باللغة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التحدث بطلاقة والكتابة بأسلوب لغوي سلس.
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاء امثله ونماذج اكثر
- ب2 - المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة ومحاولة الاجابة على الطلبة الاخرين
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

يتم عن طريق القاء المحاضرات وتفعيل النشاط الصفي بين استاذ المادة والطلبة والاستعانة بالمحاضرات الالكترونية كوسيلة مساعدة في لفظ نطق المفردات

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات سريعة
- 2 - التحدث بالقاعة
- 3 - واجب بيتي
- 4 - امتحانات شهرية
- 5 - امتحان نهاية السنة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب
- ج2- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة
- ج3- تصحيح الاخطاء التي يمكن ان يقع بها الطالب امام زملائه في القاعة
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 1- من خلال المشاركة الصيفية والتفاعل داخل القاعة
- 1 - من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية السنة
- 2 - من خلال اشراف التدريسي للمجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- استخدام الانترنت والقواميس لترجمة المفردات الخاصة باللغة
 - د2-
 - د3-
 - د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة + موضوع المطار	الكمارك + لقاء مع العائلة	نظري	امتحان شفوي
2	3	في الفندق	المصعد + الغرف	نظري	امتحان شفوي
3	3	في المطعم	وجبات الطعام	نظري	امتحان شفوي
4	3	محادثة تلفونية	المكتب + الاجتماع	نظري	امتحان شفوي
5	3	البريد	البضائع + الرسائل	نظري	امتحان شفوي
6	3	البنك	حساب توفير + قرض	نظري	امتحان شفوي
7	3	فصول السنة	الربيع + الصيف + الخريف + الشتاء	نظري	امتحان شفوي
8	3	المستشفى	زيارة الطبيب + حادثة الطريق	نظري	امتحان شفوي
9	3	الوقت + الساعة + الاعداد	سفرة الى القدس	نظري	امتحان شفوي
10	3	في المول	تخفيضات + هدايا	نظري	امتحان شفوي
11	3	كرة القدم	كرة السلة + كرة الطائرة	نظري	امتحان شفوي
12	3			نظري	امتحان شفوي
13	3			نظري	امتحان شفوي
14	3			نظري	امتحان شفوي
15	3			نظري	امتحان شفوي
16	3			نظري	امتحان شفوي
17	3			نظري	امتحان شفوي
18	3			نظري	امتحان شفوي
19	3			نظري	امتحان شفوي
20	3			نظري	امتحان شفوي
21	3			نظري	امتحان شفوي
22	3			نظري	امتحان شفوي
23	3			نظري	امتحان شفوي
24	3			نظري	امتحان شفوي
25	3			نظري	امتحان شفوي
26	3			نظري	امتحان شفوي
27	3			نظري	امتحان شفوي
28	3			نظري	امتحان شفوي
29	3			نظري	امتحان شفوي
30	3			نظري	امتحان شفوي
31	3			نظري	امتحان شفوي
32	3			نظري	امتحان شفوي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محادثة باللغة العبرية
---------------------------	-----------------------

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ألف مليم ועוד רבבה, כרך 1, ירושלים.
3-البحوث	1- الأوزان والمكايل – دراسة مقارنة بين العربية والعبرية والسريانية 2 – مقارنة بين (أل) العبرية و(أل) العربية – دراسة مقارنة. 3 – عادات وتقاليد أعياد العرب واليهود – دراسة مقارنة.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: مادة الحاسوب للمرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	وحدة الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الحاسبات / المرحلة الأولى
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات 2 ساعة أسبوعياً
5. الفصل / السنة	2017-2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/12/28
8. أهداف المقرر	تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته ليساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة واعداد الاحصائيات والرسوم البيانية وانشاء العروض التقديمية وتصاميم المخططات الهندسية وغيرها، وظهور الانترنت كوسيلة تواصل متاحة للجميع اصبح من الضروري جدا ان يتعلم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الانترنت في العديد من المجالات منها التعليم والابحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الالكترونية وصفحات الويب والتحدث الالكتروني.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-مقدار استيعاب الطالب للمادة أ2- القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة أ3- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة ب2- تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work تنفذ في البيت وتخزن على اقراص لعرضها امام الطلاب مباشرة لمعرفة مدى ماتعلموه من المحاضرة السابقة ب3 - عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج power point على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ماتم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية .
طرائق التقييم
درجة الامتحان الاول من (15) درجة درجة الامتحان الثاني من (15) درجة (5 درجات للعملي +10 درجات للنظري) درجة الحضور والمشاركة اليومية (5) درجات درجة نهاية الفصل الدراسي الاول من (20) درجة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
عرض المادة على شكل افلام تعليمية
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة باتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر

د2-حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة

د3-حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الاخرين لتنمية التطوير الذاتي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اطوار دورة الحاسوب واجياله والبيانات والمعلومات	اساسيات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
2	2	مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه ومكوناته	اساسيات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
3	2	انواع الحواسيب وتصنيفها	اساسيات الحاسوب	فيديو يمثل انواع الحواسيب	اختبارات يومية
4	2	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية اجهزة الادخال والايخارج	مكونات الحاسوب	فيديو يمثل اجزاء الحاسوب	اختبارات يومية
5	2	صندوق الحاسوب والكيان البرمجي	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
6	2	انظمة الاعداد والحاسوب الشخصي	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
7	2	منصة الحاسوب والعوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
8	2	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي واسئلة الفصل	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
9	2	اخلاق العالم الالكتروني واشكال التجاوزات وامن الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	فيديو توضيحي	اختبارات يومية
10	2	تراخيص برامج الحاسوب وانواع التراخيص	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
11	2	الملكية الفكرية والاختراق الالكتروني	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
12	2	الاختراق الالكتروني وانواع الاختراق	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
13	2	مصادر الاختراق والمخاطر الامنية الاكثر انتشارا	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظر	اختبارات يومية
14	2	برامجيات خبيثة -فايروسات الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
15	2	الاضرار الناتجة عن الفايروسات وصفات الفايروسات- اهم الخطوات اللازمة للحماية من الاختراق	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	فيديو تعليمي وتوضيحي	اختبارات يومية
16	2	مكونات الفيروسات وانواعها-	امان الحاسوب	نظري	اختبارات يومية

		وتراخيص البرامج	اضرار الحاسوب على الصحة واسئلة الفصل		
			عطلة نصف السنة 2015/2/1	2	17
			بداية الفصل الثاني 2015/2/15	2	18
اختبارات يومية	نظري	نظام التشغيل	تعريف نظام التشغيل ووظائفه واهدافه	2	19
اختبارات يومية	عملي مع فيديو تعليمي	نظام التشغيل	تصنيف نظام التشغيل امثلة لانظمة التشغيل	2	20
اختبارات يومية	فيديو تعليمي	نظام التشغيل	نظام التشغيل ويندوز 7	2	21
اختبارات يومية	عملي مع فيديو تعليمي	نظام التشغيل	متطلبات تثبيته ومكونات سطح المكتب (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	22
اختبارات يومية	عملي	نظام التشغيل	قائمة ابدأ ومحتوياتها (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	23
اختبارات يومية	عملي مع فيديو تعليمي	نظام التشغيل	المميزات الجديدة لويندوز 7	2	24
اختبارات يومية	عملي	نظام التشغيل	شريط المهام (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	25
اختبارات يومية	عملي	نظام التشغيل	منطقة الاعلام (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	26
اختبارات يومية	عملي	نظام التشغيل	المجلدات والملفات والايقونات (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	27
اختبارات يومية	عملي	نظام التشغيل	اجراء عمليات على النوافذ (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	28
اختبارات يومية	عملي	نظام التشغيل	خلفيات سطح المكتب ولوحة التحكم	2	29
اختبارات يومية	عملي	نظام التشغيل	(استخدام الحاسبة للتنقل بين نوافذ الويندوز)	2	30
				2	31
				2	32

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية- >

<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير</p>	
<p>➤ سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010، د زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2013</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>➤ Computer literacy BASICS 2012 ➤ LeBlanc, Brandon."A closer look at the windows 7. 2009 Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت </p>